

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan regresi linier berganda maka dapat disimpulkan bahwa gaya belajar siswa dan penggunaan internet berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan T.P 2017/2018
2. Ada tiga bentuk gaya belajar yaitu gaya belajar *visual*, gaya belajar *auditorial* dan gaya belajar *kinestetik*, dimana dari ketiga gaya belajar tersebut berdasarkan persamaan regresi linier berganda menyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan masing-masing gaya belajar yaitu gaya belajar *visual*, *auditorial*, dan *kinestetik* terhadap prestasi belajar siswa. Dari ketiga gaya belajar tersebut berdasarkan persamaan gaya belajar yang paling dominan pada kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan T.P 2017/2018 pada mata pelajaran ekonomi adalah gaya belajar *auditorial*.
3. Variabel gaya belajar (X1) dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $6,604 > 1,659$ dapat disimpulkan variabel gaya belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan T.P 2017/2018

4. Variabel Penggunaan Internet (X2) dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ 5,478 > 1,659 dapat disimpulkan penggunaan internet memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan T.P 2017/2018.
5. Secara simultan (uji F) nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (109,906 > 3,08) artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar dan penggunaan internet terhadap Prestasi belajar siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan T.P 2017/2018.
6. Sedangkan pengujian regresi linier berganda menunjukkan bahwa hasil R Square sebesar 67,7%. Dengan demikian Prestasi Belajar dipengaruhi oleh gaya belajar dan penggunaan internet sebesar 67,7% sisanya 32,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disampaikan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan T.P 2017/2018, yaitu:

1. Bagi siswa diharapkan disaat proses belajar mengajar dapat menggunakan gaya belajar yang sesuai dengan kepribadian agar materi yang disampaikan guru dapat diterima dengan baik.

2. Bagi guru hendaknya memperhatikan bagaimana gaya belajar masing-masing siswa, dari hal tersebut guru dapat melakukan pemetaan gaya belajar siswanya dan pada akhirnya dapat menyusun strategi belajar mengajar yang

sesuai pada kelas tersebut. Guru hendaknya juga lebih memperhatikan akses internet siswa, apakah para siswa disekolah benar-benar menggunakan internet sebagai sumber belajar atau untuk hal-hal lain yang tidak menunjang pembelajaran bagi siswa.

1. Bagi sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang memadai seperti akses internet guna menunjang kegiatan pembelajaran.
2. Untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel-variabel lain seperti perhatian orang tua, metode mengajar guru, fasilitas belajar, dan hal-hal lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.