

## ABSTRAK

Iga Wihantara Hasibuan. *Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Teknik Yang Diajarkan Dengan Media Video Dan Konvensional Siswa Kelas X Teknik Pemesinan Smk Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara T.A 2018/2019*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Teknik Yang Diajarkan Dengan Media Video Dan Konvensional Siswa Kelas X Teknik Pemesinan Smk Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara T.A 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri binaan pemprovsu. Yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara simple random sampling dengan mengambil 2 kelas secara acak yaitu kelas X TP 1 Sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 23 siswa dan kelas X TP 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 22 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk essay dengan jumlah 20 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media video dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil pengujian pretest sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata pretest kelas eksperimen 52,826 dengan standart deviasi 9,865 dan nilai rata-rata kelas kontrol 51,136 dengan standart deviasi 9,377. Pada pengujian data pretest kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t post test diperoleh bahwa  $t_{Hitung} > t_{tabel}$  ( $5,615 > 1,681$ ), sehingga  $H_0$  diterima yakni ada pengaruh media video dikelas X SMK Negeri binaan pemprovsu T.A 2018/2019.

Kata kunci : Hasil Belajar, Media Video



## ABSTRACT

Iga Wihantara Hasibuan. *The Difference In Learning To Draw Tecniques Taught By Video Media And Conventional Students Of Class X Engineering Machinery High School Trained North Sumatra Provinci T.A 2018/2019*. Thesis. Faculty of Engineering State University Of Medan. 2019

This study aims to determine the difference in learning to draw tecniques taught by video media and conventional students of class x engineering machinery high school trained north sumatra provinci t.a 2018/2019. This type of research is an experiment. The population in this study were all students of class X of State Vocational Schools assisted by the provincial government. Which consists of 2 classes. Sampling was done by simple random sampling by taking 2 classes randomly, namely class X TP 1 as an experimental class, which amounted to 23 students and class X TP 2 as a control class totaling 22 students. The instrument used to determine student learning outcomes is a test of learning outcomes in the form of essays with a number of 20 questions. The experimental class was treated using video media and the control class using a conventional learning model. The pretest test results before being given a different treatment, namely the average value of the experimental class pretest 52,826 with a standard deviation of 9,865 and the average value of the control class 51,136 with a standard deviation 9,377. In testing the pretest data both classes obtained that the data of the two classes were normally distributed and homogeneous. The results of the post test t test were obtained that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,615 > 1,681$ ), so that  $H_a$  is accepted ie there is the influence of video media in class X of the State Vocational Schools guided by the T.A 2018/2019 province.

Keywords: Learning Outcomes, Media Video

