

## ABSTRAK

**ANDRIANSYAH NIM. 6142111002. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas VIII SMPS Al Washliyah 4 Medan Tahun Ajaran 2017/2018”.**

**Pembimbing : Suprayitno**

**Skripsi :Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* bawah bola voli dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMPS Al Washliyah 4 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPS Al Washliyah 4 Medan dengan jumlah siswa 17 orang, yang keseluruhannya terdiri dari 3 siswa putri dan 14 orang siswa putra.

Berdasarkan observasi kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran *passing* baah bola voli melalui gaya mengajar inklusi, pada tahap awal kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori cukup (76,38). Sedangkan kemampuan guru setelah di berikan perlakuan dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi sangat baik (90,27). Selanjutnya, sesuai hasil observasi partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui gaya mengajar inklusi, pada tahap awal (setelah di beri perlakuan) keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori cukup (75.55). Sedangkan setelah di berikan perlakuan keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi sangat baik (91.1). Kemudian untuk memperoleh hasil belajar keterampilan *passing* bawah maka dilakukan tes hasil belajar yang dinilai berdasarkan portofolio yang telah disusun. Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh 10 siswa (58,82%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 7 siswa (41,18 %) tidak mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata klasikal 78,21. Pada tes hasil belajar siklus II, siswa mengalami peningkatan hasil belajar yaitu 15 siswa (88,24 %) telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 2 siswa (11,76%) tidak mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai klasikal 85,40. Berdasarkan hasil tes tersebut terjadi peningkatan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu 85 %.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa melalui gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas VIII SMPS Al Washliyah 4 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.