

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran *Guided Discovery* dan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan doa, semangat, nasihat, saran, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan sampai terselesainya tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Syafari, M.Pd selaku sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk menuangkan ilmunya, membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S, dan bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan kritik, saran, dan masukan dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Hendri Dalimunthe, S.Pd, M.A selaku Staf Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
5. Bapak Direktur, Asisten Direktur I, II dan III serta seluruh Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan dan memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi penulis dalam mengembangkan pengetahuan selama mengikuti perkuliahan dan saat penulisan tesis ini.
7. Bapak Erbinto Sindauli Sinaga, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan bapak B. Simaremare, S.Pd selaku guru bidang studi matematika di SMP Negeri 13 Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada orang tua saya, Bapak terkasih Alm. Nelson Sinaga dan Ibunda Erbina Sitorus, yang selalu memberikan doa, semangat, nasihat, kritik penyemangat, dukungan penuh dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan perkuliahan. Serta para abang Christofel Sinaga dan Josua H. Sinaga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan.

9. Teman-teman terbaik Rina, Adrina, Syuhada, bang Chrismanto, Jeddah, bang Ardian, dan seluruh teman-teman DIKMAT A-1 2016, serta abang, kakak, dan teman-teman seperjuangan prodi DIKMAT yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.

Semoga Tuhan membalas kebaikan dan doa Bapak/Ibu, saudara/saudari, kiranya kita tetap dalam lindungan Tuhan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi pembaca, bagi dunia pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, Juli 2019
Penulis

Nova Yanti Sinaga