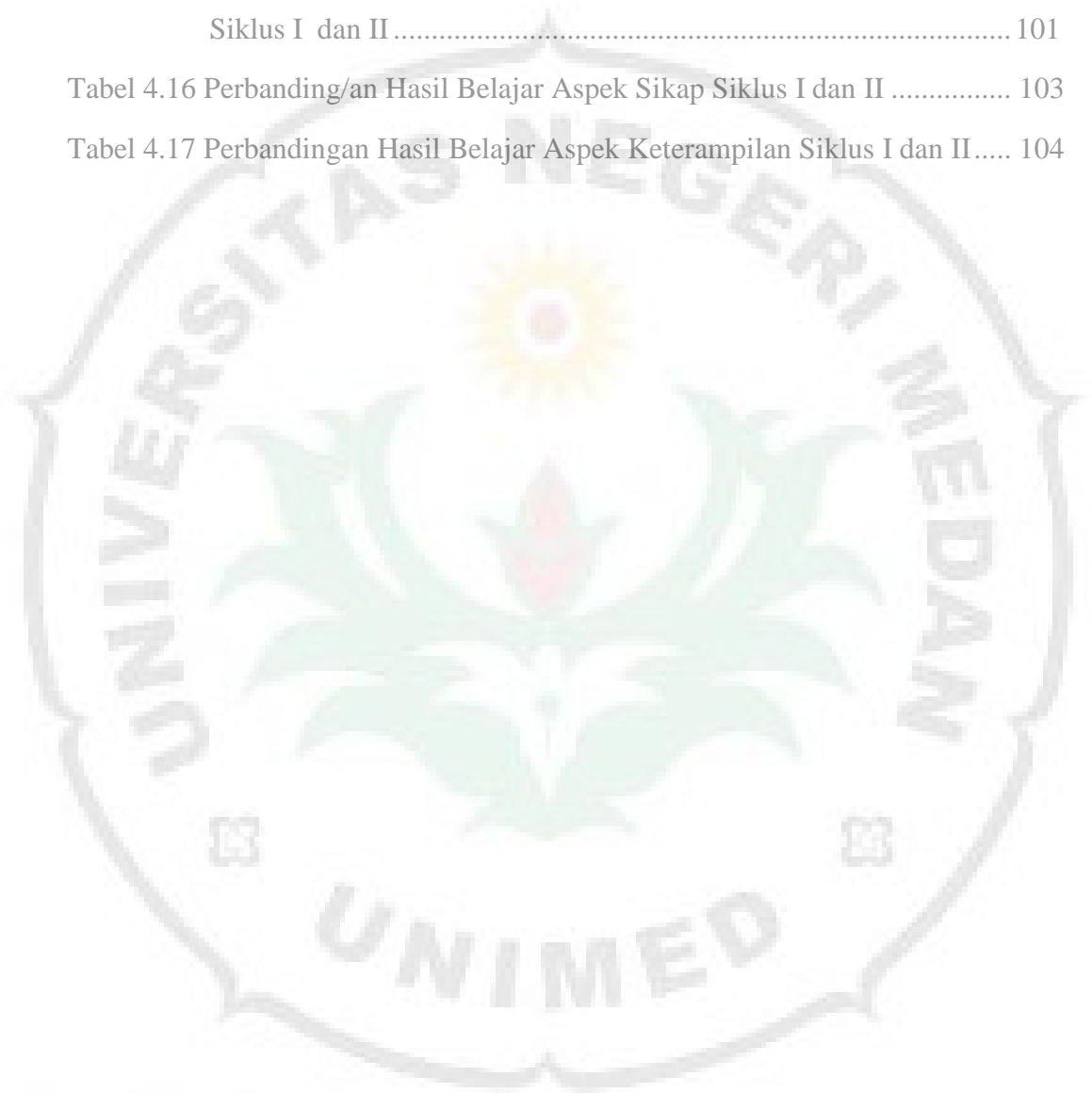


DAFTAR TABEL

Judul	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran IOC.....	17
Tabel 3.1 Pelaksanaan/Tindakan Siklus I.....	34
Tabel 3.2 Pelaksanaan/Tindakan Siklus II.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Penguasaan Konsep.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pengamatan Aspek Sikap Siswa.....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pengamatan Aspek Keterampilan Siswa.....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Tes.....	46
Tabel 3.7 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	48
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Penguasaan Konsep Pada Pretes.....	77
Tabel 4.2 Data Hasil Rekapitulasi Nilai Pretes.....	78
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Penguasaan Konsep Pada Tes Siklus I.....	79
Tabel 4.4 Data Hasil Rekapitulasi Nilai Postes Siklus I.....	80
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Aspek Penguasaan Konsep Pada Tes Siklus II....	82
Tabel 4.6 Data Hasil Rekapitulasi Nilai Postes Siklus II.....	82
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus I Pertemuan I.....	84
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus I Pertemuan II.....	86
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus II Petemuan I.....	88
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus II Petemuan II.....	91
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus I Pert. I.....	93
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus I Pert. II.....	95
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus II Pert. I.....	97
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus II Pert. II.....	99
Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Penguasaan Konsep Pretes,	

Siklus I dan II.....	101
Tabel 4.16 Perbanding/an Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I dan II	103
Tabel 4.17 Perbandingan Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I dan II.....	104



THE
Character Building
UNIVERSITY