

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I	PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Manfaat Penelitian.....	20
1.7 Definisi Operasional.....	20
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
2.1 Perangkat Pembelajaran.....	23
2.1.1 Buku Guru.....	24
2.1.2 Buku Siswa.....	26
2.2 Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	26
2.2.1 Validitas.....	27
2.2.2 Kepraktisan.....	28
2.2.3 Keefektifan.....	30
2.3 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	32
2.3.1 Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran.....	34
2.3.2 Melakukan Analisis Instruksional.....	34
2.3.3 Menganalisis Karakteristik Siswa dan Konteks Pembelajaran.....	34
2.3.4 Merumuskan Tujuan Pembelajaran Khusus.....	34
2.3.5 Mengembangkan Instrumen Penilaian.....	34
2.3.6 Mengembangkan Strategi Pembelajaran.....	35
2.3.7 Mengembangkan atau Memilih Bahan Ajar.....	35
2.3.8 Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif....	35
2.3.9 Melakukan Revisi Terhadap Program Pembelajaran	36
2.3.10 Merancang dan Melakukan Evaluasi Sumatif.....	36
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	37
2.4.1 Berpikir Matematis.....	37
2.4.2 Berpikir Kritis Matematis.....	45
2.5 <i>Self Efficacy</i>	49

2.6 Model <i>Problem Based Learning</i>	54
2.6.1 Pengertian PBL.....	54
2.6.2 Langkah – langkah PBL.....	57
2.6.3 Keunggulan dan kelemahan PBL.....	59
2.7 Kerangka Konseptual.....	61
2.8 Teori Belajar yang Mendukung.....	63
2.8.1 Dewey dan Kelas Berorientasi Masalah.....	63
2.8.2 Piaget, Vygotsky, Ausubel.....	64
2.8.3 Brunner dan Pembelajaran Brunner.....	68
2.9 Pemetaan antara komponen / karakteristik Pembelajaran Model PBL terhadap indikator – indikator kemampuan Berpikir kritis dan <i>self efficacy</i>	70
2.10 Penelitian Yang Relevan.....	71
2.11 Pertanyaan Penelitian.....	73
BAB III	
METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	74
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	74
3.4 Definisi Operasional.....	74
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	76
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik pengumpulan data.....	87
3.6.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	87
3.6.2 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	89
3.6.3 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	89
3.6.4 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	90
3.6.5 Lembar Observasi Kemampuan Guru dalam Mengelola pembelajaran.....	91
3.6.6 Angket Respon Siswa.....	91
3.6.7 Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	95
3.7 Teknik Analisis Data.....	96
3.7.1 Analisis Data Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	96
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Bahan Ajar.....	98
3.7.3 Analisis Data Keefektivan Bahan Ajar.....	100
3.7.4 Analisis Data Peningkatan Berpikir Kritis Matematis.....	102
3.7.5 Analisis Data <i>Self – Efficacy</i> Siswa.....	103
3.8 Indikator keberhasilan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	103
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	105
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	106
4.1.2 Deskripsi Kepraktisan dan Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berdasarkan model PBL pada Uji Coba I.....	135

4.1.3 Deskripsi Kepraktisan dan Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berdasarkan model PBL pada Uji Coba II.....	154
4.1.4 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba I dan Uji Coba II.....	170
4.1.5 Analisis Peningkatan <i>Self – Efficacy</i> siswa pada Uji coba I dan Uji coba II.....	171
4.1.6 Analisis Proses Jawaban Siswa Pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	172
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	187
4.2.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model PBL yang Valid, praktis dan efektif.....	188
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Model PBL.....	194
4.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Model PBL.....	197
4.2.4 Peningkatan <i>Self – Efficacy</i> Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Model PBL Yang dikembangkan.....	201
4.3 Proses Jawaban Siswa dalam menyelesaikan Soal – Soal	202
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	203
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	205
5.2 Saran.....	206
DAFTAR PUSTAKA.....	207