DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1:	Data Rekapitulasi Ujian Hasil Mata Pelajaran IPS Terpadu
Tabel 3.1:	Tabel Populasi Siswa
Tabel 3.2:	Tabel Sampel Siswa
Tabel 3.3:	Pilihan Jawaban Serta Bobot Pertanyaan
Tabel 3.4:	Layout Angket Perseps <mark>i Siswa Te</mark> ntang Keterampilan Mengajar Guru
× .	dan Disiplin Belajar
Tabel 3.5:	Tabel Interprestasi Nilai r
Tabel 4.1:	Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Keterampilan
1 -	Mengajar Guru
Tabel 4.2:	Hasil Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Keterampilan
- 3	Mengajar Guru
Tabel 4.3:	Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Disiplin Belajar
Tabel 4.4:	Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Belajar
Tabel 4.5:	Kategori Penilaian Jawaban Angket Penelitian
Tabel 4.6:	Gambaran Keterampilan Menjadi Guru Indikator Keterampilan
	Bertanya48
Tabel 4.7:	Gambaran Keterampilan Menjadi Guru Indikator Keterampilan
_	Memberi Penguatan
Tabel 4.8:	Gambaran Keterampilan Menjadi Guru Indikator Keterampilan
111	Mengadakan Variasi
Tabel 4.9:	Gambaran Keterampilan Menjadi Guru Indikator Keterampilan Menjelaskan
0	Menjelaskan
Tabel 4.10	: Gambaran Keterampilan Menjadi Guru Indikator Keterampilan
	Membuka dan Menutup
Tabel 4.11	: Gambaran Keterampilan Menjadi Guru Indikator Keterampilan
	Membimbing Diskusi Kelompok Kecil
Tabel 4.12	: Gambaran Keterampilan Menjadi Guru Indikator Keterampilan
	Mengelola Kelas

Tabel 4.13 : Gambaran Keterampilan Menjadi Guru Indikator Keterampilan
Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan5
Tabel 4.14 : Persentase Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengaja
Guru (X ₁)5
Tabel 4.15 : Gambaran Keterampilan Menjadi Guru Indikator Disipilin Terhadap
Pemanfaatan Waktu5
Tabel 4.16: Gambaran Keterampilan Menjadi Guru Indikator Disipilin Terhadap
Tata Tertib5
Tabel. 4.17 Gambaran Keterampilan Menjadi Guru Indikator Disipilin Terhadap
Tugas-tugas5
Tabel 4.18 Gambaran Keterampilan M <mark>en</mark> jadi Guru Indikator Disipilin Belajar Di
rumah5
Tabel 4.19 : Presentase Frekuensi Disiplin Belajar (X ₂)
Tabel 4.20 : Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar
Tabel 4.21 : Perhitungan Kategori Kecenderungan Prestasi Belajar5
Tabel 4.22 : Tingkat Kecenderungan Prestasi Belajar Siswa
Tabel 4.23 : Perhitungan Kolmogorov-Smirnov
Tabel 4.24 : Hasil Uji Linearitas Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar
Guru (X1)6
Tabel 4.25 : Hasil Perhitungan Uji Linearitas Disiplin Belajar (X_2) 6
Tabel 4.26 : Hasil Uji Multikolinearitas
Tabel 4.27 : Hasil Perhitungan Regresi Linier Berganda
Tabel 4.28: Hasil Uji t
Tabel 4.29 : Hasil Uji F
Tabel 4 30 · Hasil Perhitungan Determinasi