DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2005. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Kencana.
- Dasuki, Shelvina Aprillyani. 2017. Pembelajaran Menyusun Ikhtisar dari Dua Teks Nonfiksi dengan Menggunakan Metode Think Pair Share pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018. FKIP Unpas.
- Harsono, Beni. Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Pemasangan Sistem Rem. Jurnal PTM.
- Kunandar. 2015. Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: Rajawali Pers.
- Marno dan Idris. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maulidiah, Rina Hayati. 2013. Kemampuan Membuat Sinopsis Novel Remaja Melalui Recitation Method Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2012 / 2013. Sumatera Utara.
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Munib, Achmad, dkk. 2011. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: Unnes Press.
- Muni'ah. 2011. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Card Sort Materi Pokok Zakat Kelas IV MI Tlahab Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. IAIN Walisongo Semarang. Diakses tanggal 3/1/2019.
- Mursini. 2011. *Pembelajaran Apresiasi Prosa Fiksi dan Puisi Anak-Anak*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Nugroho, Ipnu Rinto. 2017. Menjadi Penulis Kreatif. Yogyakarta: Pusat Kajian Bahasa.
- Nurhalimah, Rifkah. 2016. *Kemampuan Menulis Kembali Sinopsis Pau-Paunna "I Jayalangkara" Siswa Kelas VIII SMP Askari Pallangga*. Universitas Negeri Makassar. Diakses tanggal 3/1/2019.

- Nurhidayah, Atik. 2015. Keefektifan Strategi Card Sort dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 2 Kota Tegal. Unnes. Diakses tanggal 3/1/2019.
- Pujiharto. 2012. Teori Pengantar Fiksi. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Rachmah, Ana Miftakhur. 2013. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Card Sort pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Tentang Penampakan Alam di MI Muhammadiyah Al Muttaqien Sleman*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sambodja, Asep. 2014. Cara Mudah Menulis Fiksi. Jakarta: Buku Kita.
- Sanjaya, Wina. 2008. Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Jakarta: Kencana.
- Saroh, Miss Tanim. 2015. Pelaksanaan Metode Ceramah dan Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Rungrotte Wittaya Songkhla Thailand Selatan. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Silberman, Melvin L. 2013. *Active Learning 101 Cara Belajar Aktif.* Diterjemahkan oleh Raisul Muttaqien. Bandung: Nusa Media.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata dan Nana Syaodih. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryanti, Enny. 2013. Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Card Sort di Kelas IV B Semester Genap SD Negeri 1 Tawangmangu Tahun 2012/2013.
- Uno, B H. 2008. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yupita, Mutia. 2015. Kemampuan Menulis Sinopsis Novel Remaja Menggunakan Teknik Pemodelan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. Padang: STKIP.
- Zaini, Hisyam, dkk.2008. *StrategiPembelajaran Aktif.* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.