## DAFTAR TABEL

## Halaman

Tabel 3.1. Kisi - Kisi Instrument Ahli Materi Kelayakan isi	68
Tabel 3.2. Kisi - Kisi Instrument Ahli Materi Kelayakan Penyajian	69
Tabel 3.3. Kisi - Kisi Instrument Ahli Materi Kelayakan Bahasa	70
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Media Pembelajaran	71
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Guru terhadap Bahan Ajar	73
Tabel 3.6. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi Skala Likert	74
Tabel 3.7. Persentase Kriteria Kesesuaian Indikator	74
Tabel 4.1. Data Analisis Kebutuhan	75
Tabel 4.2. Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan	
Isi Sub Komponen Kesesuaian materi dengan KI dan KD	78
Tabel 4.3. Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan	
Isi Sub Komponen Keakuratan Materi	79
Tabel 4.4. Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan	
Isi Sub Komponen Kemutakhiran Materi	80
Tabel 4.5. Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan	
Isi Sub Komponen Mendorong Keingintahuan	80
Tabel 4.6. Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Terhadap	
Kelayakan Isi	81
Tabel 4.7. Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap	
Kelayakan Penyajian Sub Komponen Teknik Penyajian	82
Tabel 4.8. Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan	
Penyajian Sub Komponen Penyajian Pembelajaran	82
Tabel 4.9. Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap	
Kelayakan Penyajian Sub Komponen Kelayakan Penyajian	83
Tabel 4.10. Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Terhadap	
Kelayakan Penyajian	84
Tabel 4.11. Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap	
Kelayakan Bahasa Sub Komponen Lugas	85
Tabel 4.12. Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap	

	Kelayakan Bahasa Sub Komponen Komunikatif	85
Tabel 4.13.	Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap	
	Kelayakan Bahasa Sub Komponen Dialogis dan interaktif	86
Tabel 4.14.	Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap	
	Kelayakan Bahasa Sub Komponen Kesesuaian dengan tingkat	
	perkembangan peserta didik	86
Tabel 4.15.	Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap	
	Kelayakan Bahasa Sub Komponen Keruntutan dan	
	keterpaduan alur pikiran	87
Tabel 4.16.	Skor Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap	
	Kelayakan Bahasa Sub Komponen Penggunaan istilah,	
	simbol dan ikon	87
Tabel 4.17.	Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi	
	Terhadap Kelayakan Bahasa	88
Tabel 4.18.	Rangkuman Hasil Penilaian Ahli Materi tentang	
	Kelayakan Isi, Kelayakan Penyajian, dan Kelayakan	
	Bahasa	89
Tabel 4.19.	Saran dari Validator Ahli Materi	90
Tabel 4.20.	Skor Penilaian Ahli Desain Media Pembelajaran	
	Komponen Ukuran Bahan Ajar KD	90
Tabel 4.21.	Skor Penilaian Ahli Desain Media Pembelajaran	
	Komponen Ukuran Bahan Ajar KD	91
Tabel 4.22.	Skor Penilaian Ahli Desain Media Pembelajaran	
	Komponen Desain Sampul Bahan Ajar	92
Tabel 4.23.	Skor Penilaian Ahli Desain Media Pembelajaran	
	Komponen Desain Isi Bahan Ajar	93
Tabel 4.24.	Rangkuman Ahli Desain Pembelajaran Tentang Ukuran	
	Bahan Ajar, Desain Sampul Bahan Ajar, Dan Desain Isi	
	Bahan Ajar	94
Tabel 4.25.	Data Tanggapan Guru Bahasa Indonesia terhadap	
	Bahan Ajar	96
Tabel 4.26.	Skor Penilaian Modul Pembelajaran Pada Uji Coba	

	Perorangan Siswa di SMK Tritech Tentang Kualitas	
	Materi Pembelajaran	98
Tabel 4.27	. Skor Penilaian Modul Pembelajaran Pada Uji Coba	
	Perorangan Tentang Aspek Kualitas Teknis/Tampilan	98
Tabel 4.28	. Tingkat Kecenderungan Penilaian Terhadap Modul	
	Berbasis Literasi Uji Coba Perorangan di SMK Tritech	99
Tabel 4.29.	. Skor Penilaian Terhadap <mark>Modul</mark> Berbasis Literasi Uji	
	Coba Kelompok Kecil di SMK Tritech Medan Pada Aspek	
	Kualitas Materi Pembelajaran	100
Tabel 4.30.	. Skor Penilaian Terhadap Modul Berbasis Literasi Uji	
	Coba Kelompok Kecil di SMK Tritech Medan Pada Aspek	
	Kualitas Teknis atau Tampilan	101
Tabel 4.31.	. Tingkat Kecenderungan Penilaian Terhadap Modul	
	Pembelajaran Berbasis Literasi Uji Coba Kelompok	
	Kecil di SMK Tritech	101
Tabel 4.32.	. Skor Penilaian Modul Pembelajaran Berbasis Literasi	
	Pada Uji Coba Lapangan Terbatas di SMK Teritech Medan	
	Pada Aspek Kualitas Materi Pembelajaran	102
Tabel 4.33.	. Skor Penilaian Modul Pembelajaran Berbasis Literasi	
	Pada Uji Coba Lapangan Terbatas di SMK Teritech Medan	
	Pada Aspek Kualitas Teknis atau Tampilan	103
Tabel 4.32.	. Tingkat Kecenderungan Penilaian Uji Coba Lapangan	
	di SMK Tritech Medan	104