

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penulisan	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Taksonomi Bloom dan Taksonomi Bloom Anderson	13
2.1.2 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	19
2.1.2.1 Pengertian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	19
2.1.2.2 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran HOTS	20
2.1.2.3 Level dan Kategori HOTS	23
2.1.2.4 Perbedaan HOT dengan HOTS	28
2.1.2.5 Ciri-Ciri dan Indikator HOTS	29
2.1.2.6 Aspek dalam <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	32

2.1.2.7	Karakteristik <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	33
2.1.2.8	Manfaat Pembelajaran <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	37
2.1.3	Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	38
2.1.4	Berpikir Kreatif	41
2.1.4.1	Defenisi Berpikir Kreatif Matematis	41
2.1.4.2	Tingkatan Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK)	43
2.1.4.3	Indikator Berpikir Kreatif Matematis	45
2.1.5	Daya Serap Siswa Dalam Menyelesaikan Soal	46
2.1.6	Faktor Yang Menyebabkan HOTS Rendah	48
2.1.7	Materi Bangun Ruang Sisi Datar	49
2.2	Penelitian Relevan	60
2.3	Kerangka Konseptual	64
BAB III. METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	66
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	66
3.3	Jenis Penelitian	67
3.4	Prosedur Penelitian	67
3.5	Teknik Pengumpulan Data	68
3.6	Instrumen Penelitian	69
3.6.1	Instrumen Tes	69
3.6.2	Instrumen Non Tes	70
3.7	Teknik Analisa Data	70
3.7.1	Data dari Instrumen Tes	71
3.7.2	Menganalisis Hasil Lembar Perasaan	72
3.7.1	Menganalisis Hasil Wawancara	72
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	73
4.1.1	Berpikir Kreatif Matematis Siswa	73
4.1.2	Daya Serap Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	75

4.1.3	Hasil Wawancara Siswa	76
4.1.4	Hasil Lembar Perasaan Siswa	85
4.2	Pembahasan	87
4.2.1	Berpikir Kreatif Matematis Siswa	87
4.2.2	Daya Serap Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	111
4.2.3	Faktor Yang Menyebabkan HOTS Siswa Rendah	113
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		117
5.1	Kesimpulan	117
5.2	Saran	118
DAFTAR PUSTAKA		119