DAFTAR ISI

KATA DAFTA	PEN(AR IS	GANTAR	i iii vi		
DAFT	AR TA	ABEL	viii		
DAFTAR GAMBARi					
DAFT	R LA	MPIRAN	X		
BAB I	PEN	DAHULUAN			
	1.1	Latar Belakang Masalah	1		
	1.2	Identifikasi Masalah	11		
	1.3	Batasan Masalah	11		
	1.4	Rumusan Masalah	12		
	1.5	Tujuan Penelitian	12		
	1.6	Manfaat Penelitian			
	1.7	Definisi Operasional	14		
	1./	Definisi Operasionar	17		
BABII KAJIAN PUSTAKA					
DADII			16		
		Kerangka Teoritis	16		
		Model Pembelajaran Kooperatif	10		
	2.1.2	Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak	07		
	010	dengan Pendekatan CRT (Culturally Responsive Teaching)	27		
		Keterampilan Generik Sains	63		
		Kerjasama Siswa	66		
		Kajian Penelitian yang Relevan	69		
	2.3	Kerangka Konseptual	72		
	2.4	Hipotesis Penelitian	74		
BAB III METODE PENELITIAN					
	3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	75		
	3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	75		
	3.3	Variabel Penelitian	75		
	3.4	Jenis Penelitian	75		
	3.5	Prosedur Penelitian atau Teknik Pengumpulan Data	77		
	3.6	Instrumen penelitian	80		
1 1	3.7	Validitas instrumen	81		
	3.8	Teknik Analisis Data	81		
111	Œσ.	ロロロロス・コート コーション・コート	11.10		
BAB IV	HAS	SIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	10		
1		TO THE RESTREE OF THE PARTY OF			
1.	4.1	Hasil Penelitian	93		
	4.1.1	Analisis Data	93		
		Pengujian Hipotesis	97		
	4.2	Pembahasan	105		
		Gain Keterampilan Generik Sains Siswa yang Diajarkan	100		
	1	dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya			
		Batak dan Model Pembelajaran Konvensional	106		
		Datas dan model i chiocialarali ixuli velisivilal	100		

	4.2.2 Gain Kerjasama Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak dan Model	
	Pembelajaran Konvensional	
	Siswa	117
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
	5.1 Kesimpulan	123 124
DAFTA	R PUSTAKA	125
LAMPI	RAN	131
	THE	
11.	(1 / D) V	7.
11	anacer (L) ada	ung