

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar *shooting* dalam pembelajaran sepak bola antara siswa yang diajar dengan gaya mengajar *self check* dan gaya mengajar *guided discovery*.
2. Terdapat interaksi antara gaya mengajar dan percaya diri siswa terhadap hasil belajar *shooting* pembelajaran sepak bola .
3. Hasil belajar *shooting* sepak bola siswa yang memiliki percaya diri tinggi yang diajar dengan menggunakan gaya *guided discovery* lebih baik dari pada siswa yang memiliki percaya diri tinggi yang diajar dengan *self check*.
4. Hasil belajar *shooting* sepak bola siswa yang memiliki percaya diri rendah yang diajar dengan menggunakan gaya mengajar *self check* lebih baik dari pada siswa yang memiliki percaya diri rendah yang diajar menggunakan gaya mengajar *guided discovery*.

5.3. Implikasi Penelitian

a) Implikasi Teoritis

Penelitian-penelitian sebelumnya telah membahas penerapan gaya mengajar *guided discovery* dan *self check*. Hasil penelitian sebelumnya memperkuat bukti-bukti sebelumnya, ternyata terdapat perbedaan yang signifikan dalam belajar. Begitu juga dengan penelitian ini bahwa terdapat perbedaan dalam hasil belajar dengan gaya mengajar yang berbeda.

b) Implikasi Terapan

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang diperoleh dan implikasi teoritis yang dimunculkan, maka dikembangkan implikasi terapan yang diharapkan dapat memberikan sumbangan kepada guru pendidikan jasmani dimana :

- 1) Penelitian ini bermanfaat untuk guru pendidikan jasmani, dimana melalui penelitian ini guru mampu memahami konsep belajar melalui berbagai gaya mengajar.
- 2) Guru harus mempertimbangkan saran dan masukan berupa informasi yang relevan dari orang yang terpercaya dalam pertimbangan mengambil keputusan dalam belajar.
- 3) Penerapan gaya mengajar didukung oleh pihak sekolah karena melalui penerapan ini akan memberikan kontribusi yang besar bagi proses belajar pendidikan jasmani.
- 4) Pada model penerapan gaya mengajar tersebut, dapat meningkatkan hasil belajar shooting pada proses pembelajaran yang ada di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti untuk menyarankan agar:

1. Para guru pendidikan jasmani mampu menguasai gaya mengajar agar pencapaian belajar lebih maksimal. Mengapa gaya mengajar Moston perlu dikuasai guru pendidikan jasmani karena terdapat karakteristik yang sangat kuat dalam setiap materi belajar yang disajikan.
2. Bagi Mahasiswa , bahwa pada penelitian ini agar dapat di kembangkan dan untuk menjadi acuan untuk melaksanakan penelitian berikutnya pada waktu mendatang.
3. Untuk guru pendidikan jasmani agak dapat mengembangkan model pembelajaran The Guided Discovery style agar dalam proses pembelajaran siswa dapat lebih memahami tentang materi pembelajaran penjas
4. Kemudian melalui penelitian ini maka gaya mengajar *self check* ini sangat baik untuk diterapkan kepada siswa yang percaya diri rendah, karena mereka akan sangat jujur dalam menilai penampilan mereka, sehingga perlu untuk para guru pendidikan jasmani memahami konsep belajar *self check*.