## **DAFTAR ISI**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
KATA PENGANTARi	
ABSTRAKi	V
ABSTRACTv	7
DAFTAR ISIv	<b>⁄i</b>
DAFTAR TABELx	<b>K</b>
DAFTAR GAMBARx	
DAFTAR LAMPIRANx	kiii
I W	
BAB I. PENDAHULUAN1	
1.1 Latar Belakang Masalah4	1
1.2 Identifikasi Masalah5	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah5	
1.5 Tujuan Penelitian6	5
1.6 Manfaat Penelitian6	5
- WIME	
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	3
2.1 Kerangka Teoritis	3
2.1.1 Disiplin Belajar	3
2.1.1.1 Pengertian Disiplin Belajar	3
2.1.1.2 Fungsi Disiplin Belajar9	)
2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Disiplin Belajar11	1
2.1.1.4 Upaya Mengembangkan Disiplin Belajar Siswa12	2
2.1.1.5 Indikator Disiplin Belajar13	3
2.1.2 Motivasi Belajar16	5
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	5
2.1.2.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	7
2.1.2.3 Fungsi Motivasi Belajar18	3

2.1.2.4 Upaya meningkatkan Motivasi	20
2.1.2.4 Indikator meningkatkan Motivasi	22
2.1.3 Prestasi Belajar	25
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	25
2.1.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belaja	r26
2.1.3.3 Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar	28
2.1.3.3 Skala Penilaian Prestasi Belajar	29
2.2 Penelitianyang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.3.1 Pengaruh Disiplin Terhadap Prestasi Belajar	31
2.3.2 Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar	32
2.3.3 Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap	
Prestasi Belajar	
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
2.3.1 Lokasi Penelitian	
2.3.1 Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	
3.2.1 Populasi Penelitian	
3.2.2 Sampel Penelitian	
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.3.1 Variabel Penelitian	36
3.3.2 Definisi Operasional	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	
3.4.1 Dokumentasi	37
3.4.2 Angket	37
3.4.2 Angket	
	39

3.6 Uji Asumsi Klasik	40
3.6.1 Uji Normalitas	40
3.6.2 Uji Linearitas	41
3.6.3 Uji Multikolinearitas	
3.6.3 Uji Heteroskedastisitas	41
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Analisis Regresi Linier Berganda	42
3.7.2 Pengujian Hipotesis	43
1. Uji t (Parsial)	43
2.Uji Simultan (Uji F)	43
3. Uji Koefisien Determinas (R <sup>2</sup> )	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.2 Pengujian Instrumen Penelitian	45
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	45
4.2.1.1 Disiplin Belajar	47
4. 2.1.2 Motivasi Belajar	48
4.3 Deskripsi Penelitian	50
4.3.1 Disiplin Belajar	51
4.3.2 Motivasi Belajar	58
4.3.3 Prestasi Belajar	65
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik	69
4.4.1 Hasil Uji Normalitas	69
4.4.2 Hasil Uji Linearitas	71
4.4.3 Hasil Uji Multikolinearitas	73
4.4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	74
4.5 Tehnik Analisis Data	75
4.5.1 Hasil Regresi Linear Berganda	75
4.6 Hasil Uji Hipotesis	76
4.6.1 Hasil Uji Secara Parsial (Uji t)	76

4.6.2 Hasil Uji Secara Simultan (Uji F)	78
4.6.3 Pengujian Koefisien Determinas (R <sup>2</sup> )	79
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.7.1 Pengaruh Disiplin Terhadap Prestasi Belajar	80
4.7.2 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	82
4.7.3 Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Tethadap	-
Prestasi Belajar	84
	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA  LAMPIRAN	91
Character Buildy	ng