

ABSTRAK

Yuliana Nababan, NIM 7143141106. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Medan T.A 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan yang dibahas pada penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 2). Pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, 3). Pengaruh fasilitas belajar dan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Medan tahun ajaran 2017/2018.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Medan yang berjumlah 125 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 63 secara *random sampling* (acak) dan teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Validitas angket di uji dengan rumus *Product Momen* sedangkan reabilitas angket diuji dengan menggunakan rumus *Alpha*.

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 10,626 + 0,471 X_1 + 0,374 X_2 + e$. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh hasil fasilitas belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,373 > 1,670$. Kreativitas belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,461 > 1,670$. Uji hipotesis secara simultan diperoleh hasil fasilitas belajar dan kreativitas belajar siswa berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau $84,206 > 3,15$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,737 yang artinya fasilitas belajar dan kreativitas belajar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 73,7% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh fasilitas belajar dan kreativitas belajar siswa secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Medan T.A 2017/2018.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Kreativitas Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Yuliana Nababan, NIM 7143141106. Effect of Learning Facility and Creativity Learning Of Learning Achievement Economics Students in Class XI IPS SMAN 5 Medan Year 2017/2018. Thesis, Departement of Economic Education, Study Program Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problems discussed in this study is the low learning achievement of students studying economics IPS SMAN 5 Medan. This study aims to determine: 1). Effect of learning facilities on the learning achievement of economic, 2). Effect of creativity learning on the learning achievement of economic, 3). Effect of Learning Facility and Creativity Learning Of Learning Achievement Economics Students in grade XI IPS SMAN 5 Medan year 2017/2018.

The population in this study were all students of class SMAN 5 Medan the total is 125 students. Samples taken as much as 63 by random sampling and data collection techniques using questionnaires, observation and documentation. The validity of questionnaire was tasted by *Product moment* formula whereas by using questionnaire reability was tasted by *Alpha* formula.

From the result obtained by multiple linear regression $Y = 10,626 + 0,471 X_1 + 0,374 X_2 + e$. Based on the partial hypothesis test results obtained learning facilities have a positive and significant impact on learning achievement with the value of $t_{count} > t_{tabel}$ or $4,373 > 1,670$. Learning creativity has a positive and significant influence on students' economic achievement with $t_{count} > t_{table}$ or $3,461 > 1,670$. As for the simultaneous hypothesis test result obtained learning facility and creativity of student learning were affected positively and signifikan to student achievement with value $f_{count} > f_{table}$ or $84,206 > 3,15$. Based on the obtained coefficient determination R^2 value of 0,737, which means learning facilities and creativity contribute to the achievement of economic study while the remaining 73,7% influenced by other variables that are not addresses in this study.

The conclusion of this study is learning facilities and creativity of students gives positeve and significant effect through learning achievement economic in class XI IPS SMAN 5 Medan Year 2017/2018.

Keywords: Learning Facility, Learning Creativity, Learning Achievement