

# PROSIDING

## SNPO 2018

### SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran  
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan  
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal  
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018  
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



Penyelenggara :  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan  
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan  
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018  
FIK Unimed, 8 September 2018:  
Digital Library , Universitas Negeri Medan

# PROSIDING

## SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran  
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan  
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal  
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018  
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)  
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)  
Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. ( Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)  
Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018  
FIK Unimed, 8 September 2018:  
Digital Library , Universitas Negeri Medan

# PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran  
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan  
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal  
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

## Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.  
Drs. Suharjo, M.Pd.  
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.  
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.  
Drs. Mesnan, M.Kes.  
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.  
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

## Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd  
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.  
Akbar Zahriali, S.Pd.  
Rian Handika, S.Pd.  
Sri Astuti, S.Pd.  
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.  
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

## Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)  
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)  
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)  
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)  
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

## Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan  
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan  
Telp: 061-6625972  
E-mail: fik@unimed.ac.id  
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun  
tanpa ijin tertulis dari penerbit



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018  
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.  
NIP. 19660520 199102 1 001



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
<b>OLAHRAGA PENDIDIKAN</b>	
<i>Kepemimpinan Dalam Kepelatihan Olahraga</i> <i>Andarias Ginting .....</i>	1
<i>Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pencak Silat</i> <i>Alan Alfiansyah Putra Karo Karo .....</i>	7
<i>Minat Siswa Kelas XI Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Renang</i> <i>Iswanta Ginting .....</i>	12
<i>Instrumen Literasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Melalui</i> <i>Lembar Kerja Peserta Didik</i> <i>Akbar Zahriali .....</i>	17
<i>Aplikasi Media Audiovisual Pada Materi Belajar Tendangan Sabit Pada Pencak Silat</i> <i>Roy Marwan .....</i>	23
<i>Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar</i> <i>Lompat Jauh</i> <i>Zuni Arpan Nasution .....</i>	28
<i>Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Dan Kemampuan Motorik</i> <i>Terhadap Hasil Gerak Dasar Lari</i> <i>Johannes Indra .....</i>	33
<i>Pengembangan Pembelajaran Permainan Bola Voli Mini</i> <i>Ronny Siringoringo .....</i>	38
<i>Pengembangan Permainan Zombie Tsunami Pada Siswa MIN Kota Medan</i> <i>Nurul Fadhilah .....</i>	44
<i>Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Sainifik</i> <i>Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Penjas</i> <i>Wicaksono .....</i>	48
<i>Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Tutorial Materi Renang Gaya Bebas</i> <i>Aan Deki Praja Pane .....</i>	52
<i>Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 SMK Di Kabupaten Batubara</i> <i>Mauluddin M. Noor .....</i>	57



## PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI MINI

Ronny Siringoringo

Pascasarjana Universitas Negeri Medan  
siringoringo\_ronny@yahoo.co.id

**Abstrak.** Tujuan pengembangan produk ini adalah menghasilkan buku pembelajaran bola volimini di kelas VI SDN Porsea 141190 Kabupaten Humbahas sebagai buku pegangan guru Pendidikan Jasmani dalam memberikan pembelajaran bolavoli mini. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan Borg dan Gall yang telah diadaptasi: 1) menentukan potensi dan masalah penelitian; 2) mengumpulkan informasi; 3) mendesain produk; 4) validasi desain; 5) revisi desain; 6) uji coba tahap I; 7) revisi II; 8) uji coba tahap II; 9) produk akhir. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk ini memiliki kelebihan ditinjau dari empat aspek yaitu: kegunaan, kemudahan, kemenarikan, dan keakuratan.

**Kata kunci:** pengembangan, pembelajaran, bola voli mini, sekolah dasar.

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar setiap manusia untuk menjamin keberlangsungan hidupnya agar lebih bermartabat (Sabaruddin, 2016). Pendidikan jasmani terdiri dari beberapa cabang olahraga yang diajarkan pada siswa, diantaranya adalah permainan bolavoli untuk siswa SD. Sugiyono (1997) mengungkapkan permainan bolavoli merupakan cabang olahraga beregu yang dimainkan oleh 6 orang dalam setiap regu. Permainan bola voli yang dilakukan di SD, telah dimodifikasi menjadi permainan bola voli mini. Permainan bola voli mini adalah permainan yang dimainkan oleh 4 orang dalam setiap regu, permainan ini akan berjalan dengan baik apabila setiap pemain minimal telah menguasai teknik dasar bermain bola voli. Begitu pula permainan bola voli mini yang dilakukan di SD harus dikuasai secara baik oleh siswa-siswa.

