

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana diuraikan dalam Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Supervisi Akademik berpengaruh langsung positif terhadap Kerjasama Tim guru SMA Negeri di Kota Binjai. Dengan perkataan lain, semakin baik Supervisi Akademik semakin baik Kerjasama Tim guru SMA Negeri di Kota Binjai.
2. Supervisi Akademik berpengaruh langsung positif terhadap *Locus of Control* guru SMA Negeri di Kota Binjai. Dengan perkataan lain, semakin baik Supervisi Akademik, semakin tinggi *Locus of Control* guru SMA Negeri di Kota Binjai.
3. Supervisi Akademik berpengaruh langsung positif terhadap Kepuasan Kerja guru SMA Negeri di Kota Binjai. Dengan perkataan lain, semakin baik Supervisi Akademik, semakin tinggi Kepuasan Kerja guru SMA Negeri di Kota Binjai.
4. Kerjasama Tim berpengaruh langsung positif terhadap Kepuasan Kerja guru SMA Negeri di Kota Binjai. Dengan perkataan lain, semakin baik Kerjasama Tim, semakin tinggi Kepuasan Kerja guru SMA Negeri di Kota Binjai.

5. *Locus of Control* berpengaruh langsung positif terhadap Kepuasan Kerja guru SMA Negeri di Kota Binjai. Dengan perkataan lain, semakin tinggi *Locus of Control*, semakin tinggi Kepuasan Kerja guru SMA Negeri di Kota Binjai.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian yang telah diuraikan memberi implikasi terutama kepada dinas pendidikan, kepala sekolah dan para guru dalam rangka memperbaiki mutu pendidikan di SMA Negeri Kota Binjai. Untuk meningkatkan Kepuasan Kerja di kalangan guru SMA Negeri Kota Binjai diperlukan upaya bersama dalam peningkatan Supervisi Akademik, Motivasi Kerja, dan *Locus of Control*.

1. Implikasi terhadap Dinas Pendidikan

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa Supervisi Akademik, Motivasi Kerja dan *Locus of Control* berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja guru. Ini berarti Kepuasan Kerja guru dapat meningkat apabila Supervisi Akademik, Kerjasama Tim dan *Locus of Control* ditingkatkan. Untuk itu, Kepala Dinas Pendidikan dapat mendorong dan memberikan dukungan dana kegiatan yang mendukung terhadap peningkatan Kepuasan Kerja, Supervisi Akademik, Motivasi Kerja, dan *Locus of Control* dengan pelatihan, penghargaan dan pemberian insentif.

2. Implikasi terhadap Kepala Sekolah

Temuan penelitian yang menunjukkan bahwa Supervisi Akademik, Motivasi Kerja, dan *Locus of Control* berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru, sehingga kepala sekolah dapat melakukan upaya yang dapat meningkatkan

Kepuasan Kerja guru secara efektif dan efisien sebagai berikut dengan membina dan membimbing guru melalui supervisi akademik, memberi kesempatan kepada guru untuk menerapkan ide-ide inovatif dan menerapkannya melalui pelaksanaan penelitian tindakan penelitian guna peningkatan kualitas pembelajaran dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, meningkatkan *Locus of Control* guru melalui melibatkan guru dan pemberian penghargaan bagi guru yang berprestasi.

3. Implikasi terhadap Guru

Temuan penelitian yang menunjukkan bahwa Supervisi Akademik, Motivasi Kerja, dan *Locus of Control* berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja, sehingga guru dapat melakukan upaya yang dapat merealisasikan Kepuasan Kerja dengan mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan di bidang Supervisi, melakukan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, siswa, dan pihak pemangku kepentingan lainnya untuk meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran sehingga guru merasa puas dalam melaksanakan pekerjaannya.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kajian implikasi seperti yang telah diuraikan di atas, diajukan saran untuk meningkatkan Kepuasan Kerja guru SMA Negeri Binjai sebagai berikut:

1. Bagi Dinas Pendidikan

Sebagai bahan informasi sehingga dapat merumuskan kebijakan untuk meningkatkan kepuasan kerja guru di SMA Negeri di Kota Binjai melalui

pemberian penghargaan bagi guru berprestasi, memperlancar kenaikan pangkat dan melatih guru berdasarkan bidang studi.

2. Kepala sekolah

Kepala sekolah dapat menjadikan temuan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan sumber daya manusia, khususnya dalam peningkatan Kepuasan Kerja guru melalui kegiatan peningkatan Supervisi Akademik kepada guru secara berkelanjutan, menjalin komunikasi yang baik terhadap guru, memberikan penghargaan guru yang disiplin dalam melaksanakan tugas.

3. Bagi Guru

Sesuai dengan temuan penelitian, guru perlu melakukan hal sebagai berikut meningkatkan kemampuan melalui kegiatan seminar, pelatihan maupun melalui penelitian yang dapat mendukung peningkatan kompetensi, atau melalui pendidikan jenjang lebih tinggi.

4. Bagi Peneliti

Sebagai bahan perbandingan untuk penelitian yang relevan di kemudian hari. Untuk penelitian lebih lanjut, maka diperlukan penelitian Kepuasan Kerja guru dengan melibatkan variabel lain yang terkait dalam rangka meningkatkan Kepuasan Kerja guru, dan mengambil sampel yang lebih besar yang dapat mewakili daerah provinsi Sumatera Utara agar jangkauan generalisasi hasil penelitiannya lebih luas.