

ABSTRAK

Rina Utami. NIM. 3142111021. Peran Guru PPKn Dalam Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru PPKn Dalam Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 yang berjumlah 143 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari jumlah populasi, yaitu 36 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Data primer didapat narasumber secara langsung di lapangan. Data sekunder didapat dari skripsi, makalah, jurnal terdahulu yang relevan dan terkait dalam penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus tabel frekuensi hasil dari jawaban responden. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan terhadap hasil jawaban responden menunjukkan bahwa pembelajaran PPKn belum berperan dengan maksimal dalam membentuk nilai karakter religius, mandiri, kreatif, demokratis dan tanggung jawab terhadap siswa di SMA Swasta Budisatrya Medan. Hasil perhitungan tabel frekuensi penelitian ini menunjukkan bahwa 70,83% peran guru PPKn dalam pendidikan karakter siswa, persentase ini dikategorikan pada level cukup baik. Dalam pembelajaran PPKn guru diharapkan meningkatkan perannya dalam pendidikan karakter siswa baik dari segi materi maupun cara guru mengajarkan pembelajaran PPKn pada siswa agar mencapai kemaksimalan terhadap jawaban selalu dan untuk mewujudkan generasi muda yang berkarakter.

Kata Kunci: Peran Guru PPKn, Nilai-Nilai Karakter

