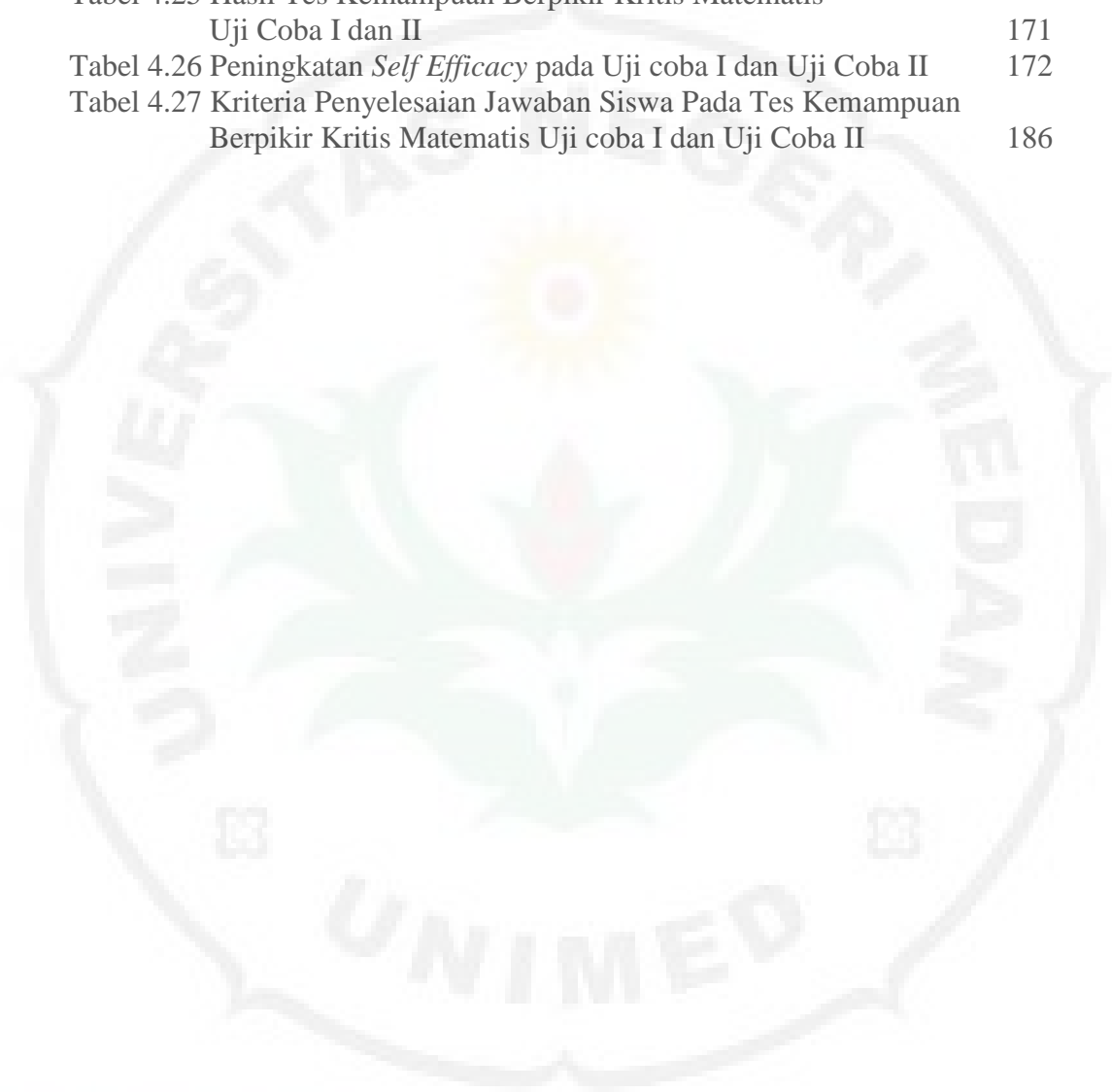


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sintaks atau Langkah – langkah PBL	14
Tabel 2.1 Keterampilan Berpikir Kritis	48
Tabel 2.2 Sintaks atau Langkah – langkah PBL	58
Tabel 3.1 Tes Berpikir Kritis Matematis siswa	89
Tabel 3.2 Interpretasi Validitas Tes	93
Tabel 3.3 Interpretasi Realibias Instrumen Tes	94
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Angket <i>Self – Efficacy</i>	95
Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban Skala <i>Self – Efficacy</i>	95
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kevalidan Bahan Ajar	98
Tabel 3.7 Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	100
Tabel 3.8 Kriteria Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	102
Tabel 4.1 Hasil Analisis Pengetahuan Siswa untuk Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	107
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Wawancara Tentang Indikator <i>Self – Efficacy</i> siswa	112
Tabel 4.3 Kisi – kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	120
Tabel 4.4 Kisi – Kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	121
Tabel 4.5 Hasil Validasi Buku Guru	123
Tabel 4.6 Hasil Validasi Buku Siswa	124
Tabel 4.7 Revisi Buku siswa	125
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Ahli dan Praktisi	126
Tabel 4.9 Validitas Butir soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	130
Tabel 4.10 Penilaian Validator terhadap Perangkat yang dikembangkan	136
Tabel 4.11 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	137
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba I	140
Tabel 4.13 Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	141
Tabel 4.14 Tingkat ketuntasan kemampuan Berpikir Kritis Uji Coba I	143
Tabel 4.15 Persentase rata – rata waktu Ideal Aktivitas siswa Uji coba I	146
Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba I	148
Tabel 4.17 Rata – rata Uji Coba I <i>Self Efficacy</i> siswa setiap indikator	150
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Uji coba II	157
Tabel 4.19 Deskripsi Hasil Kemampuan berpikir Kritis Uji Coba II	160
Tabel 4.20 Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir kritis Matematis Uji Coba II	160
Tabel 4.21 Tingkat ketuntasan daya serap kemampuan berpikir kritis Matematis Uji Coba II	162
Tabel 4.22 Persentase rata – rata waktu ideal aktivitas siswa Uji Coba II	164
Tabel 4.23 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II	166
Tabel 4.24 Rata – rata Uji Coba 2 <i>Self – Efficacy</i> Siswa Setiap Indikator	169

Tabel 4.25 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba I dan II	171
Tabel 4.26 Peningkatan <i>Self Efficacy</i> pada Uji coba I dan Uji Coba II	172
Tabel 4.27 Kriteria Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji coba I dan Uji Coba II	186



THE
Character Building
UNIVERSITY