

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 795/Psikologi Pendidikan
Bidang Fokus: Sastra Humaniora-Seni Budaya-Pendidikan

LAPORAN FINAL

PENELITIAN TERAPAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI



**PENGEMBANGAN “KARAKTER PENDIDIK PROFESIONAL”
PADA MAHASISWA KEPENDIDIKAN UNIMED
BERBASIS STANDARDISASI PAKAR, DOSEN PEMBIMBING
PRAKTIK LAPANGAN, DAN GURU PAMONG SMA NEGERI
DI KOTA MEDAN**

TIM PENELITI:

**PROF. DR. ASIH MENANTI, MS., S.PSI/000306006/KETUA
DRA. NURMANIAH, MPd., KONS/0014095603/ANGGOTA
DR. NURAINI, MS., S.PSI./0020065907/ANGGOTA
PROF. DR. ABDUL MUNIR, MPd/0024035904/ANGGOTA**

Didanai oleh Kemenristek Dikti Kontrak Penelitian Perguruan Tinggi
Penelitian Dasar, Terapan, dan Pengembangan Kapasitas
Tahun Anggaran 2018 Nomor: 027/UN33.8/LL/2018

**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
OKTOBER
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan "Karakter Pendidik Profesional" pada Mahasiswa Kependidikan Unimed Berbasis Standardisasi Pakar, Dosen Pembimbing Praktik Lapangan dan Guru Pamong SMA Negeri di Kota Medan

Peneliti Pelaksana
Nama Lengkap : Dr. Dra ASIH MENANTI, S.Psi, M.S
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Medan
NIDN : 0003066006
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Program Studi : Antropologi Sosial
Nomor HP : 08156277605
Alamat surel (e-mail) : Asih_menanti@yahoo.com

Anggota (1)
Nama Lengkap : Dra NURMANIAH M.Pd
NIDN : 0014095603
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Medan

Anggota (2)
Nama Lengkap : Dr. Dra NUR AINI S.Psi
NIDN : 0020065907
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Medan

Anggota (3)
Nama Lengkap : Dr ABDUL MUNIR S.Pd, M.Pd
NIDN : 0024035904
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Medan

Institusi Mitra (jika ada)
Nama Institusi Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 60,000,000
Biaya Keseluruhan : Rp 0



Mengetahui,
Dekan Fakultas Kota Lemlit Unimed

(Dr. Nasrun, MS)
NIP/NIK 195705141984031001

Kota Medan, 24 - 10 - 2018
Ketua,

(Dr. Dra ASIH MENANTI, S.Psi, M.S)
NIP/NIK 196006031985032002

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian UNIMED



(Prof. Drs. Motlan, M.Sc, P.hD.)
NIP/NIK 19590805196011001

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian: Pengembangan Karakter Pendidik Profesional pada Mahasiswa Kependidikan Unimed Berbasis Standardisasi Pakar, Dosen Pembimbing Lapangan, dan Guru Pamong SMA Negeri di Kota Medan

2. Tim Peneliti:

- a. Prof. Dr. Asih Menanti, MS., S.Psi. (Ketua)
- b. Dra. Nurmaniah, MPd., Kons. (Anggota)
- c. Dr. Nuraini, M.S. (Anggota)
- d. Prof. Dr. Abdul Munir, MPd. (Anggota)

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)
1	Prof. Asih Menanti, MS., S.Psi.	Ketua	PPB (Psikologi Pendidikan, Bimbingan Konseling)	Universitas Negeri Medan	14 Jam
2	Dra. Nurmaniah, MPd., Kons.	Anggota 1	PPB (Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling)	Universitas Negeri Medan	8 Jam
3	Dra. Nuraini, MS	Anggota 2	PPB (Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling)	Universitas Negeri Medan	8 Jam
3	Prof.Dr. Abdul Munir, M.Pd.	Anggota 2	PPB (Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling)	Universitas Negeri Medan	8 Jam

3. Objek Penelitian:

Karakter pendidik profesional pada mahasiswa kependidikan Unimed

1. Masa Pelaksanaan (Tahun Ke-2):

Mulai : Bulan Januari Tahun 2019

Berakhir: Bulan Oktober Tahun 2019

2. Usulan Biaya DRPM Ditjen Penguatan Risbang:

Tahun ke-1 : Rp Rp 60.000.000,-

Tahun ke-2 : Rp 129.392.000,-

3. Lokasi Penelitian: Kelas/ruangan belajar Unimed, Unit Pelayanan Bimbingan

dan Konseling (UPBK) Unimed, Laboratorium

Jurusan/Prodi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Unimed.

4. Instansi lain yang terlibat: Sebagai subjek penelitian (Dosen Pembimbing Praktik Lapangan): UISU, UMN.

5. Temuan yang ditargetkan:

a. *Base line* pembinaan/penguatan karakter pendidik profesional mahasiswa kependidikan Unimed

b. Materi penguatan karakter pendidik profesional yang sesuai dengan *base line* capaian karakter mahasiswa.

c. Data tentang karakter pendidik profesional mahasiswa kependidikan, hasil dari penguatan menggunakan multi pendekatan dan metode yang dilakukan terhadap mahasiswa kependidikan Unimed.

