DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, A. dan Widodo, S. (2004). Psikologi belajar. Jakarta. Rineka Cipta.

÷

.

. +-

Arends, R. I. (1998) Learning to teach. New York. Mc Graw Hill Companies.

Arikunto, S. (2001). Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Jakarta. Bina Aksara.

- Arikunto, S. (1999). Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktek. Jakarta. Rineka Cipta.
- Burns, J. C. (1984). Development of an integrated process skill test. TIPS II. Publishing by John Willey & Sons. Inc. New York.
- Cornbach, L. J. (1984). Essential of psycological setting. Yew York. Harcourt Brace and World, Inc.

Dahar, R. W. (1991). Teori-teori belajar. Jakarta. Penerbit Erlangga.

- Degeng, I. N. S. (1990). Disain pembelajaran: teori ke terapan. Malang. PPS IKIP Malang.
- Darajat, Z. (2002). Metode khusus pengajaran agama islam. Jakarta. Bumi Aksara.
- Dembo, M. H. (1981). Teaching of leraning: applying educational psychology in the clasroom. California: Good Year Publish. Company. Inc.
- Dick, W. & Carey, L. (1985). The systematic design of instruction. Illions: Scott Foresman and Company.
- Depdikbud. (1994). Petunjuk pelaksanaan proses belajar mengajar. Jakarta. Dirjen Dikdasmen.

ł

Djamarah, (2002). Strategi belajar mengajar, Rineka Cipta, Jakarta

- Djamarah, B. (1994). Prestasi belajar dan kompetensi guru. Penerbit Usaha Nasional. Surabaya.
- Gagne, R. M. (1985). The condition of learning. New York. Halt Rinahart and Wiston.

Gulo, W. (2002). Strategi belajar mengajar. Jakarta. Grafindo.

Hamalik, O. (2003). Perencanaan pengajaran. Jakarta. Buki Aksara.

Ibrahim M. Press	(2002).	Pembelajaran	kooperatif.	Surabaya.	UNESA.	University

- Johnson, D. W. & Johnson, R. T. (1989). Cooperation and v competition theory and research. Edina, MN: Interaction Book Company.
- Joyce, B., Weil, M. (1996). Models of teaching. 5 th ed., Boston. Allyn & Bacon.
- Karuru, P. (2007). Penerapan pendekatan keterampialn proses dalam setting kelas dengan pembelajaaran kooperatif tipe STAD. http: /www.google.com. (Diakses 18 Januari 2009).

Lie, A. (2004). Cooverative leraning. Jakarta: PT. Grasindo,

- Maslow's, A. (2000). Hierarchy of needs. http://www.geogle.com. (Diakses 28 Januari 2009)
- Mulyasa, M. (2006). Kurikulum yang disempurnakan. Bandung Remaja Rosda Karya.

Nur M. (1999). Teori belajar. Surabaya. UNESA. University Press.

Nasution, N. (1987). Evaluasi pengajaran. Jakarta. PPUT

۰.

Nurhadi. (2004). Kurikulum 2004: Pertanyaan dan jawaban. Jakarta. PT Grasindo

Pidarto, M. (2000). Landasan kependidikan. Jakarta. Rineka Cipta.

- Rasyid, M. (2004). Efektifitas strategi pembelajaran kooperatif dan kemampuan awal terhadap hasil belajar fisika. Medan. Tesis PPS Unimed.
- Reigeluth, C. M. (1983). Instructional design theoris and models, an observiews of their current states. London. Lawrence Earl Baum Assocates.
- Sardiman, A. M. (2000). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta. Raja. Grafindo Persada.
- Syah, M. (2003). Psikologi belajar. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Stephen, K., Robert, E. R. (1980). Problem solving in school mathematics. National Council of Teachers of Mathematis,
- Slavin, E. R. (1995). Cooperative learning. America Serikat : All Yu and Bacon.

- Slameto. (2003). Belajar & Faktor-faktor yang mempengaruhi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sujiono, A. (2003). Pengantar evaluasi pendidikan. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung Tarsito.

ıś.

te.

...

Sudjana, N. (2005). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Suparno, A. S. (2000). Membangun kompetensi belajar. Jakarta. Dikti Depdiknas.

Suparman, A. (1997). Desains instruksional. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.

- Surakhmad, W. (1993). Dasar teknik mengajar dan belajar. Bandung. Penerbit Tarsito.
- Surianta, I. M. (2008). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media VCD untuk meningkatkan prestasi belajar matematika. http://www.google.com. (Diakses 18 Januari 2009).
- Syamsuddin M. A. (2003). Belajar kependidikan perangkat sistem pengajaran modul. Bandung. Rosdakarya.

Thoha, M. (1996). Perilaku Organisasi. Jakarta. Raja Grasindo Persada.

Uno, B. H. (2008). Teori motivasi dan pengukuran. Jakarta. Bumi Aksara

Winkel, W. S. (2005). Psikologi pengajaran. Yogyakarta. Media Abadi.

Winataputra, H. U. S. (2001). Strategi belajar mengajar. Jakarta. PPUT.

t

Yuyun, S. (1998). Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Jakarta. Pustaka Sinar Harapan.