

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai kreatifitas mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2017/2018, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Kreatifitas mengajar guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa Kelas XI BM SMK Swasta PAB 12 Saentis T.A 2017/2018.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa Kelas XI BM SMK Swasta PAB 12 Saentis T.A 2017/2018.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Kreatifitas mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa Kelas XI BM SMK Swasta PAB 12 Saentis T.A 2017/2018.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi atau *R Square* sebesar 0,473. Besarnya nilai koefisien tersebut sama dengan 47,3%. Nilai tersebut berarti bahwa kreatifitas mengajar guru dan fasilitas belajar memberikan kontribusi pengaruh sebesar 47,3% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X BM SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2017/2018 sedangkan sisanya yaitu sebesar 52,7% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X BM SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2017/2018 peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

a. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yang salah satunya dengan cara meningkatkan proses pembelajaran. Sebaiknya guru lebih kreatif dalam membuat media belajar yang unik dan memanfaatkan fasilitas internet. Kreatifitas guru dalam mengajar tentunya akan menjadi motivasi bagi para siswa untuk lebih giat belajar. Pihak sekolah bisa mengadakan pelatihan yang berkaitan dengan kreatifitas mengajar.

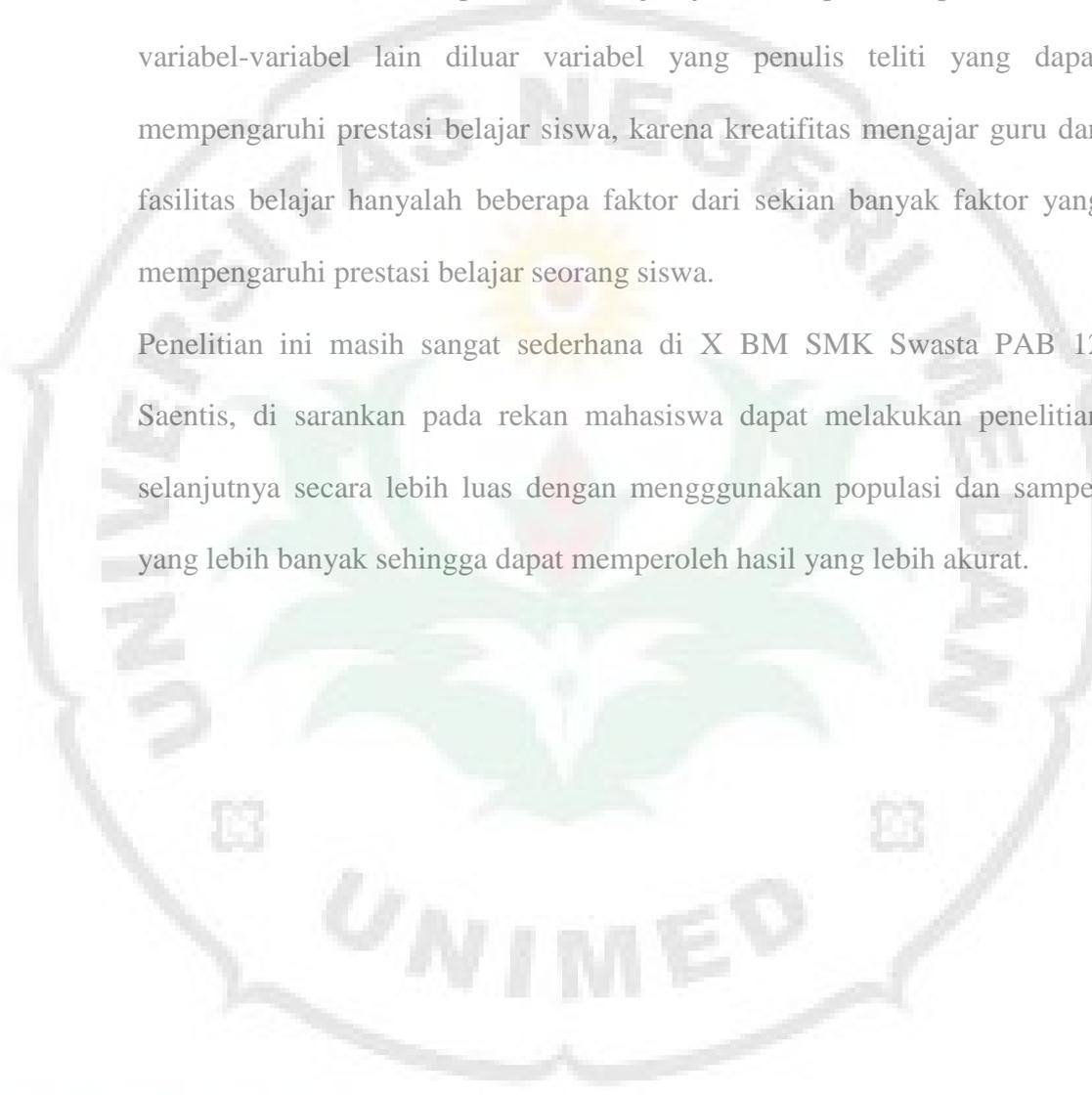
b. Berdasarkan hasil penelitian di harapkan agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dengan meningkatkan sarana dan prasarana/fasilitas berupa kondisi perpustakaan dan alat-alat belajar yang masih kurang baik, serta membenahi laboratorium menjadi lebih baik dan menarik agar siswa merasa tertarik untuk mememanfaatkannya dan dijadikan sumber belajar oleh siswa.

2. Bagi penelit selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan kreatifitas mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar

siswa. Namun, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain diluar variabel yang penulis teliti yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, karena kreatifitas mengajar guru dan fasilitas belajar hanyalah beberapa faktor dari sekian banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar seorang siswa.

Penelitian ini masih sangat sederhana di X BM SMK Swasta PAB 12 Saentis, di sarankan pada rekan mahasiswa dapat melakukan penelitian selanjutnya secara lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih akurat.



THE
Character Building
UNIVERSITY