6. Kontribusi mendasar pada bidang ilmu dan Kontribusi Praktis:

a. Hasil penelitian utama pada tahun ke-1, yaitu diperoleh suatu rumusan bangunan karakter pendidik profesional, maka selanjutnya di dalam penelitian tahun ke-2 ini diperoleh terapan dari bangunan karakter profesional tersebut, dengan melakukan penguatan karakter pendidik profesional mahasiswa Unimed, menggunakan multi pendekatan dan metode. Hasil penguatan karakter yang efektif, menjadi kontribusi dalam merekomendasi pendekatan dan metode penguatan karakter pendidik profesional, sebagai salah satu upaya peningkatan karakter pendidik profesional.

- b. Hasil penguatan karakter pendidik profesional ini menjadi salah satu acuan penyusunan kurikulum mahasiswa jalur kependidikan, yang berkenaan dengan pembinaan *soft skill*, menjadi Unit Pelayanan Bimbingan-Konseling (UPBK) dan Pimpinan Jurusan-Jurusan/Program Studi-Program Studi di lingkungan Unimed dalam rangka pembinaan/penguatan mahasiswa.
 - c. Mahasiswa memperoleh informasi tentang capaian karakter pendidik profesional yang dimilikinya, dan upaya pembinaannya.
 - d. Materi pelatihan penguatan karakter pendidik profesional yang dapat dikembangkan dalam konteks yang luas.
8. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran: Jurnal Psychology
9. Rencana luaran HKI, buku, puwarupa, rekayasa sosial atau luaran lainnya yang ditargetkan, tahun rencana perolehan atau penyelesaiannya:
- a. Buku yang dihasilkan dari penelitian tahun ke-1, dengan judul “Karakter Pendidik: Konsep dan Hasil Studi Empirik Berbasis Standardisasi Pakar, Dosen Pembimbing Praktek Lapangan, dan Guru Pamong di Sekolah”, tahun 2018, akan direvisi dan diperkaya pada hasil penelitian tahun ke-2, tahun 2019.
 - b. Memperkaya bahan ajar Mata Kuliah Dasar-Dasar Kependidikan (MKDK) yang terdiri atas empat mata kuliah, yaitu pada mata kuliah Psikologi Pendidikan, dan Perkembangan Peserta Didik.

THE
Character Building
UNIVERSITY

RINGKASAN

pendidikan ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan bangunan “karakter profesional” yang terstandar. Tujuan jangka pendek penelitian adalah memperoleh bangunan karakter pendidik profesional terstandar oleh pakar, pembimbing praktek lapangan, dan guru pamong di sekolah, dan untuk mengetahui capaian karakter pendidik profesional mahasiswa jalur kependidikan di Unimed. Tujuan jangka menengah penelitian adalah untuk memperoleh *baseline* yang dapat digunakan untuk pembinaan karakter mahasiswa dengan menggunakan data kuantitatif dan metode, dan tujuan jangka panjang penelitian adalah untuk memperoleh bangunan karakter pendidik profesional yang dikembangkan dan diimplementasikan secara nasional di seluruh LPTK di Indonesia. Kemudian penelitian ini digunakan sebagai bagian menentukan kelulusan mahasiswa jalur kependidikan dalam praktik magang 1, 2, 3 di sekolah.

Penelitian tentang “karakter pendidik profesional” ini mewujudkan motto Unimed sebagai *character building university*. Motto ini mengimplikasikan bahwa seluruh sivitas akademika mencerminkan karakter yang kuat atau yang baik (*good character*). Dari keseluruhan warga sivitas akademika, mahasiswa merupakan pusat kepentingan kegiatan Unimed, dan mahasiswa jalur kependidikan dibina sehingga berhasil menjadi lulusan yang unggul dalam ilmu dan dalam karakter pendidik yang profesional.

Penelitian tentang profesionalitas SDM merupakan strategi Lemlit Unimed tahun 2020, dan merupakan unggulan penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan. Penelitian ini dilakukan dengan meningkatkan kapasitas internal dan daya saing. Kapasitas internal yang baik, akan meningkatkan daya saing yang kuat, yang meliputi penguasaan ilmu dan pemilikan karakter yang kuat.

Penelitian pengembangan (*development research*) tentang “karakter profesional” berbasis standardisasi ini merupakan penelitian yang relevan dengan visi, misi, tujuan Unimed, dan Renstra Lemlit Unimed tahun 2015-2020, sehingga merupakan salah satu dari unggulan penelitian. Kontribusi yang dapat diperoleh pada orisinalitas bangunan rumusan karakter pendidik profesional yang dapat dikembangkan ke LPTK-LPTK di Indonesia dan pada kelompok Mata Kuliah Dasar-Dasar Kependidikan-Keguruan.