Pembelajaran yang terdapat dalam bola voli mini adalah pembelajaran *service*, *passing*, dan *smash*. *Service* dilakukan untuk mengawali permainan bola voli mini, sedangkan *passing* dilakukan untuk dapat memainkan bola di udara dalam jangka waktu yang lama dalam permainan bola voli. *Smash* dilakukan untuk memperoleh poin dan ditujukan agar lawan tidak bisa mengembalikan bola. Baik *service*, *passing* maupun *smash* merupakan modal yang utama untuk dapat menguasai permainan bola voli. Salah satu jenis *service* adalah *service* atas dan *service* bawah, sedangkan *passing* dalam permainan bola voli adalah *passing* bawah dan *passing* atas. Untuk menghasilkan seorang yang pemain profesional sedini mungkin, teknik latihan-latihan dasar harus diberikan sejak anak usia dini (Roesdiyanto, 1992). Berdasarkan pernyataan tersebut sangat jelas bahwa keterampilan bermain bola voli harus dilatihkan sejak dini. Begitu juga dengan keterampilan bola voli mini harus dilatihkan sejak dini,



untuk itu perlu ditemukan alternatif pemecahan masalah untuk mengatasi siswa yang kurang benar dalam melakukan permainan bola voli mini.

Roesdiyanto (1992) menyatakan bahwa *service* merupakan awalan untuk memulai suatu permainan bola voli. Roesdiyanto (1992) mengemukakan bahwa keterampilan melakukan *passing* dengan baik merupakan modal utama dalam bermain bola voli. Oleh karena itu teknik dasar yang harus diajarkan untuk pertama kali adalah *passing* bawah dan *service* bawah. Dapat disimpulkan bahwa teknik dasar yang harus dikuasai adalah *passing* bawah dan *service* bawah untuk dapat melakukan permainan bola voli mini.

### **Karakteristik Anak SD**

Rosyid (2009) mengungkapkan ada tiga ciri utama yang menonjol pada masa SD yakni: 1) dorongan yang besar untuk berhubungan dengan kelompok sebaya; 2) dorongan ingin tahu tentang dunia sekitarnya; 3) pertumbuhan fisik mendorong anak untuk menyenangi permainan yang dapat mengarahke dunia pekerjaan. Karakteristik anak SD lebih senang bermain dalam menerima pembelajaran harus dalam suasana yang menyenangkan agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif. Pada masa ini, merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan anak, sehingga perlu diperhatikan untuk membentuk karakteristik anak yang lebih baik.

### **Permainan Bola voli Mini**

Menurut Asim (1997) permainan bola voli mini diciptakan untuk anak-anak SD, terutama kelas lima dan enam sebagai cara mengembangkan dan menghaluskan gerak dasar, serta meningkatkan kesegaran jasmani. Sedangkan menurut Puspitasari (2003:85) permainan bola voli mini merupakan permainan yang dibuat dari modifikasi permainan bola voli yang sebenarnya dengan menjadikannya lebih mudah memainkan dan lebih menarik untuk dilaksanakannya, hal ini dibuktikan dengan peraturan yang lebih mudah untuk dipahami dan dimengerti karena permainan ini ditujukan untuk anak usia dini.

Konsep permainan bola voli mini suatu permainan modifikasi bola voli yang sebenarnya dengan menjadikannya lebih mudah memainkan dengan jalan melakukan perubahan pada peraturan-peraturan yang digunakan sehingga sesuai untuk usia SD (Novembri, 2008). Asim (1997) mengungkapkan peraturan permainan bola voli mini adalah menggunakan lapangan berukuran 12 kali 6 meter, tinggi jaring (net) 1,9 meter, menggunakan bola rajut dengan berat 1,8-2 ons lingkaran bola 63-65 centimeter.

Roesdiyanto (1992) mengungkapkan bahwa ukuran yang digunakan untuk bermain bola voli mini adalah lebar 4,5 meter dan panjang 12 meter, menggunakan bola voli yang beratnya 200 gram di samping itu juga perlu dimodifikasi bentuk net serta ketinggian disesuaikan dengan ketinggian rata-rata anak usia tersebut. Peraturan dari permainan bola voli mini yaitu panjang lapangan adalah 12 meter, lebar lapangan 6 meter. Tinggi net yang digunakan untuk siswa putra adalah 2,1 meter dan untuk siswa



putri adalah 2 meter. Bola yang digunakan adalah bola nomor 4 dengan berat 180-220 gram. Bola voli mini dimainkan oleh 4 orang pemain dengan 2 pemain cadangan.

### **Pengajaran Gerakan Bola voli Mini**

Menurut Asim (1997) permainan bola voli mini diciptakan untuk anak-anak SD, terutama kelas lima dan enam sebagai cara mengembangkan dan menghaluskan gerak dasar, serta meningkatkan kesegaran jasmani. Sedangkan menurut Puspitasari (2003: 85) permainan bola voli mini merupakan permainan yang dibuat dari modifikasi permainan bola voli yang sebenarnya dengan menjadikannya lebih mudah dimainkan dan lebih menarik untuk dilaksanakannya, hal ini dibuktikan dengan peraturan yang lebih mudah untuk dipahami dan dimengerti karena permainan ini ditujukan untuk anak usia dini.

