

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Peran Guru PKn Dalam Membentuk Etika dan Moral Siswa Tahun Pembelajaran 2017/2018, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi antara variabel Peran Guru PKn (X) terhadap variabel etika dan moral siswa (Y) dapat diketahui r_{hitung} adalah sebesar 0,725 korelasi ini apabila diinterpretasikan pada nilai r korelasi dapat dikategorikan pada korelasi yang kuat.
2. Sesuai dengan penelitian Peran Guru PKn Dalam Membentuk Etika dan Moral Siswa Tahun Pembelajaran 2017/2018. Dari data yang diperoleh dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yakni $5,566 > 2,0422$. ini berarti menggambarkan bahwa hipotesis (H_a) diterima, yakni “ terdapat Peran Guru PKn dalam membentuk etika dan moral siswa SMP Santo Petrus Medan tahun pembelajaran 2017/2018 dinyatakan ada dan dikatagorekan korelasi kuat. Berdasarkan hasil pengujian maka (H_a) diterima.
3. Dari hasil perhitungan kontribusi koefisien determinasi variabel X dan variabel Y dapat disimpulkan bahwa ada 52,56% peran Guru PKn dalam membentuk etika dan moral siswa SMP Santo Petrus Medan dan 47,44% dipengaruhi oleh faktor lain. Adapun faktor lain tersebut yaitu dapat berupa faktor internal seperti faktor fisiologis, psikologis, dan kecerdasan /intelegensi

4. . Dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung di kelas, dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam membentuk etika dan moral sudah tergolong cukup baik.
5. Dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung di kelas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa SMP Santo Petrus Medan dalam membentuk etika dan moral siswa sudah tergolong cukup baik. Hal tersebut sejalan dengan hasil analisis wawancara yang peneliti dapatkan, dimana beretika dan bermoral siswa SMP Santo Petrus Medan tersebut dipengaruhi oleh pemahaman siswa terhadap materi pelajaran etika dan moral pada mata pelajaran PKn.

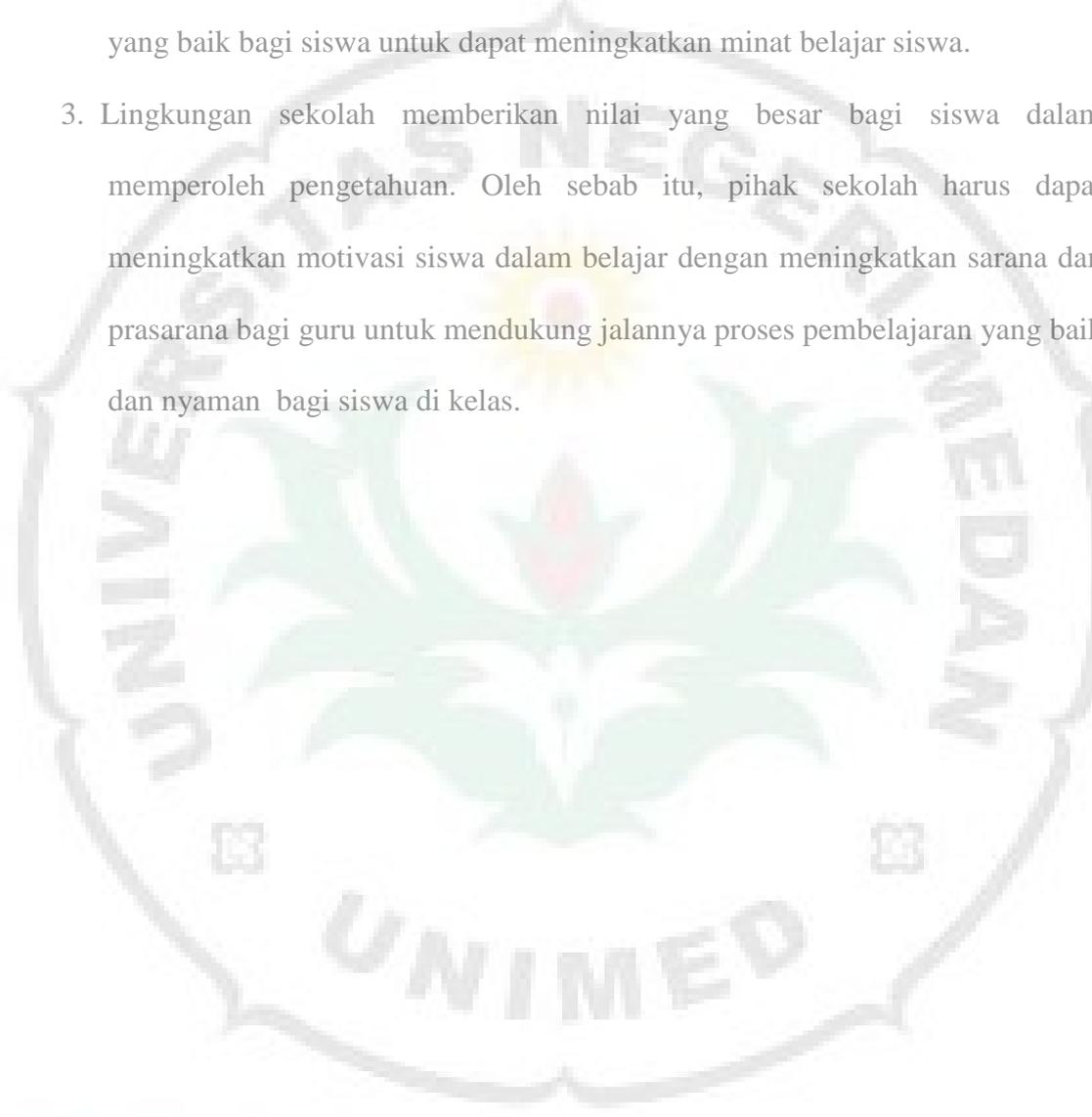
B. Saran

Adapun saran-saran yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menjaga berlangsungnya proses pembelajaran yang baik di kelas, siswa harus memiliki pemahaman materi pelajaran etika dan moral yang tinggi. Dengan adanya pemahaman etika dan moral tersebut, siswa dapat meningkatkan sikap sopan santun, menghargai pendapat teman ketika sedang diskusi, memberikan sikap tanggung jawab dan jujur.
2. Guru sebagai tenaga pendidik hendaknya lebih memaksimalkan kegiatan belajar mengajar yang beretika dan bermoral dan lebih menekankan proses pembelajaran pada siswa serta tidak hanya berfokus pada guru saja. Hal ini akan dapat menciptakan siswa-siswi yang lebih aktif, partisipatif dan kritis

dalam menyampaikan pendapatnya. Guru juga harus dapat menjadi motivator yang baik bagi siswa untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa.

3. Lingkungan sekolah memberikan nilai yang besar bagi siswa dalam memperoleh pengetahuan. Oleh sebab itu, pihak sekolah harus dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dengan meningkatkan sarana dan prasarana bagi guru untuk mendukung jalannya proses pembelajaran yang baik dan nyaman bagi siswa di kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY