

## ABSTRAK

**ECCI ROSIDA RAJAGUKGUK, 114511214033. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Mata Pelajaran IPA Pada Materi Konduktor Dan Isolator Panas Kelas VI SD Negeri No. 030288 Batang Beruh Tahun Ajaran 2017/2018”.**

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri No. 030288 Batang Beruh. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang konduktor dan isolator panas di kelas VI SD Negeri No. 030288 Batang Beruh T.A 2017/2018. Jumlah subjek penelitian sebanyak 30 orang siswa. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dengan menguraikan persentase yang digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa percobaan pada pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa tidak lagi hanya melihat dan menghayal tetapi siswa dapat mencoba dan menemukan sendiri melalui pengamatan. Dari hasil temuan penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa hasil tes awal siswa masih memiliki tingkat ketuntasan belajar di bawah 80, yaitu 14 orang siswa (46,6) yang belum tuntas dan memiliki tingkat ketuntasan belajar di bawah 80 dan sebanyak 16 orang (53,3) yang telah tuntas dalam belajar dengan rata – rata kelas 70, sehingga baik secara individu maupun klasikal kemampuan awal siswa masih tergolong belum tuntas belajar.

Pada siklus I terdapat 9 orang siswa (30) yang belum tuntas yang memiliki tingkat kelulusan belajar di bawah 80 dan sebanyak 22 orang yang telah tuntas belajar dengan rata – rata kelas 70,33. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kemampuan siswa dalam memahami materi konduktor dan isolator berdasarkan tingkat keberhasilan secara klasikal masih tergolong belum berhasil. Pada siklus II sebanyak 27 orang siswa (90) yang telah tuntas belajar dan terdapat 3 orang siswa (10) yang belum tuntas dalam belajar dengan rata – rata nilai 80. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kemampuan siswa bahwa kemampuan dalam memahami materi konduktor dan isolator panas telah mencapai ketuntasan belajar.

**Kata Kunci : Metode Eksperimen, Konduktor dan Isolator Panas.**