## DAFTAR TABEL

| Tabel 2.1    | Prosedur Desain Instruksional oleh ADDIE                                    | 20  |
|--------------|---|-----|
| Tabel 2.2    | Dimensi Proses Kognitif   | 31  |
| Tabel 2.3    | Indikator Berpikir Kritis   | 46  |
| Tabel 2.4    | Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah                                       | 51  |
| Tabel 2.5    | Dimensi Proses Kognitif   | 53  |
| Tabel 2.6    | Kombinasi Dimensi Pengetahuan dan Proses Berfikir Kritis                    | 59  |
| Tabel 2.7    | kerja Operasional Level Taksonomi Bloom                                     | 61  |
| Tabel 2.8    | Peneliti yang Relevan   | 66  |
| Tabel 3.1    | Kisi-kisi Instrumen <i>Two-Tier Mulitiple Choice</i> (TTMC) Berpikir Kritis | 85  |
| Tabel 3.2    | Kisi-kisi Instrumen <i>Two-Tier Mulitiple Choice</i> (TTMC)                 | 03  |
| 1 aoc1 5.2   | KPM   | 87  |
| Tabel 3.3    | Kriteria Tingkat Kavalidan  | 91  |
| Tabel 3.4    | Kriteria Penafsiran Koefisien Validasi                                      | 93  |
| Tabel 3.5    | Interpretasi Reliabilitas Instrumen TTMC                                    | 94  |
| Tabel 3.6    | Interpretasi Tingkat Kesukaran Instrumen                                    | 74  |
| 1 abel 5.0   | Two-Tier Mulitiple Choice (TTMC)  | 95  |
| Tabel 3.7    | Klasifikasi Daya Pembeda  | 97  |
| Tabel 3.8    | Pedoman Penskoran Instrumen   | )   |
| 1 abel 5.8   | Two-Tier Mulitiple Choice (TTMC)  | 97  |
| Tabel 3.9    | Kategori Jawaban Siswa  | 98  |
| Tabel 3.10   | Skala Penilaian Berfikir Tingkat Tinggi                                     | 98  |
| Tabel 3.10   | Kriteria Kualitas Butir Soal  | 100 |
| Tabel 4.1    | Hasil Analisis Soal Secara Kualitatif Berpikir                              | 100 |
| 1 4.1        | Kritis  | 107 |
| Tabel 4.2    | Hasil Analisis Soal Secara Kualitatif KPM                                   | 107 |
| Tabel 4.3    | Kategori Hasil Analisis Item Tes Secara Kualitatif                          | 100 |
| Tabel 4.4    | Analisis data Hasil Validasi Pengguna oleh Guru Terhadap                    | 10) |
| 1 4001 4.4   | Instrumen   | 113 |
| Tabel 4.5    | Analisis Data Hasil Validasi Penggunaan oleh Siswa Terhadap                 | 113 |
| 1 4001 4.3   | Instrumen   | 114 |
| Tabel 4.6    | Hasil Analisis Empiris Uji Coba Kelompok Kecil Soal Berpikir                | 117 |
| 1 aoc1 4.0   | Kritis  | 116 |
| Tabel 4.7    | Hasil Analisis Empiris Uji Coba Kelompok Kecil KPM                          | 118 |
| Tabel 4.8    | Hasil Analisis Efektivitas Pengecoh Uji Coba Soal Berpikir Kriti            |     |
| 1 abc1 4.6   | Kelompok Kecil  | 123 |
| Tabel 4.9    | Hasil Analisis Efektivitas Pengecoh Uji Coba Soal Kemampuan                 | 123 |
| 1 4001 4.7   | Pemecahan Masalah Kelompok Kecil  | 124 |
| Tabel 4.10   | Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Soal Berpikir                    | 124 |
| 1 4.10       | Kritis  | 125 |
| Tabel 4.11   | Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Soal KPM                         | 127 |
| Tabel 4.11   | Hasil Analisis Empiris Uji Coba Kelompok Besar Soal Berpikir                | 14/ |
| 1 aut 1 4.12 | 1 3 1   | 130 |
| Tabel 4.13   | Kritis  | 130 |
| Tabel 4.13   | Hasil Analisis Efektivitas Pengecoh Uji Coba Kelompok Besar                 | 132 |
| 1 auc1 4.14  |   | 138 |
|              | Soal Berpikir Kritis  | 130 |

| C-11 / 1 /  |   |     |
|-------------|---|-----|
| 1 abel 4.15 | Hasil Analisis Efektivitas Pengecoh Uji Coba Kelompok Besar |     |
|             | Soal Kemampuan Pemecahan Masalah                            | 138 |
| Tabel 4.16  | Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar Soal             |     |
|             | Berpikir Kritis   | 139 |
| Tabel 4.17  | Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar Soal KPM         | 141 |
| Tabel 4.18  | Data Tingkatan Berpikir Tingkat Tinggi Kelompok Kecil       | 147 |
| Tabel 4.19  |   | 148 |
| Tabel 4.20  | Data Hasil Tes TTMC Berdasarkan Jawaban Siswa Pernomor      |     |
|             | SoalKelompok Kecil  | 149 |
| Γabel 4.21  | Data Hasil Tes TTMC Berdasarkan Jawaban Siswa Pernomor      |     |
|             | Soal Kelompok Kecil   | 150 |
| Tabel 4.22  | Data Hasil Tes TTMC Berdasarkan Jawaban Siswa Pernomor      |     |
|             | Soal Kelompok Besar   | 152 |
| Tabel 4.23  |   |     |
|             | Soal Kelompok Besar   | 154 |
|             |   |     |
|             |   |     |
|             |   |     |
|             |   |     |
|             |   |     |
|             |   |     |
|             |   |     |
|             |   |     |
|             |   |     |
|             |   |     |
|             |   |     |