BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari analisis data dan hasil penelitian yang dilakukan, maka diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada siklus I dan II dalam materi perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang mengalami peningkatan dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative* tipe jigsaw mencapai ketuntasan dan meningkat.
2. Motivasi siswa selama mengikuti pembelajaran model *cooperative* tipe jigsaw siklus I dan II pada materi perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang menunjukkan peningkatan.

B. Implikasi

Sesuai dengan temuan dalam penelitian ini, bahwa penerapan pembelajaran model *cooperative* tipe jigsaw dapat meningkatkan aktivitas dan motivasi belajar siswa, dan hasil belajar siswa. Untuk itu kepada teman-teman guru yang ingin agar siswa yang diajarnya lebih aktif dan dapat meningkatkan hasil belajarnya, maka sebaiknya teman-teman guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi seperti model pembelajaran *cooperative* tipe jigsaw. Kepada siswa agar lebih meningkatkan diri untuk melaksanakan belajar kelompok terutama mengerjakan tugas-tugas kelompok.

C. Saran

Berdasarkan hasil simpulan penelitian dan implikasi di atas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru kelas, agar mempertimbangkan penggunaan Model pembelajaran *cooperative* tipe jigsaw dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru kelas, agar dapat mengerti dan mamahami peranan Model pembelajaran *cooperative* tipe jigsaw untuk peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa.
3. Bagi guru kelas, yang menerapkan model pembelajaran *cooperative* tipe jigsaw dalam pembelajaran harus merencanakan secara matang dan memperhitungkan tingkat keberhasilan yang akan dicapai oleh siswa.
4. Bagi guru kelas, agar penggunaan Model pembelajaran *cooperative* tipe jigsaw lebih efisien, hendaknya memperhatikan langkah-langkah pembelajaran sesuai model jigsaw dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
5. Bagi siswa, hendaknya dapat meningkatkan motivasi dalam kegiatan belajar dan meningkatkan hasil belajarnya.
6. Bagi sekolah/kepala sekolah disarankan untuk dapat mengeluarkan kebijakan yang berkaitan dengan pengembangan model-model pembelajaran yang mengarah pada pola pembelajaran *cooperative* (tipe jigsaw).

7. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat dijadikan referensi dan tetap melakukan inovasi dalam pembelajaran serta berusaha agar menggunakan model pembelajaran *cooperative* tipe jigsaw dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY