

**Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)  
Menggunakan Media *Macromedia Flash* Dan *Powerpoint* Untuk  
Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa**

**Faradilla Dwi Andini (NIM 4141131017)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *gain* hasil belajar, perbedaan *gain* hasil belajar dan aktivitas siswa, serta hubungan antara aktivitas dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media *Macromedia Flash* dan *PowerPoint* pada materi Larutan Penyangga. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Mia SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang berjumlah empat kelas. Sampel penelitian sebanyak dua kelas yang diambil secara *purposif*. Kelas eksperimen I, yaitu kelas XI Mia-1 menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media *Macromedia Flash*, sedangkan kelas eksperimen II, yaitu kelas XI Mia-2 menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media *PowerPoint*. Hasil analisis peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $31,741 > 1,6957$ ), berarti terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I. Hasil analisis peningkatan hasil belajar kelas eksperimen II menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $32,614 > 1,6996$ ), berarti terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen II. Hasil analisis perbedaan peningkatan hasil belajar menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,1 > 1,999$ ), berarti terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I dan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen II. Hasil analisis perbedaan aktivitas menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,25 > 1,999$ ), berarti terdapat perbedaan aktivitas siswa kelas eksperimen I dan aktivitas siswa kelas eksperimen II. Analisis hubungan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas eksperimen I menunjukkan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,51 > 0,349$ ), berarti terdapat hubungan yang positif antara aktivitas dan hasil belajar siswa kelas eksperimen I. Analisis hubungan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas eksperimen II menunjukkan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,418 > 0,344$ ), berarti terdapat hubungan yang positif antara aktivitas dan hasil belajar siswa kelas eksperimen II.

**Kata Kunci** : *Problem Based Learning*, *Macromedia Flash*, *PowerPoint*, hasil belajar, dan aktivitas siswa