

## ABSTRAK

**Tri Andini Ayuningtyas, Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis Multimedia Interaktif untuk Siswa Kelas X SMK Tritech Informatika Medan. Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.**

Pembelajaran berwawasan teknologi akan mempermudah pembelajaran bagi siswa dalam menerima segala informasi. Salah satu manfaat dari penggunaan bahan ajar yang memadai yaitu pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa. Bahan ajar yang digunakan guru pada umumnya yaitu bahan ajar berbentuk presentasi yang dilengkapi alat untuk mengontrol yang dilakukan oleh pengguna yang ditemukan pada penerapan multimedia. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bahan ajar yang digunakan siswa tidak bervariasi, maka dilakukan pengembangan bahan ajar berbasis multimedia interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Mendeskripsikan bahan ajar teks negosiasi berbasis multimedia interaktif yang efektif bagi siswa kelas X SMK Tritech Informatika Medan, (2) Mendeskripsikan hasil pengembangan yang dilakukan terhadap bahan ajar teks negosiasi berbasis multimedia interaktif pada siswa kelas X SMK Tritech Informatika Medan, (3) Mendeskripsikan alasan penggunaan multimedia interaktif dalam pengembangan bahan ajar teks negosiasi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model Borg & Gall yang bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis multimedia interaktif yang akan digunakan sebagai bahan ajar pada pembelajaran teks negosiasi. Bahan ajar ini akan diuji cobakan dari ahli materi, ahli desain, ahli media, guru bahasa Indonesia, dan siswa SMK Tritech Informatika Medan yang terdiri dari 3 siswa pada uji coba perorangan, 9 siswa pada uji coba kelompok kecil, dan 34 siswa pada uji coba lapangan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket. (1) Hasil validasi oleh ahli materi dengan rata-rata 98.3% dengan kriteria sangat baik, (2) hasil validasi oleh ahli media dengan rata-rata 91.16% dengan kriteria sangat baik, (3) validasi oleh ahli desain dengan rata-rata 84.70% dengan kriteria sangat baik, (4) respon guru bahasa Indonesia dengan rata-rata 95% dengan kriteria sangat baik, (5) perolehan hasil uji coba perorangan dengan rata-rata sebesar 78.9 % dengan kriteria baik, (6) Perolehan hasil uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 89% dengan kriteria sangat baik, (7) Perolehan hasil uji coba lapangan dengan rata-rata sebesar 99.28% dengan kriteria sangat baik, (8) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan bahan ajar berbasis multimedia interaktif sebesar 65.14 dan setelah menggunakan bahan ajar berbasis multimedia interaktif dengan rata-rata nilai 83,23 dengan kategori sangat baik. Selisih yang diperoleh sebesar 18,09. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga bahan ajar berbasis multimedia interaktif ini efektif digunakan dalam pembelajaran teks negosiasi.

*Kata Kunci : Pengembangan, bahan ajar, teks negosiasi, multimedia interaktif*

## ABSTRACT

**Tri Andini Ayuningtyas, *Development of Teaching Materials for Negotiating Texts Based on Interactive Multimedia for Class X Students of Tritech Informatics Vocational School Medan.* Thesis : Education Language and Sastra Indonesia. Master Student at University of Medan, 2018.**

Technology-oriented learning will facilitate learning for students in receiving all information. One of the benefits of using adequate teaching materials is that learning will attract students' attention, so that it can foster learning motivation in students. Teaching materials used by teachers in general are teaching materials in the form of presentations that are equipped with tools to control the user that are found in the application of multimedia. The problem in this study is that the teaching materials used by students do not vary, so the development of interactive multimedia-based teaching materials is carried out. This study aims to find out: (1) Describing interactive multimedia-based negotiating text teaching materials that are effective for class X Tritech Informatics Vocational High School Medan, (2) Describing the results of development carried out on interactive multimedia-based negotiating text teaching materials in class X of Tritech Vocational High School Informatics Medan, 3) Describe the reasons for using interactive multimedia in the development of negotiating text teaching materials. This research is a development research that uses the Borg & Gall model which aims to develop interactive multimedia-based teaching materials that will be used as teaching materials in negotiating text learning. These teaching materials will be tested from material experts, design experts, media experts, Indonesian language teachers, and students of Medan Tritech Informatics Vocational School consisting of 3 students in individual trials, 9 students in small group trials, and 34 students in the trial field. The instrument used in this study was a questionnaire. (1) Results of validation by material experts with an average of 98.3% with very good criteria, (2) the results of validation by media experts with an average of 91.16% with very good criteria, (3) validation by design experts with an average of 84.70 % with very good criteria, (4) the response of Indonesian language teachers with an average of 95% with very good criteria, (5) the acquisition of individual trial results with an average of 78.9% with very good criteria, (6) Obtaining test results try small groups with an average of 89% with very good criteria, (7) Obtaining the results of field trials with an average of 99.28% with very good criteria, (8) Student learning outcomes before using interactive multimedia-based teaching materials of 65.14 and after using interactive multimedia-based teaching materials with an average value of 83.23 with a very good category. The difference obtained is 18, 09. This proves that the interactive multimedia-based teaching materials developed can improve student learning outcomes, thus, this interactive multimedia-based teaching material is effectively used in negotiating text learning.

**Keywords:** *Development, teaching materials, negotiating text, interactive multimedia.*