Penelitian menunjukkan bahwa skor karakter pendidik profesional mahasiswa Unimed pada rata-ratanya sebesar 489,17, termasuk baik. Apabila dilihat secara rinci pada dimensinya, tampak bahwa skor karakter dasar dari pendidik profesional pada rata-ratanya termasuk kurang. Karakter utama pada rata-ratanya termasuk baik; dan karakter pendukung pada rata-ratanya termasuk kurang.

Subdimensi yang termasuk baik berjumlah 9 subdimensi, yaitu karakter peduli, jujur, disiplin, arif bijaksana, mengikuti perkembangan ipteks, pola dan gaya hidup sehat, dan religiusitas. Subdimensi kurang berjumlah 6 subdimensi, yaitu mencintai pekerjaan mengajar, tanggung jawab, membina hubungan sosial, dan keingintahuan yang termasuk kurang berjumlah satu subdimensi, yaitu mencintai pendidik; dan yang termasuk baik sekali berjumlah 2 subdimensi, yaitu orang lain, dan penampilan diri.

Selisih antara karakter pendidik profesional aktual dengan karakter pendidik profesional ideal pada mahasiswa kependidikan Unimed secara keseluruhan termasuk rendah. Pada saat dirinci adalah sebagai berikut:

- a. Pada dimensi karakter dasar termasuk tinggi.
- b. Pada dimensi karakter utama termasuk rendah.
- c. Pada dimensi karakter pendukung termasuk rendah sekali.

Selisih antara skor aktual dengan skor ideal yang termasuk rendah sekali adalah menghargai orang lain, dan penampilan diri. Termasuk rendah adalah subdimensi karakter kejujuran, disiplin, arif-bijaksana, mengikuti perkembangan ipteks, pola dan gaya hidup sehat, dan religiusitas. Termasuk kurang tinggi adalah subdimensi karakter peduli; termasuk cukup tinggi adalah subdimensi karakter mencintai pekerjaan mengajar, peka, empati, tanggung jawab, memelihara hubungan sosial, dan keingintahuan. Termasuk tinggi adalah subdimensi karakter mencintai pekerjaan mendidik.

Sesuai dengan hasil penelitian sebagaimana yang telah dikemukakan, maka pengembangan karakter pendidik profesional pada mahasiswa kependidikan Unimed dilakukan dalam kerangka sebagai berikut:

1. Memperhatikan kesenjangan antara karakter aktual dari karakter pendidik profesional yang diidealkan.
2. Memperhatikan capaian dimensi dan subdimensi karakter pendidik profesional mahasiswa
3. Memperhatikan prioritas pengembangan karakter berdasarkan kesenjangan karakter pendidik profesional aktual dari karakter pendidik profesional ideal mahasiswa dengan tidak mengabaikan makna karakter pendidik profesional secara komprehensif.
4. Menekankan pada program pengembangan bersifat preventif dan kuratif
5. Dilakukan melalui jalur formal yang terintegrasi dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Sesuai prioritas yang mengacu pada hasil penelitian ini, maka penguatan karakter mahasiswa jalur kependidikan Unimed diutamakan sebagai berikut: yang pertama adalah subdimensi karakter mencintai pekerjaan mendidik. Kedua, mencintai pekerjaan mengajar, kepekaan, empati, tanggung jawab, memelihara hubungan sosial, dan keingintahuan. Ketiga adalah subdimensi karakter kejujuran, disiplin, kearif-bijaksanaan, mengikuti perkembangan ipteks, pola dan gaya hidup sehat, dan religiusitas; keempat adalah subdimensi karakter menghargai orang lain dan penampilan diri.

Prioritas penguatan karakter juga memperhatikan kategori capaian karakter pendidik profesional, yakni yang pertama adalah subdimensi karakter mencintai pekerjaan mendidik; kedua adalah mencintai pekerjaan mengajar, kepekaan, empati, tanggung jawab, memelihara hubungan sosial, dan keingintahuan; ketiga adalah kepedulian, kejujuran, disiplin, kearif-bijaksanaan, mengikuti perkembangan ipteks, pola dan gaya hidup sehat, dan religiusitas. Keempat adalah menghargai orang lain dan penampilan diri.

Penguatan karakter/subdimensi karakter dilakukan dengan melibatkan seluruh sistem terkait di Unimed dan dilakukan secara terintegrasi di dalam kegiatan intra-ekstrakurikuler, serta diimplementasikan di dalam keseharian hidup.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis memanjatkan puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas ijinnya penelitian tentang Karakter Pendidik Profesional ini dapat diselesaikan. Laporan final penelitian ini disusun sebagai tahapan akhir laporan kegiatan penelitian yang wajib diselesaikan dan diunggah ke Simlitabmas dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Medan, di samping tiga buah laporan lain, yaitu pertama, produk penelitian berupa Bangunan Karakter Pendidik Profesional Berbasis Pendapat Pakar, Dosen Pembimbing Praktik Lapangan, dan Guru Pamong; kedua, Karya Tulisan Ilmiah; dan ketiga, buku dengan judul Karakter Pendidik Profesional: Konsep dan hasil Penelitian.

Penelitian PTUPT ini dilaksanakan oleh tim peneliti berjumlah empat orang, yaitu Prof. Dr. Asih Menanti, MS., S.Psi., Prof. Dr. Abdul Munir, MPd., Dra. Pastiria Sembiring, MP.d., Kons., dan Dr. Nuraini, MS., S.Psi. Keempat peneliti adalah staf pengajar Universitas Negeri Medan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Program Studi Bimbingan-Konseling. Penelitian ini antara lain banyak menerima masukan dari Prof. Dr. Abdul Murad, MPd., yang juga berpartisipasi di lapangan.

Secara rinci, laporan kemajuan penelitian ini berisi sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan

Bab II: Renstra dan Road Map Penelitian Perguruan Tinggi (Universitas Negeri Medan)

Bab III: Tinjauan Pustaka

Bab IV: Metode Penelitian

Bab V: Hasil Penelitian dan Pembahasan.

Bab VI: Kesimpulan dan Saran

Lampiran-lampiran.

Penelitian ini didanai oleh Simlitabmas pada skema Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT) Tahun 2017/2018. Untuk ini tim penulis mengucapkan terima kasih atas pendanaan yang diberikan. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang berperan sehingga penelitian ini selesai sebagaimana saat ini. Terbatasnya

tempat untuk ucapan terima kasih tersebut. membuat tidak seluruh pihak yang berperan dapat disebutkan satu persatu. Hal ini tidak mengurangi rasa homat tim penulis.

- Terima kasih kepada Bapak/Ibu sebagai ahli di dalam penelitian ini, yang diwakili oleh Prof. Dr. Abdul Murad, MPd.
- Terima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) praktik kependidikan/keguruan dari Unimed yang diwakili oleh Dr. Naeklan Simbolon, MPd.
- Terima kasih kepada bapak/Ibu Dosen Mata Kuliah Dasar-Dasar Kependidikan (MKDK) dari Unimed yang diwakili oleh Bapak/Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd.
- Terima kasih kepada Bapak/Ibu DPL/DMKDK dari luar Unimed, yaitu dari Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) yang diwakili oleh Bapak Pandu Prabowo, S.Pd., M.Pd., Universitas Muslim Nusantara (UMN) yang diwakili oleh Ibu Dra. Nurasyah, M.Pd.
- Terima kasih kepada asisten peneliti, yaitu mahasiswa Program Studi BK FIP Unimed semester akhir: Umi Nadrah, Siti Ramadiah, Desvi Natalia Sinaga, Winda Wardhani, Sonya Dwi Aditya Simatupang, dan Thomas Schuravy Purba, yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam pengumpulan dan pengolahan data. Semoga pengalaman di dalam penelitian ini menambah pengetahuan dan keterampilan meneliti.
- Terima kasih kepada para mahasiswa responden penelitian ini yang telah dengan sungguh-sungguh menyelesaikan tugas/pekerjaan yang diharapkan tim peneliti.
- Terima kasih kepada pimpinan tertinggi di Unimed, yaitu rektor beserta seluruh jajarannya hingga di tingkat Program Studi, atas kesempatan dan fasilitasi yang diberikan. Tanpa dukungan tersebut, maka penelitian ini tidak dapat dilakukan sebagaimana mestinya. Tim penulis berharap, dukungan ini akan membawa Unimed meraih tujuan, misi, dan visinya.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa tetap memberi rahmad, perlindungan, dan kesehatan kepada kita semua.

Medan, 7 September 2018

Tim Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN-----	i
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM-----	ii
RINGKASAN-----	v
KATA PENGANTAR-----	vii
DAFTAR ISI-----	ix
DAFTAR TABEL-----	xi
DAFTAR GAMBAR-----	xii
DAFTAR LAMPIRAN-----	xiii
BAB I : PENDAHULUAN-----	1
A. Latar Belakang Penelitian-----	1
B. Permasalahan Penelitian-----	2
C. Tujuan Khusus Penelitian-----	2
D. Urgensi (Keutamaan) Penelitian-----	2
E. Temuan dan Luaran Inovasi yang Ditargetkan serta Kontribusi pada Pembangunan-----	3
F. Rencana Target Capaian Tahunan-----	3
BAB II : RENSTRA DAN ROAD MAP PENELITIAN PERGURUAN TINGGI-----	5
A. Rencana Strategis Unimed-----	5
B. Road Map Penelitian-----	6
BAB III: TINJAUAN PUSTAKA-----	9
A. Karakter sebagai Persoalan yang Aktual, Fenomenal, dan Klasik-----	9
B. Konsep Karakter Pendidik Profesional-----	10
C. Bangunan Karakter Pendidikan Profesional-----	11
BAB IV : METODE PENELITIAN-----	14
A. Jenis Penelitian-----	14

B. Subjek Penelitian-----	14
C. Alat Pengumpulan Data-----	15
D. Uji Coba Instrumen -----	15
E. Definisi Operasional Variabel -----	16
F. Kisi-Kisi Bangunan Karakter Pendidik Profesional -----	18
G. Bagan Alir Penelitian -----	20
H. Tahapan Penelitian, Luaran, dan Indikator Capaian pada Tahun Ke-1 dan Tahun Ke-2 -----	22
I. Analisis Data -----	23
BAB V : Hasil Penelitian dan Pembahasan -----	24
A. Hasil Penelitian-----	24
1. Bangunan Karakter Pendidik Profesional Berbasis Pakar, Dosen Pembimbing Lapangan, Dosen MKDK, dan Pamong -----	24
2. Karakter Pendidik Profesional Aktual Mahasiswa Kependidikan Universitas Negeri Medan -----	25
3. Kesenjangan antara Karakter Pendidik Profesional Aktual dengan Ideal pada Mahasiswa Kependidikan Unimed -----	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian-----	36
BAB VI: Kesimpulan dan Saran -----	47
A. Kesimpulan -----	47
B. Saran -----	48
DAFTAR PUSTAKA -----	49
LAMPIRAN -----	51

DAFTAR TABEL.

	Halaman
Tabel 1.1 : Rencana Target Capaian Tahunan -----	3
Tabel 4.1 : Subjek Penelitian -----	14
Tabel 4.2 : Kisi-Kisi Draf Bangunan Karakter Pendidik Profesional ---	17
Tabel 4.3 : Kisi-Kisi Bangunan Karakter Pendidik Profesional (Hasil Validasi) -----	19
Tabel 4.4 : Tahapan Penelitian, Luaran. dan Indikator Capaian Tahun Ke- 1 dan Tahun Ke-2 -----	22
Tabel 5.1 : Karakter Pendidik Profesional Aktual Mahasiswa Kependidikan Unimed -----	25
Tabel 5.2 : Karakter Pendidik Profesional Aktual Mahasiswa Kependidikan Unimed Menurut Subdimensinya -----	26
Tabel 5.3 : Skor Tertinggi dan Terendah Karakter Pendidik Profesional Mahasiswa Kependidikan Universitas Negeri Medan Beserta Kategorinya -----	27
Tabel 5.4 : Kesenjangan antara Karakter Pendidik Profesional Aktual dengan Ideal pada Mahasiswa Kependidikan Unimed -----	31

DAFTAR GAMBAR

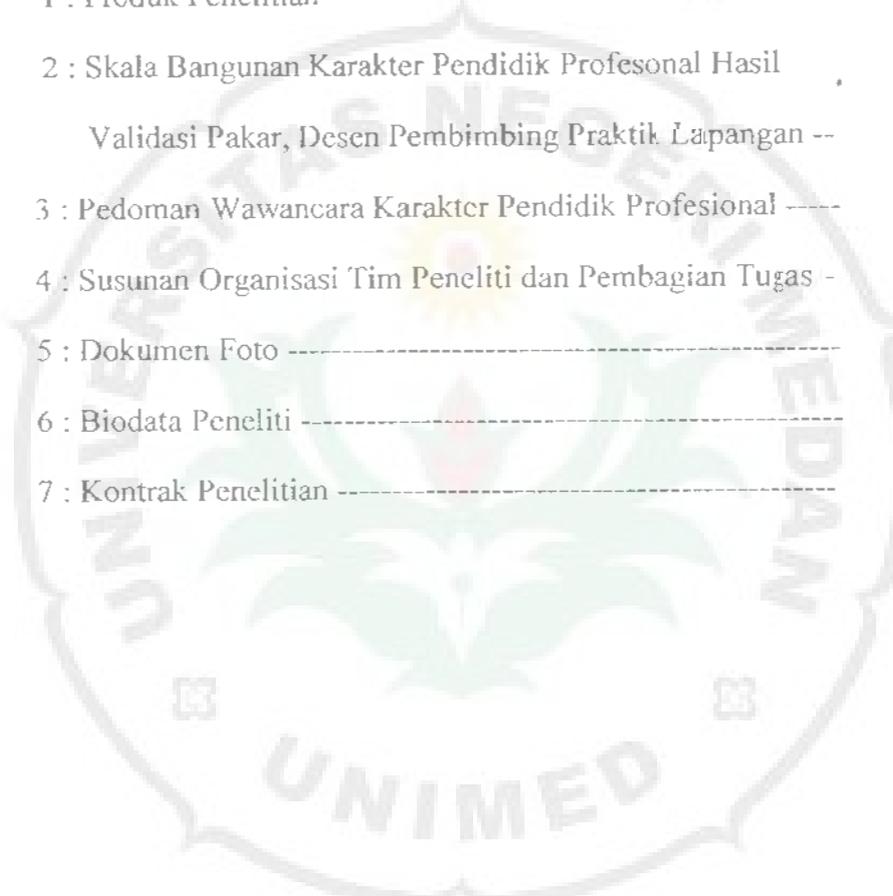
	Halaman
Gambar 2.1 : <i>Road Map</i> Penelitian -----	7
Gambar 3.1 : Dimensi Karakter Pendidik Profesional ---	13
Gambar 4.1 : Bagan Alir Penelitian -----	22



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Produk Penelitian -----	51
Lampiran 2 : Skala Bangunan Karakter Pendidik Profesional Hasil Validasi Pakar, Desen Pembimbing Praktik Lapangan --	53
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Karakter Pendidik Profesional -----	67
Lampiran 4 : Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas -	69
Lampiran 5 : Dokumen Foto -----	71
Lampiran 6 : Biodata Peneliti -----	75
Lampiran 7 : Kontrak Penelitian -----	99



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Karakter meliputi seluruh aspek kehidupan, dapat mengarah pada karakter yang baik (*good character*) atau sebaliknya karakter yang buruk (*bad character*). Sifat karakter yang berkemungkinan baik atau buruk tersebut membuat karakter harus dibina agar mengarah pada karakter yang baik, yang membangun harga diri individu, kelompok, bangsa. *Character is destiny* (Heraclitus) (Lickona, 1991, 2012a; McCain dan Salter, 2009; Menanti dkk, 2015; Murad dan Menanti, 2017).

Lembaga pendidikan merupakan salah satu pusat pembinaan karakter. Lembaga pendidikan tinggi di Indonesia yang menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan calon pendidik, disebut LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan). Terdapat 9 perguruan tinggi negeri dan banyak perguruan tinggi swasta yang menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik.

Unimed termasuk salah satu perguruan tinggi besar di Indonesia. Unimed memiliki 5 fakultas yang menyelenggarakan pendidikan jalur kependidikan dan non kependidikan, yaitu FIP (Fakultas Ilmu Pendidikan), FBS (Fakultas Bahasa dan Sastra), FIS (Fakultas Ilmu Sosial), FMIPA (Fakultas Matematika dan Ilmu Alam), FT (Fakultas Teknik), FIK (Fakultas Ilmu Keolahragaan), dan FE (Fakultas Ilmu Ekonomi). Seluruh fakultas tersebut terdiri dari 27 jurusan (Buku Pedoman Unimed Tahun Akademik 2016). Jumlah fakultas di Unimed dan jumlah mahasiswa Unimed yang cukup besar, menjadi pertimbangan bahwa persoalan karakter pendidik atau karakter mahasiswa calon pendidik mendapat perhatian. Terlebih Unimed menegakkan motonya sebagai *Character Building University*.

Persoalan karakter, pendidik, profesionalitas, dan karakter pendidik profesional, krusial diperhatikan guna LPTK-LPTK dan LPTK Unimed menghasilkan lulusan mahasiswa yang handal dalam ilmu pengetahuan dan karakter. Hal ini merupakan harapan dan target Unimed. Khusus pada mahasiswa jalur kependidikan, kehandalan tersebut belum cukup tercapai. Masih terdapat mahasiswa yang gamang dalam mengajar/mendidik meskipun telah mengikuti praktek pengalaman mendidik di lapangan di sekolah. Kegamangan tersebut

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

LEMBAGA PENELITIAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6613365; Fax.(061) 6613319-6614002
email : unimedlemlit@gmail.com

KONTRAK PENELITIAN PERGURUAN TINGGI
Penelitian Dasar, Terapan, dan Pengembangan Kapasitas
Tahun Anggaran 2018
Nomor: 027 /UN33.8/LL/2018

Pada hari ini, Senin tanggal dua belas bulan Pebruari tahun dua ribu delapan belas, kami yang bertandatangan di bawah ini :

1. **Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D.** : Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Medan, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Negeri Medan, yang berkedudukan di Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate, untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA;**
2. **Prof. Dr. Asih Menanti, MS, Spsi** : Dosen FIP, dalam hal ini bertindak sebagai pengusul dan Ketua Pelaksana Penelitian Tahun Anggaran 2018 untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat mengikatkan diri dalam suatu Kontrak Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2018 dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut:

Pasal 1
Ruang Lingkup Kontrak

PIHAK PERTAMA memberi pekerjaan kepada **PIHAK KEDUA** dan **PIHAK KEDUA** menerima pekerjaan tersebut dari **PIHAK PERTAMA**, untuk melaksanakan dan menyelesaikan Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2018 dengan judul "Pengembangan karakter pendidik profesional pada ilmu kependidikan unimed berbasis standar disasi pakar, dosen pembimbing praktik lapangan dan guru pamong SMA negeri di kota medan".

Pasal 2
Dana Penelitian

- (1) Besarnya dana untuk melaksanakan penelitian dengan judul sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 adalah sebesar Rp 60.000.000,- (enam puluh juta rupiah).
- (2) Dana Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor SP DIPA-042.06.1.401516/2018, tanggal 05 Desember 2017.

