

## ABSTRAK

**Widya Diniarti NIM. 1143111067 Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Dengan Menggunakan Strategi *Concept Sentence* Model *Flash Card* di Kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua Kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang T.A 2017/2018. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2018.**

Masalah dalam penelitian ini adalah ditemukan bahwasannya para siswa masih sangat rendah keinginannya untuk serius menulis disebabkan strategi atau model pembelajaran yang digunakan guru belum sesuai, kurangnya bimbingan Guru kelas dan Guru bidang studi dalam menumbuhkembangkan minat para siswa sehingga keterampilan menulis pada siswa masih kurang, hal ini terlihat bahwa para siswa masih kesulitan dalam menuangkan ide serta gagasan yang telah mereka peroleh ke dalam bentuk tulisan yang menarik karena kurang memiliki perbendaharaan kata yang memadai, terlebih karena kurang adanya kepercayaan diri dan kerja keras untuk terus mencoba berlatih menuangkan ide dan gagasan kedalam tulisan, , serta kurang memahami bagaimana menuangkan kata-kata menjadi sebuah cerita. Salah satu yang menjadi faktor kelemahan siswa dalam menulis cerita adalah kurang termotivasi dengan strategi yang diberikan oleh guru. hal-hal inilah yang menjadi penyebab para siswa kurang berminat dalam memplajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita dengan menggunakan strategi *concept sentence* model *flash card* di kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua kecamatan Deli Tua kabupaten Deli Serdang T.A 2017/2018”.

Subjek yang ada dalam penelitian adalah 30 siswa di kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua. Objek keterampilan menulis cerita, sedangkan tindakan pembelajaran menggunakan strategi *concept sentence* model *flash card* sebagai upaya guru untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Sebelum melakukan post test di setiap siklus, maka peneliti melakukan observasi sebagai tindakan awal untuk memperoleh hasil pre test dalam menulis cerita. Kemudian di akhir penelitian siklus I dan siklus II secara bersama melakukan penilaian terhadap observasi yakni observasi aktivitas guru serta observasi aktivitas siswa.

Berdasarkan data yang ditemukan pada saat pretest adalah bahwasannya dari 30 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 6 orang siswa atau 20% mendapatkan nilai tuntas / terampil dan sebanyak 24 orang siswa atau 80% mendapatkan nilai belum tuntas / tidak terampil dengan nilai rata-rata yaitu 55,83. Pada siklus I terdapat sebanyak 14 orang siswa atau 53,33% mendapatkan nilai tuntas / terampil dan sebanyak 16 orang siswa atau 46,66% mendapatkan nilai tidak tuntas / tidak terampil dengan nilai rata-rata yaitu 69,17. Pada siklus II terdapat perolehan tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 27 orang siswa atau 90% mendapatkan nilai tuntas / terampil dan sebanyak 3 orang siswa atau 10% mendapatkan nilai tidak tuntas / tidak terampil dengan nilai rata – rata yaitu 84,17.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *concept sentence* model *flash card* dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita di kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua.