

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa Minat menjadi Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji F (simultan) diketahui bahwa Minat menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) berpengaruh secara simultan Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018.
4. Sumbangan Minat menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) secara bersama-sama sebesar 37,8% terhadap Kesiapan menjadi Guru.

Dengan demikian Kesiapan menjadi Guru dipengaruhi oleh Minat menjadi

Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) sebesar 37,8% dan sisanya 62,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian baik dari faktor internal atau faktor eksternal.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. Adapun saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kesiapan menjadi guru pada mahasiswa tidak hanya dipengaruhi oleh minat menjadi guru dan praktik PPL saja, akan tetapi dipengaruhi berbagai faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti bakat, intelegensi, kemandirian, kreatifitas, penguasaan ilmu pengetahuan, motivasi, sarana dan prasarana belajar, dan latar belakang mahasiswa. Oleh karena itu, perlu dilakukannya penelitian lanjutan.
2. Teknik pengumpulan data yang dapat digunakan untuk memberikan jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya adalah metode wawancara atau *interview*, karena jawaban yang diperoleh lebih lengkap dan mendalam, namun memerlukan waktu yang lama dan harus memikirkan waktu pelaksanaan yang disesuaikan dengan responden.
3. Untuk peneliti selanjutnya hendaknya menambah waktu penelitian agar teknik pengumpulan data menggunakan wawancara bisa dilakukan agar mendapatkan data yang akurat sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya.

Dalam melaksanakan PPL disekolah mahasiswa hendaknya melakukannya dengan sebaik-baiknya, selain itu untuk menambah pengetahuan tentang profesi guru bisa dilakukan dengan membaca artikel dan mengikuti seminar tentang profesi guru atau mencari informasi mengenai



THE
Character Building
UNIVERSITY