Pasal 3
Tata Cara Pembayaran Dana Penelitian

- (1) **PIHAK PERTAMA** akan membayarkan Dana Penelitian kepada **PIHAK KEDUA** secara bertahap dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Pembayaran Tahap Pertama sebesar Rp 42.000.000,- (empat puluh dua juta rupiah), yang akan dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** setelah **PARA PIHAK** membuat dan melengkapi rancangan pelaksanaan penelitian yang memuat judul penelitian, pendekatan dan metode penelitian yang digunakan, data yang akan diperoleh, anggaran yang akan digunakan, dan tujuan penelitian berupa luaran yang akan dicapai.
 - b. Pembayaran Tahap Kedua sebesar Rp 18.000.000,- (delapan belas juta rupiah), dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** setelah **PIHAK KEDUA** mengunggah ke SIMLITABMAS yaitu Laporan Kemajuan Pelaksanaan Penelitian dan Catatan Harian.
 - c. Biaya tambahan dibayarkan kepada **PIHAK KEDUA** bersamaan dengan pembayaran Tahap Kedua dengan melampirkan Daftar luaran penelitian yang sudah divalidasi oleh **PIHAK PERTAMA**.
- (2) Dana Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) akan disalurkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** ke rekening sebagai berikut:

Nama	: Prof. Dr. Asih Menanti, MS, Spsi
Nomor Rekening	: 415868444
Nama Bank	: PT BNI (Persero) Tbk.
- (3) **PIHAK PERTAMA** tidak bertanggung jawab atas keterlambatan dan/atau tidak terbayarnya sejumlah dana sebagaimana dimaksud pada ayat (1) yang disebabkan karena kesalahan **PIHAK KEDUA** dalam menyampaikan data peneliti, nama bank, nomor rekening, dan persyaratan lainnya yang tidak sesuai dengan ketentuan.

Pasal 4
Jangka Waktu

Jangka waktu pelaksanaan penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 sampai selesai 100%, adalah terhitung sejak **Tanggal 01 Maret 2018** dan berakhir pada **Tanggal 31 Oktober 2018**

Pasal 5
Target Luaran

- (1) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk mencapai target luaran wajib penelitian berupa buku karakter pendidik profesional, data empirik karakter pendidik profesional ilmu kependidikan unimed.
- (2) **PIHAK KEDUA** diharapkan dapat mencapai target luaran tambahan penelitian berupa
- (3) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk melaporkan perkembangan pencapaian target luaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 6
Hak dan Kewajiban Para Pihak

- (1) Hak dan Kewajiban **PIHAK PERTAMA**:
 - a. **PIHAK PERTAMA** berhak untuk mendapatkan dari **PIHAK KEDUA** luaran penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5;
 - b. **PIHAK PERTAMA** berkewajiban untuk memberikan dana penelitian kepada **PIHAK KEDUA** dengan jumlah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) dan dengan tata cara pembayaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3.

(2) Hak dan Kewajiban **PIHAK KEDUA**:

- a. **PIHAK KEDUA** berhak menerima dana penelitian dari **PIHAK PERTAMA** dengan jumlah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1);
- b. **PIHAK KEDUA** berkewajiban menyerahkan kepada **PIHAK PERTAMA** luaran Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi dengan judul "Pengembangan karakter pendidik profesional pada ilmu kependidikan unimed berbasis standar disasi pakar, dosen pembimbing praktik lapangan dan guru pamong SMA negeri di kota medan" dan catatan harian pelaksanaan penelitian;
- c. **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk bertanggungjawab dalam penggunaan dana penelitian yang diterimanya sesuai dengan proposal kegiatan yang telah disetujui;
- d. **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk menyampaikan kepada **PIHAK PERTAMA** laporan penggunaan dana.

Pasal 7

Laporan Pelaksanaan Penelitian

- (1) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk menyampaikan kepada **PIHAK PERTAMA** berupa laporan kemajuan dan laporan akhir mengenai luaran penelitian dan rekapitulasi penggunaan anggaran sesuai dengan jumlah dana yang diberikan oleh **PIHAK PERTAMA** yang tersusun secara sistematis sesuai pedoman yang ditentukan oleh **PIHAK PERTAMA**.
- (2) **PIHAK KEDUA** berkewajiban mengunggah Laporan Kemajuan Catatan harian dan Surat Pernyataan Tanggung Jawab Belanja (SPTB) penelitian yang telah dilaksanakan ke SIMLITABMAS paling lambat **31 Agustus 2018**.
- (3) **PIHAK KEDUA** berkewajiban menyerahkan *hardcopy* Laporan Kemajuan dan Rekapitulasi Penggunaan Anggaran Tahap Pertama kepada **PIHAK PERTAMA**, paling lambat **7 September 2018**.
- (4) **PIHAK KEDUA** harus menyelesaikan seluruh pekerjaan yang dibuktikan dengan pengunggahan pada laman (*website*) SIMLITABMAS.
 - a. Catatan harian dan laporan komprehensif pelaksanaan Penelitian, pada tanggal 16 November 2018.
 - b. Laporan akhir, capaian hasil, Poster, artikel ilmiah dan profile, pada tanggal 16 November 2018 (bagi penelitian tahun terakhir).
- (5) Laporan hasil Penelitian sebagaimana tersebut pada ayat (4) harus memenuhi ketentuan sebagai berikut:
 - a. Bentuk/ukuran kertas A4;
 - b. Di bawah bagian cover ditulis

Dibiayai oleh:

Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
Sesuai dengan Kontrak Penelitian

Nomor: **Nomor: 027 /UN33.8/LL/2018**

Pasal 8

Monitoring dan Evaluasi

PIHAK PERTAMA dalam rangka pengawasan akan melakukan Monitoring dan Evaluasi internal terhadap kemajuan pelaksanaan Penelitian Tahun Anggaran 2018 ini sebelum pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi eksternal oleh Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Pasal 9
Penilaian Luaran

1. Penilaian luaran penelitian dilakukan oleh Komite Penilai/*Reviewer* Luaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Apabila dalam penilaian luaran terdapat luaran tambahan yang tidak tercapai maka dana tambahan yang sudah diterima oleh peneliti harus disetorkan kembali ke kas negara.

