

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai efikasi diri dan locus kendali eksternal terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X SMK Swasta Parulian 2 Medan T.A 2017/2018, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X SMK Swasta Parulian 2 Medan T.A 2017/2018 dimana diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,238 > 2,017$) dan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Dengan demikian, hipotesis pertama diterima.
2. Hasil uji hipotesis secara parsial juga menunjukkan bahwa ada pengaruh yang negatif dan tidak signifikan antara locus kendali eksternal terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X SMK Swasta Parulian 2 Medan T.A 2017/2018 dimana diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,810 < 2,017$) dan nilai signifikansi ($0,077 > 0,05$). Dengan demikian, hipotesis kedua ditolak.
3. Hasil uji hipotesis secara simultan (uji F) menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan locus kendali eksternal terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X SMK Swasta Parulian 2 Medan T.A 2017/2018 dimana diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$

(58,003>3,21) dan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Dengan demikian, hipotesis ketiga diterima.

4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel efikasi diri dan lokus kendali eksternal terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis sebesar 73% sedangkan sisanya 27% dijelaskan oleh faktor variabel lain di luar variabel penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X SMK Swasta Parulian 2 Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih optimal, pihak guru atau pengajar perlu meningkatkan efikasi diri siswa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan memacu performa siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar, memotivasi siswa untuk banyak membaca buku, mendukung siswa mengikuti organisasi positif.
2. Pihak sekolah dapat mendukung peningkatan efikasi diri agar prestasi belajar siswa meningkat dengan mengadakan program pelatihan pengembangan diri, mengadakan perlombaan, seminar interaktif, mengapresiasi siswa yang berprestasi melalui pemberian hadiah, beasiswa dan lain sebagainya.
3. Orangtua juga berperan penting dalam meningkatkan efikasi diri siswa dengan membimbing dan memperhatikan pola belajarnya.