

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linear berganda menunjukkan $Y = 5,047 + 0,010 (X_1) + 0,839 (X_2) + 0,05$. Artinya apabila variabel literasi ekonomi X_1 dan kreativitas X_2 dianggap tidak ada atau sama dengan 0 (nol) maka variabel minat menulis karya ilmiah memiliki nilai sebesar 5,047. Kemudian koefisien literasi ekonomi (X_1) = 0,010 artinya adalah apabila variabel literasi ekonomi mengalami peningkatan, sementara variabel kreativitas dianggap konstan maka akan menyebabkan kenaikan minat menulis karya ilmiah sebesar 0,010. Selanjutnya koefisien variabel kreativitas (X_2) sebesar 0,839. Artinya jika kreativitas mengalami peningkatan, sementara variabel literasi ekonomi dianggap konstan, maka akan menyebabkan kenaikan pada variabel minat menulis karya ilmiah (Y) sebesar 0,839.
2. Hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa literasi ekonomi tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap minat menulis karya ilmiah dengan nilai $0,129 < 1,933$ dan signifikansi $\alpha 0,898 > 0,05$

3. Hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa kreativitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menulis karya ilmiah dengan nilai $6,500 > 1,933$ dan signifikansi $\alpha 0,000 < 0,05$.
4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji f (simultan) diketahui bahwa literasi ekonomi dan kreativitas berpengaruh secara simultan terhadap minat menulis karya ilmiah dengan nilai f hitung $> f$ tabel $21,362 > 3,42$ dan taraf signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$.
5. Sumbangan literasi ekonomi dan kreativitas secara bersama-sama sebesar 35,2% terhadap minat menulis karya ilmiah dan sisanya sebesar 64,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan minat menulis karya ilmiah, Adapun saran yang diberikan peneliti, sebagai berikut:

1. Mahasiswa Pendidikan Tataniaga hendaknya meningkatkan literasi ekonomi dengan cara meningkatkan minat baca, salah satunya dengan memanfaatkan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca. Minat baca mampu meningkatkan ilmu pengetahuan agar mahasiswa sebagai kaum terpelajar dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk lebih berpikir aktif, kreatif dan inovatif.
2. Mahasiswa Pendidikan Tataniaga hendaknya membiasakan diri mengikuti kegiatan menulis karya ilmiah dan menjadikan aktivitas menulis karya ilmiah

3. sebagai trend dalam ilmu pengetahuan. Salah satunya aktif dalam menulis Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).
4. Dosen Pendidikan Tataniaga hendaknya menanamkan semangat berkeaktivitas kepada mahasiswa melalui aktivitas perkuliahan seperti mengayomi mahasiswa untuk mengemukakan pendapat dengan baik serta membantu mahasiswa dalam mengaktualisasikan ilmu pengetahuannya.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, peneliti menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.