Pasal 10
Perubahan Susunan Tim Pelaksana dan Substansi Pelaksanaan

Perubahan terhadap susunan tim pelaksana dan substansi pelaksanaan Penelitian ini dapat dibenarkan apabila telah mendapat persetujuan tertulis dari Direktur Riset dan Pengabdian Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Pasal 11
Penggantian Ketua Pelaksana

- (1) Apabila **PIHAK KEDUA** selaku ketua pelaksana tidak dapat melaksanakan Penelitian ini, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengusulkan pengganti ketua pelaksana yang merupakan salah satu anggota tim kepada **PIHAK PERTAMA**.
- (2) Apabila **PIHAK KEDUA** tidak dapat melaksanakan tugas dan tidak ada pengganti ketua sebagaimana dimaksud pada ayat(1), maka **PIHAK KEDUA** harus mengembalikan dana penelitian kepada **PIHAK PERTAMA** yang selanjutnya disetor ke Kas Negara.
- (3) Bukti setor sebagaimana dimaksud pada ayat (2) disimpan oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 12
Sanksi

- (1) Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditetapkan untuk melaksanakan Penelitian ini telah berakhir, namun **PIHAK KEDUA** belum menyelesaikan tugasnya, terlambat mengirim laporan Kemajuan, dan/atau terlambat mengirim laporan akhir, maka **PIHAK KEDUA** dikenakan sanksi administratif berupa penghentian pembayaran dan tidak dapat mengajukan proposal penelitian dalam kurun waktu dua tahun berturut-turut.
- (2) Apabila **PIHAK KEDUA** tidak dapat mencapai target luaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5, maka kekurangan capaian target luaran tersebut akan dicatat sebagai hutang **PIHAK KEDUA** kepada **PIHAK PERTAMA** yang apabila tidak dapat dilunasi oleh **PIHAK KEDUA**, akan berdampak pada kesempatan **PIHAK KEDUA** untuk mendapatkan pendanaan penelitian atau hibah lainnya yang dikelola oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 13
Pembatalan Perjanjian

- (1) Apabila dikemudian hari terhadap judul Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 ditemukan adanya duplikasi dengan Penelitian lain dan/atau ditemukan adanya ketidakjujuran, itikad tidak baik, dan/atau perbuatan yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah dari atau dilakukan oleh **PIHAK KEDUA**, maka perjanjian Penelitian ini dinyatakan batal dan **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan dana penelitian yang telah diterima kepada **PIHAK PERTAMA** yang selanjutnya akan disetor ke Kas Negara.
- (2) Bukti setor sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disimpan oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 14
Pajak-Pajak

Hal-hal dan/atau segala sesuatu yang berkenaan dengan kewajiban pajak berupa PPN dan/atau PPh menjadi tanggungjawab **PIHAK KEDUA** dan harus dibayarkan oleh **PIHAK KEDUA** ke kantor pelayanan pajak setempat sesuai ketentuan yang berlaku.

Pasal 15
Peralatan dan/alat Hasil Penelitian

Hasil Pelaksanaan Penelitian ini yang berupa peralatan dan/atau alat yang dibeli dari pelaksanaan Penelitian ini adalah milik Negara yang dapat dihibahkan kepada nama Perguruan Tinggi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 16
Penyelesaian Sengketa

Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat, dan apabila tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah dan mufakat maka penyelesaian dilakukan melalui proses hukum.

Pasal 17
Lain-lain

- (1) **PIHAK KEDUA** menjamin bahwa penelitian dengan judul tersebut di atas belum pernah dibiayai dan/atau diikutsertakan pada Pendanaan Penelitian lainnya, baik yang diselenggarakan oleh instansi, lembaga, perusahaan atau yayasan, baik di dalam maupun di luar negeri.
- (2) Segala sesuatu yang belum cukup diatur dalam Perjanjian ini dan dipandang perlu diatur lebih lanjut dan dilakukan perubahan oleh **PARA PIHAK**, maka perubahan-perubahannya akan diatur dalam perjanjian tambahan atau perubahan yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.

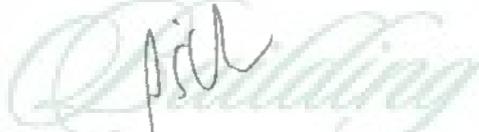
Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani oleh **PARA PIHAK** pada hari dan tanggal tersebut di atas, dibuat dalam rangkap 2 (dua) dan bermeterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

PIHAK PERTAMA



Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D.
NIDN: 0005085906

PIHAK KEDUA



Prof. Dr. Asih Menanti, MS, Spsi
NIDN: 3066006

