DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan Sani. 2016. Penilaian Autentik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abosalem, Yousef. 2016. Asessment Techniques and Student Higher-Order Thinking Skill. International Journal of Secondary Education, 4 (1): 1-11. http://www.sciencepublishinggroup.com/j/ijsedu. Diakses pada 1 Agustus 2016.
- Agustyaningrum, Nina. 2015. Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika SMP. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Vol 4, No 1.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.

 New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2012. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asmin & Abil. 2017. Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern. Medan: Larispa.
- Asrul dkk. 2015. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Citapustaka Media.
- Azwar, Saifuddin. 2005. Dasar-dasar Psikometri. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brookhart, Susan M. 2010. How to Assess Higher Order Thinking Skill in Your Classroom. Alexandria, Virginia. USA.
- Budiman, Agus & Jailani. 2014. *Pengembangan Instrumen Asesment Higher Order Thinking Skill (HOTS). Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 1 (2): 139-151. http://www.sciencepublishinggroup.com/j/ijsedu. Diakses pada 3 september 2017.
- Corton, David & Robert W, Covert. 2007. *Designing and Contructing Instrumen for Social. Research & Evaluation*. Sanfransisco: Jasey Basse.

- Dalman. 2012. Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: PT. Raja Grafindp Persada.
- Depdiknas. 2008. Panduan Penilaian Berbasis Kelas. Jakarta: Depdiknas
- Djiwandono, Soenardi. 2011. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta Barat: Indeks.
- Gable, Robert K. 1986. Instrument Development in the Affective Domain. Buston: Kluwer- Publising.
- Gronlund, N.E. & Linn, R.L 1990. *Measurement and evaluation in teaching*. Macmillan Publishing, Newyork.
- Heong, Y. M., Othman, W.D.,Md Yunos, j., Kiong, T.T., Hassan, R., & Mohamad, M.M. 2011. The Level of Marzano Higher Order Thinking Skill Among Technical Education Student. International Journal of Social and humanity. Vol 1, No 2. July 2011, 121-125.
- Kamaroesid, Herry. 2009. *Menulis Karya Ilmiah Untuk Jabatan Guru*. Jakarta: GP Press.
- Kothari, C.R. 2004. *Research Methodology*. New Delhi: New Age International Publesher.
- Kunandar. 2014. Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusaeri. 2014. Acuan dan Teknik Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Kusuma, dkk. 2017. The Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Instrument Assessment In Physics Study. Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), Vol 7, No 1.
- Narayanan, S. & Adithan, M. 2015. Analysis Of Question Papers In Engineering Caourse With Respect To Hots (Higher Order Thinking Skill). American Journal of Engineering Education (AJEE), Vol 6 (1), p:1-10.
- Nufus, Hayatun dkk. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Berbasis Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Kimia SMA*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Vol 5 (1).

- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Otto, Beverly. 2010. Language Development in Early Childhood. USA: Pearson Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016. *Standar Penilaian Pendidikan*: Jakarta.
- Purwanto. 2010. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, N. 2012. Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rajendra, N.S. 2008. *Teaching & Acquring Higher Order Thinking Skills Theory & Practice*. Perak: Universitas Pendidikan Sultan Idris Tanjung Malim.
- Rasyid, Harun & Mansur. 2017. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rochmah, Nur Lailly & Asih Widiastuti. 2015. *Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013*. Kaunia. Vol 11, No 1: 27-39.
- Rofiah, Emi dkk. 2013. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol 1 (2): 17-22. Diakses pada 5 april 2017.
- Saputra, Hatta. 2016. Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Globalisasi. Bandung: CV. Smiles'.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siti Sofiyah, Susanto, Suci Setiawan. 2015. Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom pada siswa kelas V SD (The Development Test Paekage of Higher Order Thinking Skills of Mathematic Based on Bloom's Taxsonomy Revisio for Fifth Grande of Elementary School Students). Program studi pendidikan matematika jurusan P.MIPA FKIP Universitas Jember.
- Sudijono, Anas. 2013. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiono. 2010. Metode Penelitian Pengembangan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmdinata, N.S. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarti dan Rahmawati, Selly. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi.
- Thitima, G. & Sumalee, C. 2012. Scientific Thinking of the Learners whith the Knowledge Construction Model Enhancing Scientific Thinking. Procedia-Social and Behavioral Science, 46, p:3771-3775.
- Van Den Akker j. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. Van den akker, R.Branch, K.Gustafson, Nieven, dan T.Plomp (eds), Design Approaches and Tools In Education and Training. Doertrech: kluwer academy publishers.
- Wardani, dkk. 2008. Teknik Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wardany, K., Sajidan, & Murni R. (2015). *Penyusunan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill Pada Materi Ekosistem SMA Kelas X*. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015. Hal 538-543.
- Zaini, Muhammad. 2015. Hasil Belajardan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol 20. No 207.