Konsep permainan bola voli mini suatu permainan modifikasi bola voli yang sebenarnya dengan menjadikannya lebih mudah dimainkan dengan jalan melakukan perubahan pada peraturan-peraturan yang digunakan sehingga sesuai untuk usia SD (Novembri, 2008). Asim (1997) mengungkapkan peraturan permainan bola voli mini adalah menggunakan lapangan berukuran 12 kali 6 meter, tinggi jaring (net) 1,9 meter, menggunakan bola rajut dengan berat 1,8-2 ons lingkaran bola 63 centimeter sampai 65 centimeter. Roesdiyanto (1992:5) mengungkapkan bahwa ukuran yang digunakan untuk bermain bola voli mini adalah lebar 4,5 meter dan panjang 12 meter, menggunakan bola voli yang beratnya 200 gram di samping itu juga perlu dimodifikasi bentuk net serta ketinggian disesuaikan dengan ketinggian rata-rata anak usia tersebut. Peraturan dari permainan bola voli mini yaitu panjang lapangan adalah 12 meter, lebar lapangan 6 meter. Tinggi net yang digunakan untuk siswa putra adalah 2,1 meter dan untuk siswa putri adalah 2 meter. Bola yang digunakan adalah bola nomor 4 dengan berat 180-220 gram. Bola voli mini dimainkan oleh 4 orang pemain dengan 2 pemain cadangan.

*Service* adalah tanda saat dimulainya permainan dan juga merupakan serangan awal bagi regu yang melakukan *service*. *passing* dilakukan untuk dapat memainkan bola di udara dalam jangka waktu yang lama dalam permainan bola voli. *Passing* merupakan gerakan yang paling sering digunakan dalam jalannya permainan bola voli, sehingga *passing* ini harus benar-benar dikuasai oleh setiap pemain bola voli. *Passing* bawah adalah gerakan yang dilakukan pemain untuk mempertahankan bola ke arah yang dikehendaki pada temannya yang akan digunakan sebagai sarana serangan terhadap regu lawan. Pada *passing* terdapat beberapa sikap yang harus dikuasai dengan tepat agar bola dapat tepat sasaran. Menurut Sugiyono (1997) *passing* bawah akan dilakukan oleh pemain apabila bola yang datang jatuh berada di depan atau berada di samping badan setinggi perut ke bawah.

### **METODE**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan model pengembangan Borg dan Gall yang diadaptasi menjadi model yang sederhana yaitu: 1) menentukan



potensi dan masalah penelitian; 2) mengumpulkan informasi: (a) mengkaji bahan pustaka, (b) analisis kebutuhan; 3) mendesain produk; 4) validasi desain: (a) uji ahli bola voli mini (b) uji ahli pembelajaran di SD; 5) perbaikan atau revisi desain; 6) uji coba tahap I (kelompok kecil); 7) revisi II; 8) uji coba tahap II (kelompok besar); 9) produk akhir pengembangan. Subjek penelitian dalam penelitian pengembangan ini adalah 1 ahli bola voli mini, 1 ahli pembelajaran di SD, guru Pendidikan Jasmani dan siswa kelas VI SDN 141190 Porsea Kabupaten Humbahas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif. Teknik analisis deskriptif digunakan untuk menganalisis hasil data yang diperoleh dari subjek data.

### Hasil Penelitian

Data hasil analisis kebutuhan yakni kebutuhan pengembangan pembelajaran permainan bola voli mini di SDN 141190 Porsea sebagai buku pegangan diperoleh skor 3 (75%), kebutuhan buku pembelajaran permainan bola voli mini diperoleh skor 4 (100%), media pembelajaran permainan bola voli miniberupa buku pembelajaran diperoleh skor 4(100%), kebutuhan gerakan *passing* bawah dan *service* bawah dalam pembelajaran permainan bola voli mini diperoleh skor 4 (100%), kenginan buku pembelajaran yang terdapat variasi latihannya, mudah dipelajari, mudah dimengerti dan tampilannya menarik diperoleh skor 4 (100%). Kebutuhan pengembangan genggam tangan pada *passing* bawah diperoleh skor 4 (100%), kebutuhan pengembangan ayunan lengan pada *passing* bawah diperoleh skor 3 (75%), kebutuhan pengembangan sikap badan pada *passing* bawah diperoleh skor 3 (75%), kebutuhan pengembangan posisi lutut pada *passing* bawah diperoleh skor 4 (100%), kebutuhan pengembangan perkenaan bola dengan lengan (memantulkan) pada *passing* bawah diperoleh skor 4 (100%). Kebutuhan pengembangan genggam tangan pada *service* bawah diperoleh skor 4 (100%), kebutuhan pengembangan ayunan lengan pada *service* bawah diperoleh skor 4 (100%), kebutuhan pengembangan sikap badan pada *service* bawah diperoleh skor 3 (75%), kebutuhan pengembangan posisi lutut pada *service* bawah diperoleh skor 3 (75%), kebutuhan pengembangan perkenaan bola dengan lengan (memukul) pada *service* bawah diperoleh skor 4 (100)

