p-ISSN: 2549-435X

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL TAHUNAN FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2018

NE

Tema:

"TANTANGAN YANG DIHADAPI DALAM DUNIA PENDIDIKAN DAN *SOCIAL STUDIES* DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0"



FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2017

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga tim penyusun dapat menyelesaikan prosiding seminar nasional sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Prosiding ini merupakan hasil dari kegiatan seminar nasional tahunan yang diselenggerakan oleh Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Seminar nasional tahun 2018 mengangkat tema tentang : "Tantangan Yang Dihadapi Dalam Dunia Pendidikan Dan *Social Studies* Di Era Revolusi Industri 4.0" dengan sub-sub tema yang meliputi : (1) Tantangan Yang Dihadapi Dalam Dunia Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0; (2) Inovasi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0; (3) Strategi Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Menghadapi Revolusi Industri 4.0; (4) Pembelajaran Karakter Berbasis IT; (5) Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Era Revolusi Industri 4.0; (6) Peningkatan Kompetensi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0; (7) Pembelajaran Berbasis Tanggap Bencana; (8) Pembelajaran Sejarah Berbasis Internet.

Di era revolusi industri 4.0 yang penuh dengan perubahan dan tuntutan, mengharuskan lembaga pendidikan dapat merespon dan melakukan inovasi secara komprehensif terhadap kurikulum dengan segala perangkat pembelajarannya. Untuk itu, diharapkan melalui kegiatan seminar nasional ini dapat diperoleh ide-ide dan gagasan-gagasan baik dari para narasumber maupun dari peserta yang terdokumentasi dalam bentuk prosiding seminar nasional. Kehadiran prosiding ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan bagi para pembaca, khususnya bagi para akademisi dan guru dalam meningkatkan kompetensi di era revolusi industri 4.0.

Tim penyusun menyadari bahwa prosiding dari hasil seminar ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, tim penyusun mengharapkan kritik dan saran membangun dari pembaca yang budiman untuk kesempurnaan prosiding ini. Akhir kata, disampaikan terimaksih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan masukannya hingga terselesaikannya prosiding ini.

Medan, Desember 2018 Dekan FIS UNIMED

Dra. Nurmala Berutu, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR DAFTAR ISI	
Kajian Tantangan Pembelajaran IPS di Era 4.0 Prayoga Bestari	439 - 442
Pendidikan HAM di Era Digital; Peluang dan Tantangan Majda El Muhtaj	443 - 447
Pembelajaran Karakter Berbasis IT Ricu Sidiq	448 - 450
Tantangan Pendidikan pada Era Revolusi 4.0 Murni Eva Marlina Rumapea	451 - 455
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia "A <i>utoplay</i> " untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Sri Hadiningrum	456 - 459
Konsep Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan Supsiloani	a (
Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah dalam Mengadapi Bencana Banjir (Studi di SD Negeri No.060970 dan SD Negeri No.065009) Kecamatan Medan Belawan Poppy Ramadhani & Nurmala Berutu	465 - 470
Penggunaan Aplikasi <i>Learning Management System</i> pada Model Pembelajaran <i>Hybrid/ Blended Learning</i> sebagai Strategi Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 di Prodi Pendidikan Antropologi UNIMED Ayu Febryani	
Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique terhadap Hasil Belajar PKn Mahasiswa Jurusan PPKn FIS UNIMED Sri Yunita	475 - 478
Kompetensi Penulisan Karya Ilmiah dalam Meningkatkan Kualitas Kegiatan Ilmiah Mahasiswa Jurusan PPI Fakultas Ilmu Sosial UNIMED Tahun 2017 Parlaungan Gabriel Siahaan, Dkk	
Relasi Elit dengan Rakyat Kaitannya dengan Masa Depan Ideologi Negara Tm. Jamil & Maimun	485 - 488
Kecenderungan Sentipetal pada Masyarakat Jawawawo – Keo Tengah Yakobus Ndona	
Strategi Adaptasi Mahasiswi dalam Menempuh Peminatan di Program Studi Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan Ratih Baiduri & Boyke Rinaldi Panggabean	494 - 496
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Sosiologi & Antropologi Budaya Hodriani & Rosnah Siregar	a
Integrasi Sains dan Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Hapni Laila Siregar	502 - 506
Pemilihan Tanpa Kontestasi : Kotak Kosong Versus Kandidat Tunggal pada PILKADA Serentak 2018 di Kabupaten Deli Serdang	
Erond L. Damanik	507 - 511 2549-435X (printed)

2549-435X (printed) 2549-5976 (online)

Pola Konflik Tanah Pantai Timur Sumatera Tappil Rambe
Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Pendidikan Bakhrul Khair Amal
Ragam Paradigma Penelitian Sosial Hidayat
Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Nurjannah
Penyebab Terjadinya Kerusakan Pantai Ditinjau dari Aspek UU No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Yusna Melianti
Peranan Teungku Chik di Waido Ulama Ahli Meugoe (Kajian Historis, Edukasi, Pertanian dan Konstribusinya pada Masyarakat Pidie Kekinian) Usman
Relasi Elit dengan Rakyat Kaitannya dengan Masa Depan Ideologi Negara Tm. Jamil & Maimun
Analisis Kesiapan Guru Kelas dalam Implementasi Penilaian Autentik Berbasis Karakter di SD Negeri Kabupaten Dairi Citra Magdalena Butarbutar
Pengembangan Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berorentasi pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 030293 Laehole Dairi Yanti Rosdiana Berutu
Buruh Harian Perempuan di Perkebunan Kelapa Sawit Desa Bandar Perbaungan Lukitaningsih & Syarifah
Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis IT Irfa Aulaini Damanik
Pengaruh Metode Wayang terhadap Hasil dan Motivasi Siswa pada Pembelajaran PKn Indahnya Keragaman Di Negeriku Tema 7 Kelas IV SD Negeri 067243 Kec. Medan Selayang Tahun Pelajaran 2018/2019 Ifran Fredy Tarigan, Dkk
Blended Learning, Solusi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 Joy Prima Siahaan
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing di Kelas IV SDN Inpres No. 064022 Simalingkar B Medan Tahun Ajaran 2018/2019 Fauziah Nasution
Pengaruh Pendekatan Kontekstual pada Materi Pemilu Mata Pelajaran PKn Kelas VI Kec. Percut Sei Tuan Luciana Simanjuntak
Perbedaan Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> Dengan Model Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 102083 Pabatu Maria Melfa Simanjuntak
Revolusi Industri 4.0 dan Pengaruhnya terhadap Peran Pendidik di Abad 21 dalam Dunia Pendidikan Masleni Harahap

Pengembangan Media Berbasis IT dalam Pembejaran Sejarah Muhammad Firhan	581 - 584
Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar Berbasis Pancasila di Era Revolusi Insdustri 4.0 Nashran Azizan & Maulana Arafat Lubis	585 - 587
Revolusi 4.0 Berbasis Revolusi Mental Novani Maryam Rambe	588 - 590
PKn Sebagai Pendidikan Karakter Berbasis Nilai untuk Anak Sekolah Dasar Ribka Meilan Siadari	591 - 593
Nilai-Nilai Kepemimpinan Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Anak Romaida Karo Karo	594 - 597
Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe <mark>Flash untuk Me</mark> ningkatkan Hasil Belajar PKn di Sekolah Dasar di SDN 040454 Peceren Sari Jusnita	598 - 600
Pendidikan dan Pelatihan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Syibrina Jihan Lubis	601 - 603
Pendidikan Karakter Berbasis IT (Technology-Based Character Education) Surahmawati Dwi Ririn,Dkk	604 - 609
Pendidikan Karakter sebagai Dasar Pembentukan Karakter Syarifah Aini	610 - 613
Penerapan Model Simulasi pada Pembelajaran PKn Materi Sumpah Pemuda Siswa Kelas 3 SDIT Tahfidzil Qur'an Kota Medan Annisa Suci Lestari	614 - 616
Hubungan Komunikasi Verbal Guru terhadap Perkembangan Berbicara Anak di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Padang Sarai Padang Dwi Fatmaniati Siregar	617 - 620
Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa SMP N 3 Paranginan Madonna Simanjuntak & Ferri Hutasoit	
Peran Guru PPK-N Mewujudkan Civil Society Berbasis Revolusi Industry 4.0 Eliana Purba	
Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Tematik Integratif Siswa Kelas IV SD Negeri 050602 Kuala Tahun Pelajaran 2017/2018 Ester Novitalina Br. Tarigan	630 - 634
Pengaruh Model <i>Role Playing</i> terhadap Aktivitas Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Putri Melly Andani Marbun	
Pemanfaatan Informasi Dan Teknologi (IT) dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Indah Syasmita	
Penguatan Pendidikan Karakter dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Mira Silfia	642 - 645

Meningkatkan Kepercayaan Diri dengan Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Monica Agita Br Tarigan	646 - 648
Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Nurhalimah Siahaan	649 - 651
Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Shella Novilasari	652 - 655
Peran Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dalam Penanaman Nilai Karakter Demokratis Siswa Sekolah Dasar Putri Indaayu	656 - 659
Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 104182 Paya Geli T.A. 2018/2019 Nina Junisa Sianipar	660 - 665
Efektivitas Metode Al-Bayan terhadap Pengenalan Huruf Hijaiya <mark>h</mark> di Taman Kanak-Kanak Kartika 1-55 Simpang Haru Padang Zakiah Assidiki	666 - 669
Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Yuni Noviati	670 - 671
UNIMED	
Character Buildy	g