

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari data penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *inside outside circle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 101765 Bnadar Setia yang dapat dilihat pada:

1. Pada saat pretes dari 34 siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 9 orang siswa (sebesar 26,47%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 25 orang siswa (sebesar 73,53%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 53,67.
2. Pada saat siklus I tingkat ketuntasan klasikal meningkat dari sebelumnya yaitu terdapat 20 orang siswa (sebesar 58,82%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 14 orang siswa (sebesar 41,18%) mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 66,76. Data hasil observasi aspek sikap siswa juga diperoleh peningkatan yang signifikan yaitu pada siklus I pertemuan I 75,15 menjadi 78,97 pada pertemuan ke II. Data hasil pengamatan aspek keterampilan siswa siklus I pertemuan I 63,82 menjadi 66,17 pada pertemuan ke II. Selanjutnya pada hasil observasi aktivitas guru diperoleh rata-rata pada siklus I pertemuan I 62,5 menjadi 75 pada pertemuan ke II.
3. Pada saat siklus II tingkat ketuntasan klasikal meningkat dari sebelumnya yaitu terdapat 29 orang siswa (85,29%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 5 orang siswa (14,71%) mendapat nilai belum

tuntas dengan rata-rata 87,94%. Data hasil observasi aspek sikap siswa juga diperoleh peningkatan yang signifikan yaitu pada siklus II pertemuan I 80,29 menjadi 83,97 pada pertemuan ke II. Data hasil pengamatan aspek keterampilan siswa pada siklus II pertemuan I 72,98 menjadi 81,08 pada pertemuan ke II. Selanjutnya pada hasil observasi aktivitas guru diperoleh rata-rata pada siklus II pertemuan I 87,5 menjadi 93,75 pada pertemuan ke II.

4. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tes hasil belajar siklus I ke tes hasil belajar siklus II diperoleh peningkatan. Hasil belajar inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menjadi meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *inside outside circle* pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 101765 Bandar Ssetia T.A 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, amak peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dapat menggunakan model pembelajaran tipe *inside outside circle* sebagai alternatif untuk menjelaskan materi pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, agar siswa lebih aktif dan semangat dalam belajar.
2. Bagi sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana pelajaran. Serta melakukan pelatihan tentang model pembelajaran tipe *inside outside circle* yang dapat meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA.

3. Bagi guru selanjutnya agar menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran *inside outside circle* dengan jelas kepada siswa sehingga tidak terjadi kesalah pahaman dan membuat keributan, serta mempersiapkan sumber belajar dan media yang kreatif dan inovatif dalam penggunaannya untuk mendukung keberhasilan proses penelitian.



THE
Character Building
UNIVERSITY