Dari hasil evaluasi ahli bola voli mini diperoleh persentase 76,63% dengan kategori baik, sehingga produk ini dapat digunakan dalam pengembangan permainan bola voli mini. Data hasil uji ahli pembelajaran di SD yakni pada bagian pendahuluan diperoleh skor rata-rata 3,5 (87,5%) dengan kategori sangat baik, pada bagian isi diperoleh skor rata-rata 3,3 (83,3%) dengan kategori sangat baik, pada bagian penutup diperoleh skor rata-rata 3 (75%) dengan kategori baik. Dari hasil evaluasi ahli pembelajaran di SD diperoleh persentase 82,5% dengan kategori sangat baik, sehingga produk ini dapat digunakan dalam pengembangan permainan bola voli mini.



## PEMBAHASAN

Data hasil analisis kebutuhan yakni kebutuhan pembelajaran permainan bola voli mini di SDN 141190 Porsea sebagai buku pegangan diperoleh skor 3 (75%), kebutuhan buku pembelajaran permainan bola voli mini diperoleh skor 4 (100%), media pembelajaran permainan bola voli mini berupa buku pembelajaran diperoleh skor 4 (100%), kebutuhan gerakan *passing* bawah dan *service* bawah dalam pembelajaran permainan bola voli mini diperoleh skor 4 (100%), keinginan buku pembelajaran yang terdapat variasi latihannya, mudah dipelajari, mudah dimengerti dan tampilannya menarik diperoleh skor 4 (100%). Kebutuhan pengembangan genggaman tangan pada *passing* bawah diperoleh skor 4 (100%), kebutuhan pengembangan ayunan lengan pada *passing* bawah diperoleh skor 3 (75%), kebutuhan pengembangan sikap badan pada *passing* bawah diperoleh skor 3 (75%), kebutuhan pengembangan posisi lutut pada *passing* bawah diperoleh skor 4 (100%), kebutuhan pengembangan perkenaan bola dengan lengan (memantulkan) pada *passing* bawah diperoleh skor 4 (100%).

Kebutuhan pengembangan genggaman tangan pada *service* bawah diperoleh skor 4 (100%), kebutuhan pengembangan ayunan lengan pada *service* bawah diperoleh skor 4 (100%), kebutuhan pengembangan sikap badan pada *service* bawah diperoleh skor 3 (75%), kebutuhan pengembangan posisi lutut pada *service* bawah diperoleh skor 3 (75%), kebutuhan pengembangan perkenaan bola dengan lengan (memukul) pada *service* bawah diperoleh skor 4 (100%).

## KESIMPULAN

Produk pengembangan ini berupa buku pembelajaran permainan bola voli mini kelas VI SD sebagai buku pegangan guru Pendidikan Jasmani dalam memberikan pembelajaran bola voli mini. Buku pembelajaran bola voli mini di kelas VI SDN 141190 Porsea ini memiliki beberapa kelebihan lain yakni produk ini sangat mudah digunakan oleh siswa karena produk ini dilengkapi dengan petunjuk penggunaan serta bagian-bagian yang sudah tersusun dengan baik. Variasi latihan *passing* bawah dan *service* bawah yang terdapat dalam buku pembelajaran ini disusun secara sistematis, dimulai dari variasi latihan mudah, ke variasi latihan yang sulit. Pemanfaatan buku pembelajaran dapat digunakan oleh guru agar saling melengkapi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arma Abdullah. (2003). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Asim, "Langkah-langkah Penelitian Pengembangan". Jakarta: PT Grafindo Persada, alih bahasa : Dian Ruslaini, 2007.



- Bangun, Sabaruddin Yunis. 2016. Pengembangan Pengetahuan Anak Difabel Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Outbound. *Journal Physical Education, Health and Recreation*. Vol 1, No 1. Hal 70-77.
- Husdarta dan Saputra. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Depdiknas.
- Lutan. 2000. *Supervisi Pendidikan Jasmani*. Depdiknas.
- M. Yunus. 2000. *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Dikti.
- Sardiman. 2005. *Interaksi Motivasi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Setiadi. 2000. *Bola Volley, Pembinaan Teknik, Taktik dan Kondisi*. Jakarta : PT. Gramedia
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suharto. 2008. *Dasar-Dasar Permainan Bola Voli*. Yogyakarta : Diklat.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY