

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan data yang peneliti lakukan di SD Negeri 106811 Bandar Setia terhadap meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok sifat-sifat cahaya dengan menggunakan model pembelajaran koopeeratif *Tipe Numbered Heads Together*, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi motivasi belajar siswa pada kondisi awal terdapat 5 orang siswa yang termotivasi dan 30 orang siswa tidak termotivasi dan nilai rata-rata motivasi belajar siswa adalah (14,29%), dan pada siklus I pertemuan I 7 orang siswa yang termotivasi dan 28 orang siswa yang tidak termotivasi dan nilai rata-rata (20%), dan pada siklus I pertemuan II terdapat 20 orang siswa yang termotivasi dan 15 orang siswa yang tidak termotivasi dan nilai rata-rata motivasi belajar siswa adalah (57,14%), sedangkan pada siklus II pertemuan I terdapat 29 orang siswa termotivasi dan 6 orang siswa tidak termotivasi dan nilai rata-rata (82,85%), dan pada siklus II pertemuan II terdapat 33 orang siswa termotivasi dan 2 orang siswa tidak termotivasi dan nilai rata-rata (94,29%). Maka dapat dikatakan bahwa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada materi

pokok sifat-sifat cahaya. Di SD Negeri 106811 Bandar Setia. Bahwa nilai memotivasi belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan.

2. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif *Tipe Numbered Heads Together* di kelas V SD Negeri 106811 Bandar Setia pada pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sekolah dasar untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* sebagai salah satu model dalam pembelajaran guna menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA.
2. Siswa diharapkan lebih bersemangat dalam belajar dan di harapkan mau berkomunikasi dengan baik, baik kepada guru maupun teman
3. Hendaknya diawal pembelajaran guru selalu memberikan motivasi dengan cara pemberian pujian agar siswa lebih percaya diri dan semangat dalam mengikuti pelajaran di kelas
4. Bagi pengambil kebijakan sekolah untuk menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* sebagai salahsatu model yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah.