

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh Kompetensi guru dan Minat Belajar siswa terhadap Hasil Belajar siswa di kelas XI IPS SMAS Santa Maria Medan T.P 2017/2018 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda pengaruh Kompetensi guru dan Minat Belajar siswa terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI IPS SMAS Santa Maria Medan T.P 2017/2018, diperoleh persamaan $Y = 4,853 + 0,396 X_1 + 0,631 X_2$.
2. Hasil Uji Hipotesis Parsial yang menyatakan bahwa hipotesis kompetensi guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMAS Santa Maria Medan diterima berdasarkan $t_{hitung} = 3,559 > t_{tabel} = 2,037$ dengan taraf signigikan $0,001 < 0,05$. Dari hipotesis yang menyatakan minat belajar juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar Ekonomi di Kelas XI IPS juga diterima, dengan berdasarkan hasil pengujian $t_{hitung} = 5,507 > t_{tabel} 2,037$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Berdasarkan Hasil Uji Hipotesis secara simultan, hipotesis pengaruh Kompetensi guru dan Minat Belajar siswa terhadap Hasil belajar siswa secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil belajar siswa kelas XI IPS SMAS Santa Maria Medan diterima berdasarkan nilai $F_{hitung} = 38,535 > F_{tabel} 3,30$ dengan signifikan

0,000 > 0,05. Dengan R Square 0,713 atau 71,3% yang berarti keseluruhan variabel Kompetensi guru dan Minat Belajar siswa mampu menjelaskan variabel Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS Sebesar 71,3%, sedangkan sisanya 28,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis atas penelitian ini adalah:

1. Disarankan bagi pihak sekolah SMAS Santa Maria Medan meningkatkan kualitas dan kemampuan tenaga pendidik agar dapat memenuhi standart kompetensi sebagai tenaga pendidik dengan melakukan pelatihan dan pengembangan guru sehingga mampu mengubah karakter siswa secara kognitif, afektif, dan psikomotorik sehingga secara tidak langsung sudah mampu meningkatkan kualitas belajar yang akan terlihat dari hasil belajar yang semakin meningkat.
2. Disarankan bagi tenaga pendidik untuk meningkatkan minat siswa dalam menjalankan proses belajar mengajar dengan berbagai metode pengajaran dan kebijakan dari sekolah seperti eskul dan pengembangan minat dan bakat siswa sehingga siswa akan semakin antusias dan tertarik untuk mengikuti setiap pelajaran di kelas yang secara langsung juga akan mempengaruhi kualitas diri dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.