

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kisi-kisi Angket Validasi Penilaian Ahli Materi.....	74
3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Penilaian Ahli Bahasa.....	75
3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Penilaian Ahli Desain Penyajian Buku	75
3.4 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Membaca	78
3.5 Indikator Capaian GLS pada Tahap Pembiasaan	79
3.6 Indikator Capaian GLS pada Tahap Pengembangan.....	80
3.7 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Likert	81
3.8 Indikator Angket Respon Siswa	81
3.9 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Likert	82
3.10 Kriteria Penilaian Validasi Ahli	83
3.11 Kriteria Peningkatan Hasil Keterampilan Membaca	85
3.12 Kriteria Jawaban Item Instrumen Angket Respon Guru dan Siswa dengan Skala Likert	86
3.13 Kriteria Analisis Angket Respon Guru dan Siswa	87
3.14 Analisis Buku Ajar Kelas IV yang Digunakan di Sekolah.....	87
3.15 Tujuan Bahan Ajar Muatan Bahasa Indonesia yang Ada di Sekolah...	88
3.16 Draft Buku Ajar yang Dikembangkan.....	89
3.17 Desain Bahan Ajar Membaca Berbasis Literasi Bermuatan Kearifan Lokal.....	91
4.1 Kompetensi dalam Kurikulum 2013.....	96
4.2 Hasil Observasi Pencapaian GLS pada Tahap Pembiasaan	98
4.3 Catatan Buku Non Teks Pelajaran yang Sudah Dibaca.....	101
4.4 Nama Validator Bahan Ajar	106
4.5 Penilaian Hasil Validasi Ahli Materi.....	109
4.6 Penilaian Hasil Validasi Ahli Bahasa	110
4.7 Penilaian Hasil Validasi Ahli Bahasa Pascarevisi	111
4.8 Penilaian Hasil Validasi Ahli Desai Penyajian Buku	112
4.9 Penilaian Hasil Validasi Ahli Desai Penyajian Buku Pascarevisi	114
4.10 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Membaca Siswa.....	118
4.11 Hasil Uji Homogenitas	120
4.12 Hasil Uji T	120
4.13 Hasil Uji Gain	121
4.14 Hasil Observasi Aktivitas Membaca Siswa.....	122
4.15 Hasil Observasi Pencapaian GLS di Tahap Pengembangan.....	123
4.16 Hasil Analisis Angket Respon Guru.....	125
4.17 Hasil Analisis Angket Respon Siswa	126