

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI SMK Negeri 6 Medan T.A 2018/2019, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Medan T.A 2018/2019 . Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linear berganda yang menunjukkan dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,371 > 1,677$) dengan taraf signifikansi $\alpha 0,022 < 0,05$. Dengan demikian maka hipotesis pertama diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_1) terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi siswa kelas XI SMK Negeri 6 Medan T.A 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linear berganda yang menunjukkan $Y = 9,171 + 0,234 X_1 + 0,607 X_2$ dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($5,619 < 1,677$) dengan taraf signifikansi $\alpha 0,000 < 0,05$. Dengan

demikian hipotesis kedua diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Lingkungan Teman Sebaya (X_2) terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y).

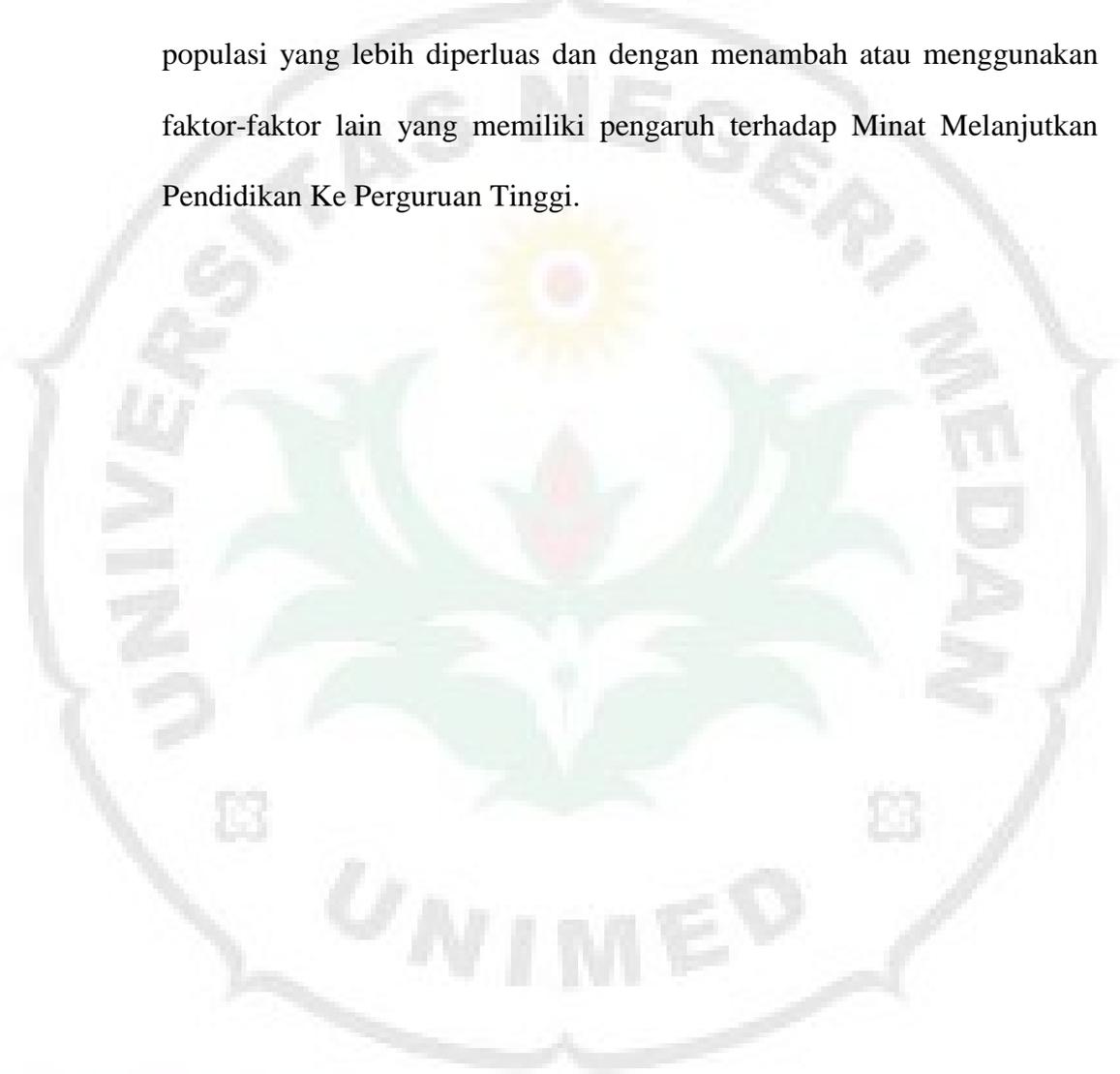
3. Terdapat Pengaruh yang positif dan signifikan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_1) dan Lingkungan Teman Sebaya (X_2) terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y) siswa kelas SMK Negeri 6 Medan. Hal ini dapat dilihat dari Uji F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($18,714 > 3,18$) dengan nilai signifikansi (α) $0,000 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis ketiga diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_1) dan Lingkungan Teman Sebaya (X_2) terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y).

5.2 Saran

Saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini, yaitu:

1. Bagi para guru/staf pengajar di SMK Negeri 6 Medan hendaknya selalu lebih memperhatikan siswa yang memiliki latar belakang status sosial ekonomi orang tua yang rendah artinya dengan bantuan yang tersedia dari sekolah agar disalurkan ke siswa yang layak membutuhkannya, serta memperhatikan lingkungan sekolah dan membantu siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa agar meningkatkan minat siswa untuk melanjut ke perguruan tinggi. Upaya tersebut dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek serta indikator masing-masing variabel yang mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan.

2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan dengan menambah atau menggunakan faktor-faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.



THE
Character Building
UNIVERSITY