## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arsyad, Azhar. 2000. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Amrita, dkk. 2018. *Kemampuan Siswa Kelas XI SMK Negeri 5 Banda Aceh Menulis Teks Cerita Ulang Biografi*. Aceh : Jurnal Bahasa dan Sastra. Vol.12, No.1:49-61.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Harahap. Andi Syahputra. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Unsur Intrinsik Cerpen dengan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Bagi Siswa Kelas XI MAS Islamic Centre Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Medan: Jurnal Edukasi Kultura. Hal.43-52.
- Helmanda dkk. 2012. Pengembangan Handout Matematika Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Siswa SMP Kelas VII Semester 2. Padang: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, No.1:75-79.
- Hera dkk. 2014. Pengembangan Handout Pembelajaran Embriologi Berbasis Kontekstual Pada Perkuliahan Perkembangan Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiwa di Universitas Muhammadiyah Banda Aceh. Aceh: Jurnal EduBio Tropika. Vol.2,No.2:187-250.
- Hermawati dkk. 2017. Pengembangan Handout Fisika Berbasis Experiental Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA Negeri 7 Purworejo Tahun Ajaran 2016/2017. Semarang: Jurnal Radiasi. Vol.10,No.1:154-158.
- Irawati, dkk. 2018. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Profesi Guru Biologi di Pendidikan Biologi Universitas Dahlan Yogyakarta. Yogyakarta: Jurnal Pembelajaran Biologi. Vol.7, No.2:48-51.
- Ismawati, Esti. 2012. Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar. Yogyakarta: Ombak.
- Kemendikbud. 2016. Permendikbud No. 8 Tentang Buku yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. 2014. Jenis-jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah-langkah Penulisannya. Bandung: Yrama Widya.
- Majid, Abdul. 2006. Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Navia, Yola dkk. 2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi*. Padang: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol.7, No.3:431-439.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. Sastra Anak. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Parsudi, dkk. 2017. Pengembangan Handout Pembelajaran Biologi Tentang Restorasi Ekosistem Mangrove Berbasis Socioscientific Issues di SMA. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Pemerintah Indonesia. 2005. *Undang-undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Lembaran RI Tahun 2005 No. 14. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Prastowo, Andi. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif:

  Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan.

  Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, Kelik dan Aulia Rahmawati. 2017. Pengembangan Handout untuk Siswa Kelas V SDN Koto Baru Pada Materi Bermain Drama. Medan: Jurnal Tarbiyah. Vol.24, No.1:137-156.
- Puspitasari, Pipit Dewi dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write dalam Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi dengan Media Cetak. Semarang: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya. Vol.6, No.1:232-244.
- Sawitri, dkk. 2017. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Modul Mnemonik dengan Metode RWP (Reading-Writing-Presentation) dalam Pembelajaran Biologi di SMK Analis Kesehatan. Kalimantan: Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains. Vol.2, No.2:1-8.
- Sirate, Sitti Fatimah dan Risky Ramadhana. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. Makassar. Vol. VI, No.2:316-335.
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.
- Suherli, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X.* Jakarta : Depdikbud.