

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Percaya diri siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam belajar geografi dimana dari 43 sampel 13,95 % siswa tergolong kedalam kategori percaya diri tinggi, 69,77 %, siswa memiliki percaya diri sedang dan 16,28% siswa memiliki percaya diri rendah.
2. Prestasi belajar siswa X IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan 30 siswa (69,76%) berada pada kategori baik sekali sebanyak, 12 siswa (27,90 %) kategori baik dan 1 (2,32%) siswa berada pada kategori cukup 0 siswa (0%) berada pada kategori kurang dan 0 siswa (0%) berada pada kategori kategori gagal.
3. Percaya diri berhubungan secara positif dan signifikan dengan prestasi belajar geografi dimana diperoleh hasil $r_{hitung} = 0,408$, hal ini menunjukkan besarnya hubungan itu adalah 0,408 yang dikategorikan korelasi Sedang karena berada pada kriteria 0,40-0,599 kuatnya hubungan antara percaya diri siswa dengan prestasi belajar geografi adalah 16,64%. Hal ini memberikan gambaran bahwa ada sebesar 16,64% variasi prestasi belajar yang dipengaruhi oleh rasa percaya diri, dan 83,36 % dipengaruhi oleh faktor lain, misalnya pola asuh orang tua, motivasi belajar, lingkungan sekolah, dll.

B. SARAN

1. Bagi siswa yang masih memiliki kepercayaan diri yang kurang, hendaknya lebih meningkatkan lagi rasa kepercayaan dirinya dengan cara siswa lebih menggali lagi bakat dan potensi yang ada dalam dirinya secara optimal, yakin akan kemampuan yang dimilikinya, lebih optimis dan realistis, dan lebih bekerja keras dalam belajar geografi.
2. siswa yang prestasi belajar geografinya masih belum mencapai KKM, hendaknya lebih meningkatkan lagi prestasi belajarnya. Dengan cara lebih meningkatkan lagi percaya dirinya dalam belajar Hal itu menjadi salah satu tugas guru guna meningkatkan prestasi belajar siswa-siswinya tersebut.
3. Sebaiknya guru dan orang tua lebih memperhatikan lagi anaknya/siswanya dalam belajar, dan orang tua dan guru hendaknya lebih memotivasi lagi para siswanya agar lebih percaya diri dan tidak malu dan mampu mendorong siswanya untuk memperoleh prestasi belajar geografi.