

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan pada penelitian pengembangan bahan ajar berbasis multimedia interaktif pada teks negosiasi untuk siswa kelas X SMK Tritech Informatika, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil pengembangan bahan ajar berbasis multimedia interaktif pada teks negosiasi dalam penelitian ini adalah CD interaktif.
2. Bahan ajar yang dikembangkan telah melakukan uji kelayakan oleh para ahli, baik ahli materi dan ahli desain. Hasil validasi oleh ahli materi dinyatakan “sangat baik” dengan seluruh aspek penilaian, validasi oleh ahli desain dinyatakan “sangat baik” dengan uruh aspek penilaian dan respon guru bahasa mendapat predikat sangat baik. Perolehan hasil uji coba perorangan dinyatakan “baik”. Perolehan hasil uji coba kelompok kecil dinyatakan “sangat baik”. Perolehan hasil uji coba lapangan dinyatakan “sangat baik”. Hasil yang diperoleh dari validasi ahli dan hasil uji coba menyatakan bahwa bahan ajar teks negosiasi berbasis multimedia interaktif layak dikembangkan pada siswa kelas X di SMK Tritech Informatika Medan.
3. Hasil belajar siswa dalam memahami teks negosiasi setelah menggunakan bahan ajar berbasis multimedia interaktif berada pada kategori “sangat baik” sedangkan sebelum menggunakan bahan ajar berbasis multimedia interaktif berada pada kategori “baik”. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa lebih tinggi setelah menggunakan bahan ajar berbasis multimedia interaktif pada teks negosiasi, dengan demikian dapat

disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis multimedia interaktif efektif digunakan dalam pembelajaran teks negosiasi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian yang ditemukan dalam penelitian pengembangan bahan ajar berbasis multimedia interaktif pada teks negosiasi yang telah diuji memiliki implikasi yang tinggi bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran. Implikasi yang dimaksud sebagai berikut.

1. Bahan ajar berbasis multimedia interaktif pada teks negosiasi ini akan memberikan sumbangsih secara praktis bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Bahan ajar ini akan memberikan kemudahan bagi guru untuk memberikan materi pelajaran, serta memberikan kemudahan bagi siswa dalam menerima dan menerapkan materi pelajaran.
2. Penerapan bahan ajar berbasis multimedia interaktif pada teks negosiasi ini dapat meningkatkan semangat dan hasil belajar siswa. Hal ini terjadi karena penggunaan bahan ajar ini dapat digunakan secara mandiri dan bersifat interaktif, sehingga siswa dapat mengulang kembali materi pembelajaran dan melakukan evaluasi secara individual.
3. Penggunaan bahan ajar berbasis multimedia interaktif pada teks negosiasi ini dapat membantu dalam meningkatkan keefektifan dan keefisienan pembelajaran khususnya pada materi teks negosiasi.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, beberapa saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama ini di SMK Tritech Informatika masih menggunakan bahan ajar berbentuk buku teks ataupun media power point, disarankan agar menggunakan bahan ajar berbasis multimedia interaktif karena bahan ajar ini lebih menarik dan mudah digunakan serta mudah diterapkan oleh siswa.
2. Produk penelitian pengembangan bahan ajar berbasis multimedia interaktif ini diharapkan dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya untuk menerapkan keefektifan bahan ajar lainnya di luar dari pembelajaran teks negosiasi.
3. Penelitian ini hanya dilakukan pada tingkat uji coba lapangan (34) siswa, maka masih perlu dilakukan penelitian tindak lanjut pada tingkat uji coba yang lebih luas dengan sampel yang lebih banyak lagi.