

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai penggunaan internet sebagai sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas Kelas X IPS SMAS Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh  $Y = 21,961 + 0,417 X_1 + 0,298 X_2$ . Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 21,961 artinya jika penggunaan internet sebagai sumber belajar ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) sebesar nol, maka prestasi belajar adalah sebesar 21,961. Kemudian nilai koefisien penggunaan internet sebagai sumber belajar 0,417 artinya apabila penggunaan internet sebagai sumber belajar mengalami kenaikan sebesar satu satuan, maka prestasi belajar akan mengalami peningkatan sebesar 0,417 satuan dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap. Nilai koefisien motivasi belajar ( $X_2$ ) sebesar 0,298 yang artinya apabila motivasi belajar mengalami kenaikan satu satuan, prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,298 satuan dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa penggunaan internet sebagai sumber belajar berpengaruh positif dan

signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMAS Raksana Medan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,689 > 1,663$ ).

3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,754 > 1,663$ ).
4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji f (simultan) diketahui bahwa penggunaan internet sebagai sumber belajar dan motivasi belajar memiliki berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar siswa. Dengan Nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $51,538 > 3,11$ ) dan taraf signifikan  $\alpha$   $0,000 < 0,05$ .
5. Sumbangan penggunaan internet sebagai sumber belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama sebesar 55,1% terhadap prestasi belajar. Dengan demikian perubahan prestasi belajar dipengaruhi oleh penggunaan internet sebagai sumber belajar dan motivasi belajar sebesar 55,1% dan sisanya 44,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran peneliti untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMAS Raksana Medan. Adapun saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih optimal, pihak guru atau pengajar mampu memotivasi, membimbing siswa dalam penggunaan dan pemanfaatan internet dengan baik dan benar.
2. Sekolah harus mendukung peningkatan mutu pembelajaran dengan menyediakan sarana prasarana yang mendukung peningkatan motivasi belajar siswa dan mengapresiasi siswa berprestasi melalui pemberian hadiah, beasiswa dan sebagainya.
3. Orangtua juga harus berperan penting dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan membimbing dan memperhatikan pola belajar siswa.
4. Siswa harus memiliki motivasi belajar yang tinggi dengan memperbaiki cara belajarnya dengan mengatur jadwal belajar di rumah, lebih fokus dan aktif saat mengikuti pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.