## **DAFTAR ISI**

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	
1.2. Identifikasi Masalah	
1.3. Pembatasan Masalah	
1.4. Perumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Kinerja Guru	7
2.1.1.1 Pengertian Kinerja	7
2.1.1.2 Hakikat Kinerja Guru	
2.1.1.3 Pengertian Kinerja Guru	and and any
2.1.1.4 Ukuran Kualitas Kinerja Guru	
2.1.1.5 Konsep Hasil Kinerja Guru	
2.1.2 Kepemimpinan	
2.1.2.1 Defenisi Kepemimpinan	

2.1.2.2 Sifat-sifat Kepemimpinan	22
2.1.2.3 Perilaku Kepemimpinan	23
2.1.2.4 Gaya Kepemimpinan	24
2.1.2.5 Teori Kepemimpinan	25
2.1.3 Kepala Sekolah	26
2.1.3.1 Defenisi Kepala <mark>Sekolah</mark>	
2.1.3.2 Kualifikasi Kepala <mark>Sekolah</mark>	27
2.1.3.3 Standar Kompetensi Kepala Sekolah	29
2.1.3.4 Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	30
2.1.3.5 Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i> (Pemimpin)	31
2.1.3.6 Kepemimpinan Kepala Sekolah	33
2.2 Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berfikir	
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Metode dan Jenis Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.3 Defenisi Operasionalisasi Variabel Penelitian	45
3.4 Alat dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Teknik Analisis Data	54
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deksripsi Hasil Penelitian	61
4.1.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah (Variabel X)	61

4.1.2 Hasil Kinerja Guru (Variabel Y)	
4.1.3 Analisis Kecenderungan Data Penelitian	64
4.1.4 Hasil Uji Coba Instrumen	
4.1.5 Hasil Uji Prasyarat Analisis	
4.2 Pembahasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN S <mark>ARAN</mark>	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

