

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, diperoleh beberapa simpulan yaitu :

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan konseptual lingkungan hidup dengan kemampuan memecahkan masalah lingkungan hidup pada mahasiswa FMIPA UNIMED ($r_{xy} (0,356) > r \text{ tabel } (0,201)$).
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas berpikir dengan kemampuan memecahkan masalah lingkungan hidup pada mahasiswa FMIPA UNIMED ($r_{xy} (0,373) > r \text{ tabel } (0,201)$).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan konseptual lingkungan hidup dan kreativitas berpikir secara bersama-sama terhadap kemampuan memecahkan masalah lingkungan hidup pada mahasiswa FMIPA UNIMED ($r_{xy} (0,554) > r \text{ tabel } (0,201)$).

5.2. Implikasi

Kemampuan memecahkan masalah terutama dibidang lingkungan hidup merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh seluruh mahasiswa. Kontribusi mahasiswa dalam memecahkan masalah lingkungan sangat besar artinya karena jumlah mahasiswa yang sangat banyak dan produktivitas mereka yang sangat tinggi.

Oleh karena itu, penyelenggara pendidikan harus memperhatikan semua hal yang mendukung peningkatan kemampuan pemecahan masalah lingkungan hidup ini.

Berdasarkan penelitian diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan konseptual lingkungan hidup dan kreativitas berpikir secara bersama-sama terhadap kemampuan memecahkan masalah lingkungan hidup pada mahasiswa FMIPA UNIMED. Hal ini dapat menjadi gambaran mengenai peranan pengetahuan konseptual lingkungan hidup serta kreativitas berpikir terhadap kemampuan memecahkan masalah lingkungan hidup. Oleh karena itu diharapkan bagi semua pihak untuk bersama-sama mendukung dan menciptakan lingkungan serta kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah lingkungan hidup.

Untuk meningkatkan pengetahuan konseptual lingkungan hidup pada mahasiswa, diperlukan suatu strategi pembelajaran yang tepat yang dapat meningkatkan pengetahuan mengenai lingkungan hidup. Sedangkan untuk meningkatkan kreativitas berpikir mahasiswa dapat diasah melalui kegiatan-kegiatan yang mengasah kemampuan berpikir kreatif pada mahasiswa.

5.3. Saran

1. Agar mahasiswa meningkatkan pengetahuannya mengenai permasalahan lingkungan dan cara mengatasinya.
2. Agar mahasiswa meningkatkan kreativitas berpikirnya dalam memecahkan masalah lingkungan.

3. Agar pembaca serta kaum intelektual melakukan penelitian lebih lanjut bagi penelitian lain yang relevan.

