

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linear berganda adalah  $Y = 25,816 + 0,571X_1 + 0,167X_2 + e$ . Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) 25,816. Artinya jika variabel independen yaitu status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah tidak ada atau sama dengan 0, maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi konstant sebesar 25,816. Kemudian nilai koefisien variabel status sosial ekonomi orang tua ( $X_1$ ) yaitu 0,571. Artinya jika status sosial ekonomi orang tua meningkat sebesar 1% maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan bertambah sebesar 0,571% dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien variabel lingkungan sekolah ( $X_2$ ) yaitu 0,167. Artinya jika lingkungan sekolah meningkat sebesar 1% maka prestasi siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Budisatrya Medan T.A 2017/2018 akan bertambah sebesar 0,167% dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Variabel status sosial ekonomi orang tua ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Budisatrya Medan T.A 2017/2018. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,174 > 1,669$ ) sedangkan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ).

3. Variabel lingkungan sekolah ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Budisatrya Medan T.A 2017/2018. Dimana  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $2,069 > 1,669$ ) dan nilai sig ( $0,042 < 0,05$ ).
4. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Budisatrya Medan T.A 2017/2018. Dimana ( $149,226 > 3,13$ ).
5. Hasil uji koefisien determinasi  $R^2$  (R Square) diperoleh persentase sumbangan variabel independen, yaitu status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah terhadap variabel dependen yaitu prestasi belajar sebesar 81,2 %. Sedangkan 18,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Buistrya Medan T.A 2017/2018.

Dengan demikian peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada orang tua siswa diharapkan agar senantiasa dapat memberikan semangat kepada anak-anaknya supaya rajin belajar, walaupun dalam keadaan ekonomi yang kurang mencukupi sekalipun, jangan jadikan masalah

ekonomi sebagai hambatan untuk anak-anak tidak semangat dalam belajar sehingga cita-cita yang ada dalam diri mereka pupus begitu saja. Tanamkanlah pemahaman bahwa pendidikan merupakan suatu kunci yang paling utama untuk meraih kesuksesan. Kemudian sebagai orang tua yang berada dalam ekonomi yang rendah berusaha untuk meningkatkan pendapatannya, misalnya dengan mencari penghasilan tambahan agar dapat memenuhi fasilitas dan kebutuhan anak dalam belajar. Dengan demikian, prestasi anak akan semakin meningkat.

2. Bagi para guru/ staf SMA Budisatrya Medan agar senantiasa meningkatkan kenyamanan belajar bagi siswa dengan memperhatikan lingkungan sekolah, meningkatkan kegiatan yang dapat mempererat hubungan antara guru dengan siswa, hubungan siswa dengan siswa, meningkatkan disiplin di lingkungan sekolah dan kegiatan yang mendukung prestasi siswa, karena lingkungan sekolah yang baik mampu meningkatkan prestasi siswa yang belajar di sekolah tersebut.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain diluar variabel yang penulis teliti, seperti motivasi belajar, disiplin belajar, penggunaan media sosial, pemanfaatan perpustakaan dan sebagainya yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.