

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Interferensi Morfologi Bahasa Melayu Dialek Panai dalam Penggunaan Bahasa Tulis dan Implikasinya sebagai Bahan Bacaan oleh Siswa Kelas V SD 112202 Kecamatan Panai Tengah” salawat dan salam penulis sanjungkan ke junjungan Nabi Muhammad saw. Beserta keluarga dan para sahabat Beliau yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah ke alam islamiah.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan. Selama menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mengalami kendala, baik fisik maupun psikis. Namun, berkat usaha, doa, dan motivasi dari berbagai pihak tesis ini dapat penulis selesaikan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membimbing, memotivasi, dan membantu penulis selama penyusunan tesis ini. Pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut:

- (1) Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan, yaitu Dr. Abdurahman Adisaputera, M. Hum, dan Dr. Wisman Hadi, M. Hum., yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti judul tesis tersebut;
- (2) Dosen pembimbing I yaitu Dr. Wisman Hadi, M. Hum., dan Dosen Pembimbing II yaitu Dr. M. Oky Fardian Gafari, M. Hum., yang telah banyak

meluagkan waktu dan pikiran Beliau untuk membimbing penulis mulai dari pengajuan judul penelitian tesis hingga penyusunan tesis ini rampung;

(3) Narasumber I yaitu Dr. Abdurahman Adisaputera, M. Hum., Narasumber II yaitu Dr. Malan Lubis, M. Hum., dan Narasumber III yaitu Prof. Amrin Saragih, M.A.,PhD yang telah memberikan bimbingan, saran, dan kritikan untuk perbaikan tesis ini. Semoga semua kebaikan Beliau dibalas oleh Allah SWT. dengan segala rahmat-Nya;

(4) Bapak dan mamak tercinta (Alrm.Paimin dan Kiyem), mertua (H. Rosid Harahap dan Hj.Khairiah, S. Pd), Istri tercinta (Fitriani harahap), kedua buah hati tersayang (Ganava Darezci Gifi dan Gahara Andanu Gifi), Abang dan kakak (Yono, Kunyel dan Suman, Parsidi dan Atik, Parsini dan Sugiman, Wakinah dan Iwan Sijabat, Suprianto dan Ayu) adikku (Sri Mulyani dan Sairin, Rifka Amalia Harahap, Amd.Per dan Esy, Riza Genta sari Harahap, S. Pd, dan Rizki Muda Harahap) serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan menghibur penulis dalam suka maupun duka selama penyusunan tesis ini;

(5) Seluruh teman seperjuangan Eksekutif B-I dan B-II Program Pascasarjana Prodi Pendidikan Bahasa dan Indonesia, Universitas Negeri Medan yang selalu saling memotivasi, memberi saran, dan kritikan kepada penulis selama penyusunan tesis ini. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada Nikmah Sari Hasibuan, M.Pd., Mastari, M. Pd., Novira Sabrina, M. Pd., dan Bobby Pratama, M. Pd yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis;

- (6) Kepala SMA Negeri 1 Panai Hulu (Drs. Naikaman Damanik dan Drs. Demson Silalahi) rekan kerja (guru dan TU) SMA Negeri 1 Panai Hulu terkhusus (Solihin, S. Pd. dan Mulyan, SE) yang selalu membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
- (7) Kepala SDN 112202 Labuhanbilik (Yarbaini, S.Pd) yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, kepada guru kelas V SDN 112202 Labuhanbilik (Dahliani, S. Pd) yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian tesis ini;
- (8) Seluruh siswa kelas V SD Negeri 112202 Labuhanbilik yang telah bersedia menjadi sumber data penelitian tesis ini.

Penulis telah berupaya maksimal supaya tesis ini sempurna. Namun, keterbatasan wawasan dan pengetahuan yang penulis miliki maka penulis masih sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tesis ini. Akhirulkalam, semoga tesis ini bermanfaat bagi pendidik, peserta didik, dan semua kalangan masyarakat.

Medan, 2019
Penulis,

Giatno
NIM. 8156192008