

DAFTAR PUSTAKA

- Amidi, M. Zuhair Zahia. (2016). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang. 586-594
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andiyana, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1 No.3
- Ardhana T. (2017). *Keterampilan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Garis Dan Sudut Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arends, Richard I. (2012). *Learning To Teach*. New York: McGraw-Hill Companies
- Awaliyah, Siti. (2018). Penyusunan Soal HOTS Bagi Guru PPKN Dan IPS Sekolah Menengah Pertama: *Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial*. Vol. 1 No. 1
- Budiman, Agus., Jailani. (2014). *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 2
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills Your Classroom*. Alexandria: ACED.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendi, Ramlan. (2018). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 1

- Eka Lestari, Karunia. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Febriani, Alvi, dkk. (2018). Deskripsi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Peluang. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol. 2 No. 11
- Fisher, Alec. (2001). *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press
- Gais, Zakkina dan Ekasatya Aldila. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *High Order Thinking* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Mosharafa*. Vol. 6 No. 2
- Hajar, Yuni, dkk. (2018). Analisis Kemampuan High Order Thinking (HOT) Siswa SMP Negeri di Kota Cimahi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1 No. 3
- Hastuti, Sri. (2009). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*. 521-526
- Heong, M. Y, dkk. (2011). *The Level Of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Educational Students: International Journal Of Social Science And Humanity*. Vol. 1. No. 2
- Irawati, Tri Novita. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Gammath*. Vol. 3 No. 2
- Iswahyudi, D. (2009). "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Simulasi dan Problem Solving Terhadap Peningkatan Daya Serap Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII SMPN 21". Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Jailani, dkk. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY PRESS
- Kamarudin, Mohd Yusri, dkk. (2016). *Inculcation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Arabic Language Teaching at Malaysian Primary Schools*

- Kasturi, dkk. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Posing Berorientasi Penerapan HOTS Pada Materi Kesebangunan Kelas IX". *Pancaran*. Vol. 4, No. 1
- Kemendikbud. (2017). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinkng Skills*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kerja
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Lewy, Zulkardi, dan Aisyah, N. (2009). Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang: *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2
- Mahmudi, A. (2010). Pengaruh pembelajaran dengan strategi MHM berbasis masalah Terhadap kemampuan berpikir kreatif, Kemampuan pemecahan masalah, dan disposisi matematis, serta persepsi terhadap kreativitas. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Mursidik, E. s. M., S, dkk. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA*. Vol.4 No.1
- Musfiqi, S. & Jailani. (2014). Pengembangan bahan ajar matematika yang berorientasi pada karakter dan *Higher Order Thinking Skills*. *PhytagorasS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 9 No. 1
- Nugroho, R. Arifin. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-Soal*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Nur, I. R. D. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*. Vol.4 No.1

- Putra, Harry Dwi. Dkk. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP Di Cimahi. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. Vol. 9 No. 1
- Rahmawati, Irna. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Rofiah E., Aminah S.N., & Ikawati, E.Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 1 No. 2
- Safaria, Sri dan Muhammad Sangila. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 11 No. 2
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart
- Syahputra, Edy. Dkk. (2017). *Creative Thinking Ability To Solving Equation and Non Equation Of Linier Single Variable In VII Grade Junior High School*. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*. Vol. 3 No. 2
- Silver, Edward A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Richmin Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. Pittsburgh: USA.
- Senk, Sharon. L, dkk. (1997). *Assessment And Grading In High School Mathematics Classrooms*. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 28 No. 2
- Susanti, Ria dan Novtiar Chandra. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Nusantara of Research*. Vol. 5 No. 1
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Thompson, Tony. (2008). *Mathematics Teachers' Interpretation Of Higher Order Thinking In Bloom's Taxonomy*. *Journal Of Mathematics Education*. Vol. 3, No. 2

- Wahid, Abd. Hamid dan Rizka Afkarina Karimah. (2018). Integrasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Dengan Model Creative Problem Solving. *Jurnal Program Studi PGMI*. Vol. 5 No. 1
- Widana, I Wayan. (2017). *Higher Order Thinking Skills Assesment (HOTS)*. *Journal of Indonesian Student Assesment and Evaluation*. Vol. 3 No. 1
- Widiawati, dkk. (2018). *Higher Order Thinking Skills* Pada Pembelajaran abad 21(Pre Research). *JOURNAL PROCEEDING*. Vol. 4 No. 1
- Yusmanida, D. E. (2014). Pengaruh Gaya Belajar, Kreativitas Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK PIRI I Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY