

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti penjakkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi peneliti adalah “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Realitas Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII-8 SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2018/2019”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang peneliti hormati dan cintai Dosen Pembimbing Skripsi Ibunda **Dr. Nur'aini, MS**, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai. Semoga Allah memudahkan segala urusan beliau.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan
6. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, serta Bapak Mirza Irawan, S.Pd, M.Pd.,Kons selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Dr. Nur'aini, MS., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini,
8. Bapak Mirza Irawan, S.Pd, M.Pd. Kons., Bapak Dr. Nasrun, MS. Pastiria Sembiring, M.Pd. Kons , selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberi masukan dan mengoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.

10. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibu Dr. Sawalina selaku Kepala SMP Negeri 27 Medan yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian, Ibu guru bk, yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan dari awal hingga selesai penelitian, beserta guru dan staff atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seluruh siswa kelas VII-2 SMP Negeri 27 Medan yang telah menjadi uji coba dan untuk siswa kelas VII-8 terutama yang menjadi subjek penelitian yang telah mengikuti kegiatan konseling kelompok dengan sangat baik.
13. Teristimewa kepada orang tuaku, Ayahku Jumaidi Tanjung dan Mamakku Masliana Nasution yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengenyam dunia pendidikan hingga ke perguruan tinggi. Terima kasih karena telah memberikan kasih sayang tanpa henti bagi penulis, menguatkan penulis dalam doa-doanya, memberikan dorongan moril dan materil, merekahlah motivator penulis untuk melangkah meraih mimpi penulis dimasa depan.
14. Untuk adik-adikku Vianita Tanjung dan Putra Andika Tanjung serta seluruh keluarga yang telah memberi penulis semangat, dorongan, serta perhatian.

15. Untuk squad rumbir Febi Erika, Ilma Nurmalia Pohan, Afsah Maudy, Yodi Sattryo yang telah memberi penulis semangat dan perhatian.
16. Untuk sahabatku Dizah Yusma, Filda Yolanda, Rahmi Aminah yang telah memberikan banyak masukan, semangat serta dorongan kepada peneliti.
17. Untuk yang terkasih Novrizal Habib Solin yang selalu setia menemani penulis dalam tahap mengerjakan skripsi ini.
18. Seluruh Mahasiswa Bimbingan konseling Stambuk 2015 terutama Kelas Reguler B 2015. Teristimewa untuk Tia Ade Novita, Nining Marwah Hutapea, Nurun Nazmi, Sarah Asyari terimakasih untuk semua kebersamaan kita selama ini.
19. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2019
Penulis,

Nuraini Tanjung
NIM. 1151151024