BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah 1).faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa di kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan Semester Genap T.P 2017/2018 ditinjau dari faktor sekolah mencakup pribadi guru yang kurang baik 2,64%, guru tidak berkualitas 2,72, hubungan guru dengan anak didik yang kurang harmonis 2,59, Guru menuntut standar pelajaran diatas kemampuan siswa 2,62%, cara guru mengajar yang kurang baik 2,62%, alat/media yang kurang memadai 3,67%, perpustakaan sekolah yang kurang memadai 2,54%, fasilitas fisik sekolah 2,6%, suasana sekolah yang kurang menyenangkan 2,74%, bimbingan dan penyuluhan yang kurang berfungsi 2,49%, kepemimpinan dan administrasi sekolah yang kurang sesuai 2,62%, serta waktu sekolah dan ketidakdisiplinan 2,42% termasuk dalam kategori cukup menghambat dengan rata-rata 2,69—2).dari seluruh indikator yang menyebabkan kesulitan belajar siswa diketahui bahwa yang paling menghambat ialah alat/media belajar yang kurang memadai dengan rata-rata 3,67%.

B. Saran

Sebaiknya kepala sekolah menyediakan media pembelajaran geografi, menyediakan buku-buku mata pelajaran geografi, memperhatikan atau memperbaiki fasilitas fisik sekolah dan memperhatikan atau meningkatkan suasana sekolah agar proses belajar mengajar berjalan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Kepada guru geografi sudah selayaknya memperbaiki metode mengajar, memperbaiki cara mengajar, menciptakan kerjasama yang baik

dengan anak didik, menjalin hubungan yang harmonis dengan anak didik, dan guru menjadi pribadi yang tegas di kelas serta memanfaatkan media yang sudah ada disekolah demi kelancaran proses belajar mengajar agar siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan. Kepada guru BP/BK sebaiknya menggunakan teknik yang tepat dalam bimbingan dan penyuluhan, mempertegas kedisiplinan di sekolah dan memperhatikan administrasi sekolah sehingga dapat mendukung untuk mengatasi kesulitan belajar siswa di SMA Negeri 13 Medan.

