

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh pendekatan saintific pada pembelajaran PPKn terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan tahun pelajaran 2017/2018
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan pembelajaran pendekatan saintific pada pelajaran PPKn di kelas VIII SMP Negeri 34 Medan tahun pelajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan melalui uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,785 > 0,263$. Berdasarkan hasil pengujian maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa terdiri dari dua faktor yaitu faktor dari dalam diri siswa dan faktor dari luar siswa. Optimal hasil belajar siswa tergantung pada proses belajar dan proses mengajar guru. Dalam pendekatan saintific melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran yaitu mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai proses penilaian. Pendekatan saintifik dilaksanakan dengan melihat kemampuan siswa, sehingga memungkinkan siswa termotivasi untuk belajar secara terus menerus dan dalam pendekatan saintific ini siswa memiliki kebebasan dalam menyampaikan pendapatnya jadi ketika ada hal yang kurang berkenan di hati siswa atau ketika ada masalah kurang kurang dipahami oleh siswa maka akan ada kesempatan diberikan kepada siswa

untuk menanyakan kembali kepada guru sehingga pembelajaran itu dapat berjalan dengan baik dan benar.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini, peneliti mengharapkan kiranya :

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan kepada semua pembaca bahwa pendekatan *saintific* itu berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di sekolah. Karena kita mengetahui bahwa dalam pendekatan *saintific* ini adanya kebebasan siswa menyatakan pendapat yang artinya siswa lebih aktif dibandingkan dengan guru.
2. Pada proses belajar mengajar, guru harus mampu menerapkan tujuan pembelajaran pendekatan *saintific* dengan menggunakan 5 langkah-langkah dalam pendekatan *saintific*.
3. Diharapkan kepada kepala sekolah dan guru sebagai tenaga pendidik juga memberikan perhatian terhadap perkembangan hasil belajar siswa di sekolah dengan demikian siswa akan lebih termotivasi untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik lagi.